



Informationsabend:
*Zweite Fremdsprache
&
Bläser- und Forscherklasse*

27. Mai 2025

Zweite Fremdsprache



Profilklassen

- Klasse 5: eine Stunde Englisch mehr
- Klasse 6: eine Stunde „Bili“ für alle
- Klasse 7: Beginn des Bili-Unterrichts



- ab Klasse 6 Latein oder Französisch
- je früher, desto nachhaltiger
- Ziel: Mehrsprachigkeit
- 3-stündig in allen Jg. (4-stündig in Jg. 8!)



- 3. FS = Wahlunterricht (WU)
- am GMB ist die 3. FS Italienisch
- beginnt bei uns in Jg. 8
- 3 Jahre lang 2-stündig



Jg.	1. FS: Englisch	2. FS: Latein	2. FS: Französisch	3. FS: Italienisch	WU: Spanisch
5	6				
6	4+1	3	3		
7	4	3	3		
8	4	3+1	3+1	2	
9	3	3	3	2	
10	3	3	3	2	
Sek II	<input checked="" type="checkbox"/>				

* Für den Erwerb von **Certi Lingua** – einem europäischen Zertifikat zum Abitur für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen müsste bei **Latein** als 2. FS, **Italienisch** als 3. FS bis zum Abitur belegt werden.



- Planungen für voraussichtliche Klassenzusammensetzung basierend auf den Erfahrungen der letzten Jahre

Klasse	Zusammensetzung
5a Bläserklasse	Gemischt: Latein & Französisch
5b Forscherklasse	Gemischt: Latein & Französisch
5c	Latein (je nach Einwahl)
5d	Gemischt: Latein & Französisch (je nach Einwahl)
5e	Französisch



- Wahl der Bläser- und Forscherklasse
- Wahlverhalten bei der 2. Fremdsprache
- Zusammengehörigkeit nach Grundschulen bei derselben 2. Fremdsprache
- Gleichmäßige Aufteilung von Jungen und Mädchen



- Klassenverband in 6 bleibt erhalten
- Kurse in der 2. FS nur wenn nötig
- Wechsel in der 2. FS nicht möglich
- Ab Klasse 7 dann bilingualer Unterricht
- Sehr wahrscheinlich bleiben die Klassen auch in der Jg. 7 erhalten!



Zum Angebot der Profilklassen

Bläser? Klasse!

WELCHE VORTEILE GIBT ES BEI EINER BLÄSERKLASSE?

- Unterricht im Klassenverband
(3 Stunden + eine Zusatzstunde mit einem/r Diplommusiklehrer/in in 5.2 und 6.1)
- bereits 4 Übestunden in der Schule → Entlastung der Eltern
- keine hohen finanziellen Ausgaben → Spende von 12,50 €/Monat:
(für Instrumentenausleihe, Versicherung & Unterricht)
- man braucht keine(!) musikalischen Vorkenntnisse, nur Spaß an Musik!



Gibt es noch weitere
positive Aspekte?



KONZERTE





EINE STARKE GEMEINSCHAFT!



WAS MUSS ICH TUN, WENN ICH IN DIE BLÄSERKLASSE GEHEN MÖCHTE?

- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Bläserklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens Dienstag, 3. Juni 2025 im Sekretariat abgeben mit
 - handschriftlicher Bewerbung des KINDES, warum es gerne in die Bläserklasse möchte
 - Passfoto
 - Kopien der letzten beiden Zeugnisse



Wir stehen nach Ende der Hauptveranstaltung bei Rückfragen noch für alle Interessenten zur Verfügung!



Zur Wahl der zweiten Fremdsprache –



LATEIN

Salvete!

- Latein erleichtert den Zugang zu und ist **Grundlage von modernen Fremdsprachen**

Latein	Englisch	Französisch	Italienisch	Deutsch
humanus	human	humain	umano	menschlich
populus	people	peuple	popolo	Volk
deponere	depose	déposer	depositare	deponieren

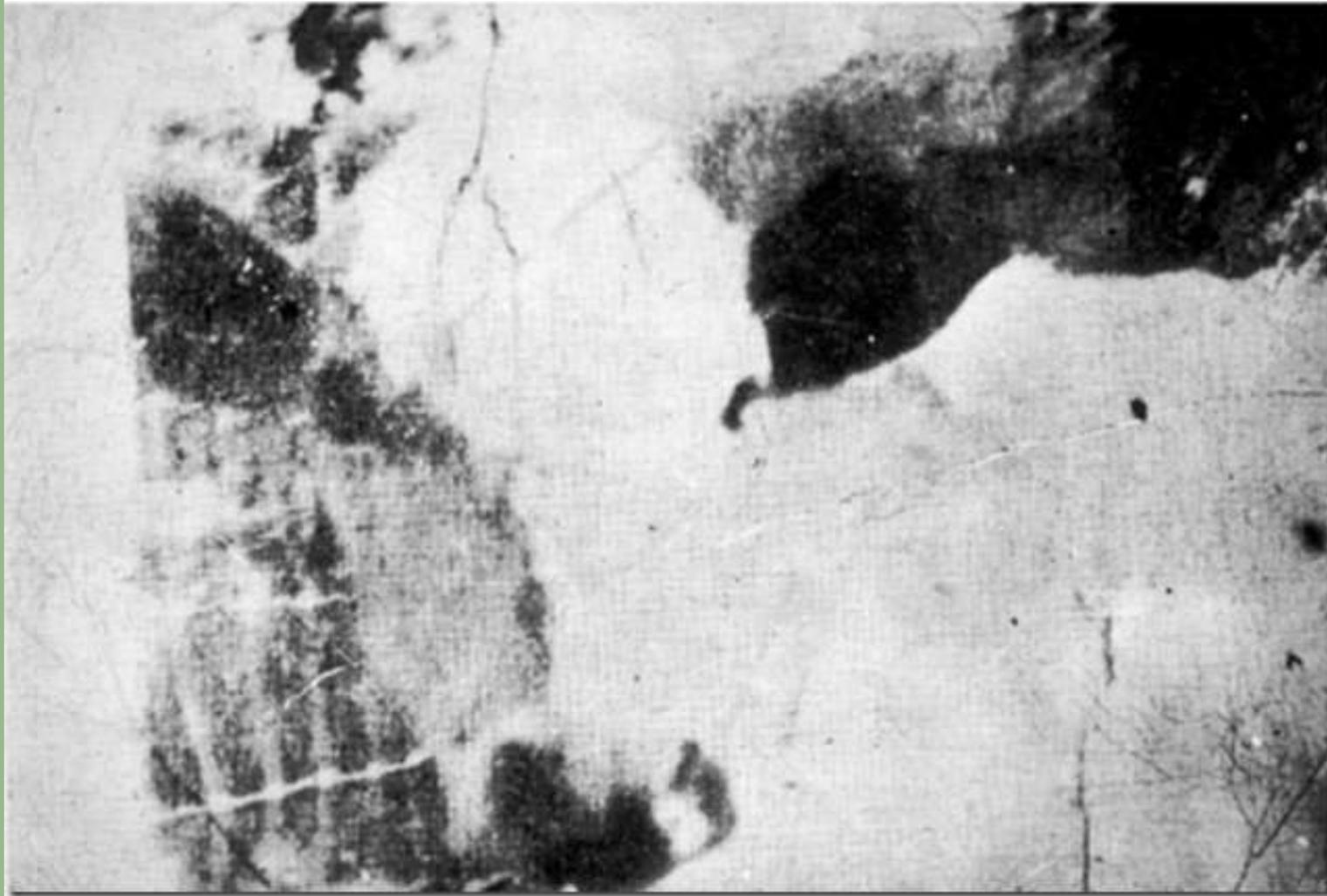
- Latein hilft beim Verstehen von **Fremdwörtern**
- Latein hilft sogar in den Naturwissenschaften ;)



- **Veto** (von lat. **vetare** - **verbieten**): Einspruchsrecht, „ich verbiete“
- **Subventionen** (von **subvenire** - **zu Hilfe kommen**):
Finanzhilfen ohne Gegenleistung

Element	Latein	Elementenzeichen
Blei	plumbum	Pb
Gold	aurum	Au
Silber	argentum	Ag
Eisen	ferrum	Fe





LATEIN ERFORDERT UND FÖRDERT GENAUES ARBEITEN:

- *laboramus* = wir arbeiten/strengen uns an;
laboremus = lasst uns arbeiten/uns anstrengen,
- *curris* = du rennst; *curis* = durch die Sorgen
- Ein einziger Buchstabe verändert also die Bedeutung des lateinischen Wortes grundlegend.



LATEIN SCHULT DEN BLICK FÜR DEN TEXTZUSAMMENHANG:

- *servas* = die Sklavinnen oder du rettetest
- Welche Bedeutung zutrifft, muss aus dem Zusammenhang des Textes erschlossen werden.
Kombinatorische Fähigkeiten sind also gefragt.



LATEIN SCHULT UND FÖRDERT ...

- besonders **genaues** und **geduldiges Arbeiten**
- **Kombinieren** und **problemlösendes Denken**
- das Erkennen von Mustern und Strukturen (**Satzstrukturen**)
- **strukturiertes Arbeiten**
- die **allgemeine Sprachkompetenz** und **grammatikalisches Verständnis**
- Das Verstehen zahlreicher **Fremdwörter** und **Fachbegriffe** in anderen Fächern
- last but not least: **Latinum**





□ Trierfahrt 2018



- Unterrichtssprache deutsch
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche
- Inhalt: Alltagsleben der Römer; römische und griechische Sagen, römische Geschichte und Politik, römische Literatur, Philosophie und Religion □ Latein ist SPRACH- und KULTUR-Unterricht!
- arbeitsintensiv
- genau wie Französisch ;)
- nur eben anders □



Zu allen, ...

- die sich für eine fremde Welt, für historische Inhalte interessieren.
- die Spaß am Tüfteln, Rätseln, Kombinieren haben.
- denen es leicht fällt, strukturiert zu lernen.
- Zu allen, die z.B. aus Schüchternheit lieber mehrmals genau hinschauen, bevor sie sich spontan in der Fremdsprache äußern. Sprechgewandtheit und Spontaneität sind weniger erforderlich, genaues grammatisches Analysieren von Formen, Wortgruppen und Sätzen ist gefragt.



- Zu allen, die in Deutsch und der 1. Fremdsprache vielleicht Probleme mit Aussprache und Rechtschreibung haben, aber Sprachstrukturen prinzipiell verstehen und sich gerne mit Sprachen auseinandersetzen, denn Latein ist **Unterrichtsgegenstand**, **Unterrichtssprache** ist Deutsch.

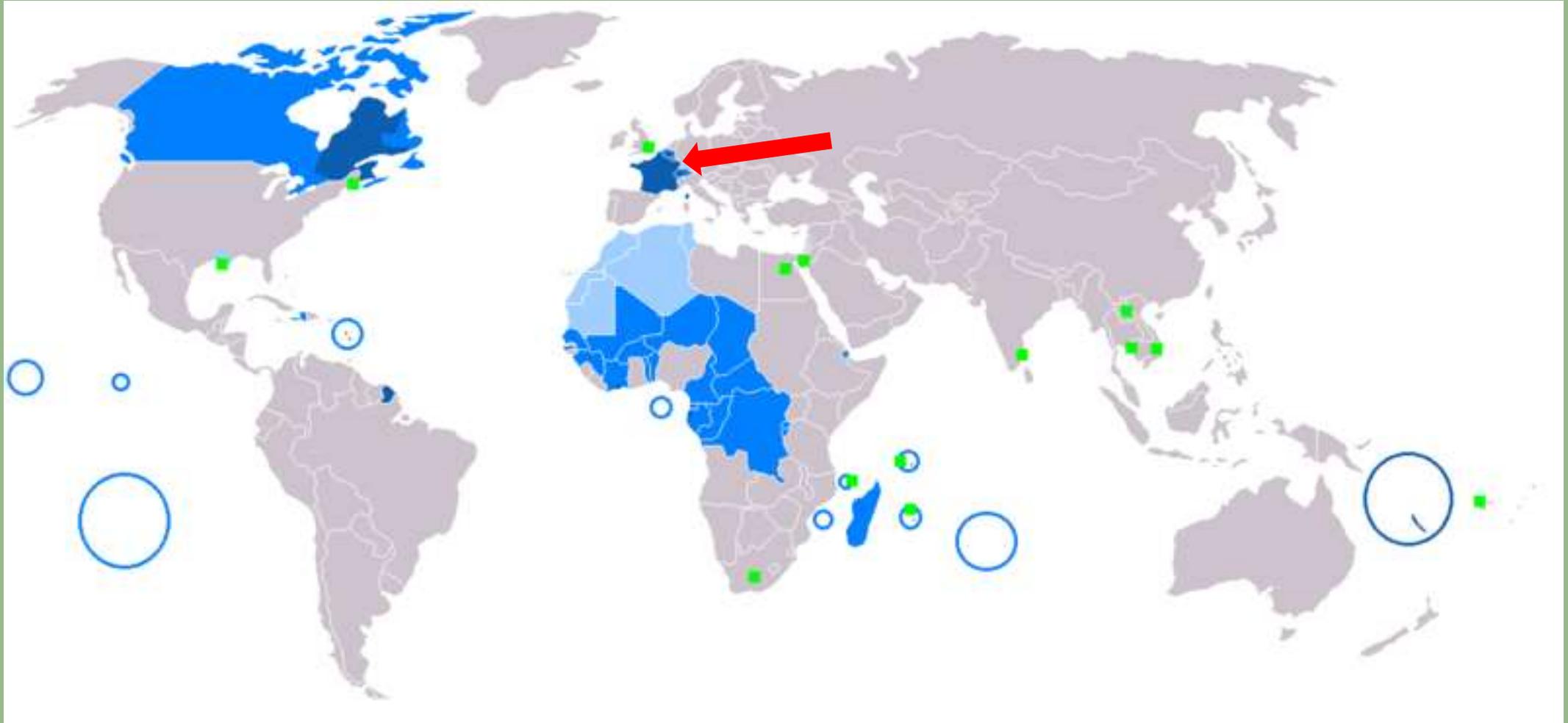
*Wir Lateinlehrerinnen und Lateinlehrer
vom GMB freuen uns auf Dich, auf Euch!*





- Wozu Französisch lernen?
- Wie kann man sich den Französischunterricht am GMB vorstellen?
- Zu wem passt Französisch?





Sprache für das
Studium

Sprache
der Kultur

Sprache der
Nachbarschaft



Erleichterung
der Arbeitssuche

Sprache für
das Reisen





- Unterrichtsstruktur
- Lehrwerk
- Funktionale Einsprachigkeit
- Methoden
- Für motivierte Schüler*innen





- Für die Klasse 9 & 10





FRANZÖSISCH: AUSTAUSCHGEBOT



© Can Stock Photo



- Diplôme d'études en langue française (französisches Sprachdiplom)
- An den gemeinsamen europäischen Referenzrahmen angepasst (A1, A2, B1, B2)
- Nachweis der sprachlichen Fortschritte
- AG als Vorbereitung





- zu allen, die eine Sprache sprechen wollen
- zu allen, die gerne kommunizieren
- zu allen, die gerne reisen
- zu allen, die sich für andere Kulturen und Länder interessieren



Zum Angebot der Profilklassen

Forscherklasse



- Profilklassen in den Jahrgangsstufen 5 und 6
- Halbklassen haben alle zwei Wochen eine Doppelstunde zusätzlichen NaWi-Unterricht in Kleingruppen von meist 3 Schülerinnen und/oder Schülern
- kein starrer Lehrplan, keine Vorgaben, Teamteaching
- ständige Aufnahme von Schülerinnen- und Schülerinteressen und -inputs



- Aneignung praktischer und experimenteller Fähigkeiten und Fertigkeiten
- biologische und geografische Inhalte; physikalische und chemische Aspekte; mathematische und informatische Entdeckungen





- Form und Farbe (Symmetrie, Flächen und Körper, Auge und Wahrnehmung, Farbspektrum, Farben in der Chemie)
- Bewegung (im Gradnetz der Erde, im Wasser, in der Luft, Fortbewegung von Lebewesen und technischen Objekten)
- Plattentektonik und Vulkanismus



- Programmieren mit Lego-Robotern (LEGO Mindstorms) oder Scratch
- Nachhaltigkeit (Wasser als Quelle des Lebens, Papier, nachwachsende und nicht nachwachsende Rohstoffe, Müll, Müllvermeidung und Mülltrennung)
- Entstehung der Erde, Erdgeschichte und Evolution



□ Technik



□ Mischen und Schmelzen von Stoffen

□ Gewässer



- Aufbau einer konstruktiven Forschungsatmosphäre
- Wandertage zu thematischen Inhalten (z. B. Museen, Universitäten, Labore...)
- thematische gebunden Klassenfahrten
- evtl. Projektpräsentationen vor den Eltern oder Mitschülerinnen und Mitschülern
- Teilnahme an Wettbewerben



- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Forscherklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens Dienstag, 3. Juni 2025 im Sekretariat abgeben mit
 - handschriftlicher Bewerbung des KINDES
 - „Wer bin ich? Warum möchte ich in die Forscherklasse?“, max. 1 DinA4-Seite
 - Passfoto
 - Kopien der letzten beiden Zeugnisse
- Fehlende, unvollständige oder nicht fristgerechte Bewerbungen werden nicht berücksichtigt.



- Wir freuen uns, Ihre Kinder und Sie im Schuljahr 2025/26 am GMB begrüßen zu dürfen!
- Im Anschluss:
Möglichkeit für individuelle Rückfragen