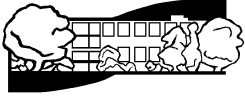


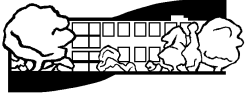
**Unterrichtseinheit „Skigymnastik“**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungskompetenz</li> </ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personale Kompetenz</li> <li>- Lernkompetenz</li> <li>- Sprachkompetenz</li> </ul>	<p><b>Leitideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leisten</li> <li>- Gesundheit</li> <li>- Wagnis</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> <li>- Fahren, Rollen, Gleiten</li> </ul>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...ihr Gleichgewicht in vielfältigen Anforderungssituationen halten und wiederherstellen.</li> <li>- ...können vielfältige, schneesportspezifische Anforderungssituationen mittels ausreichender Kraft bewältigen.</li> <li>- können das Material sachgemäß transportieren und anlegen</li> <li>- die FIS-Pistenregeln wiedergeben</li> </ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperstabilisierung und -Kräftigung</li> <li>- Gleichgewichtsschulung</li> <li>- Ausdauerschulung</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitende Kraft- und Stabilisationsübungen (Organisationsform: Zirkeltraining)</li> <li>- SuS werden vor Beginn der Skifahrt mit entsprechendem Anschauungsmaterial (z.B. Schuhwerk und Bindungen) vertraut gemacht</li> </ul>
<p><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>		



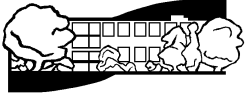
**Unterrichtseinheit „Handball“**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungskompetenz</li> <li>- Urteils- und Entscheidungskompetenz</li> <li>- Teamkompetenz</li> </ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialkompetenz</li> <li>- Personale Kompetenz</li> <li>- Sprachkompetenz</li> </ul>	<p><b>Leitideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Interaktion</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielen</li> </ul>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...den Handball direkt und indirekt zuspieren</li> <li>- ...sich mit dem Ball prellend fortbewegen</li> <li>- ...mit Ball in vielfältigen Anforderungssituationen ein Ziel treffen</li> <li>- ...den Sprungwurf in Grobform ausführen</li> <li>- ...ein situationsangemessenes Angriffs- und Abwehrspiel ausführen</li> <li>- ...den Spielgedanken und die grundlegenden Regeln des Handballspiels anwenden und benennen</li> </ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passen &amp; Annehmen</li> <li>- Prellen</li> <li>- Zielwurf</li> <li>- Sprungwurf</li> <li>- zielorientiertes Angriffs- und Abwehrverhalten</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beidhändigkeit wird gefördert</li> <li>- Ziel ist die Verbesserung der allgemeinen Spielfähigkeit</li> </ul>
<p><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>		



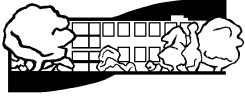
**Unterrichtseinheit „Gestalten und Darstellen von Bewegung“**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bewegungskompetenz</li><li>- Teamkompetenz</li></ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sozialkompetenz</li><li>- Personale Kompetenz</li></ul>	<p><b>Leitideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Soziale Interaktion</li><li>- Körperwahrnehmung</li><li>- Ausdruck</li></ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bewegen an und mit Geräten</li></ul>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ...verschiedene Bewegungselemente aus dem turnerischen und/oder tänzerischen Bereich ausführen</li><li>- verschiedene Elemente zu einer rhythmischen Bewegungsabfolge verbinden</li><li>- selbstständig in Kleingruppen eine Choreografie entwickeln</li></ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rhythmisierung von Bewegungen (zur Musik)</li><li>- turnerische und/oder tänzerische Elemente</li><li>- Erarbeitung einer Kleingruppen-Choreografie</li></ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eingeführte Einzelemente werden in Kleingruppen zu einer rhythmischen Bewegungsabfolge verbunden</li><li>- der Einsatz von Geräten ist möglich (Stepper, Bänder, ...)</li></ul>
<p><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>		



**Unterrichtseinheit „Fußball“**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungskompetenz</li> <li>- Urteils- und Entscheidungskompetenz</li> <li>- Teamkompetenz</li> </ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialkompetenz</li> <li>- Personale Kompetenz</li> <li>- Sprachkompetenz</li> </ul>	<p><b>Leitideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Interaktion</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielen</li> </ul>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...sich den Ball zupassen</li> <li>- ...den Ball in der Bewegung an- und mitnehmen</li> <li>- ...sich mit dem Ball dribbelnd fortbewegen</li> <li>- ...den Spannstoß als Torschuss aus verschiedenen Winkeln , beidfüßig und aus der Bewegung ausführen</li> <li>- ...ein situationsangemessenes Angriffs- und Abwehrspiel ausführen</li> <li>- ...den Spielgedanken und die grundlegenden Regeln des Fußballspiels anwenden und benennen</li> </ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ballgewöhnung</li> <li>- Dribbeln beidfüßig</li> <li>- Innenseitstoß als Pass und Torschuss</li> <li>- Ballannahme/mitnahme von flachen Bällen</li> <li>- Spannstoß als Torschuss</li> <li>- Freilaufen und anbieten</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielformen 4:4 auf zwei oder mehrere Tore→Eckenfußball, Viel-Tore-Ball, Linienball, 4:4 auf 4 Dribbeltore, 4:4+1 Überzahlspiel</li> <li>- Einfache/ komplexe Übungsformen→Schattendribbling, Nummernball, „Toreflucht“, Komplexübungen, die mehrere Grundtechniken miteinander kombinieren als Kontinua</li> </ul>



**Unterrichtseinheit „Leichtathletik“**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungskompetenz</li> <li>- Urteils- und Entscheidungskompetenz</li> </ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personale Kompetenz</li> <li>- Lernkompetenz</li> <li>- Sprachkompetenz</li> </ul>	<p><b>Leitideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperwahrnehmung</li> <li>- Leisten</li> <li>- Gesundheit</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laufen, Springen, Werfen</li> <li>- Der Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> </ul>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...die individuell beste Startposition ausführen (Hochstart, Tiefstart oder Start aus dem Startblock)</li> <li>- ...800m im individuellen, maximalen Wettkampftempo bewältigen.</li> <li>- grundlegende Trainingsprinzipien zur Steigerung der aeroben Ausdauerleistung benennen und anwenden</li> <li>- ...die Grundzüge der Hürden-Technik benennen und anwenden</li> <li>- ...die Technik des Schlagwurfs benennen und ausführen</li> <li>- ...sich selbstständig mittels des Lauf-ABCs erwärmen</li> </ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50m/75m Sprint</li> <li>- 800m Lauf</li> <li>- Lauf-ABC</li> <li>- verschiedene Startpositionen</li> <li>- Hürdensprint</li> <li>- Schlagwurf</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fertigkeiten aus dem Handballspiel können auf den Schlagwurf übertragen werden</li> <li>- Sprint-Staffeln</li> <li>- Rhythmusschulung über Hindernisse</li> </ul>
<p><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>		