

Allgemeiner Hinweis:

Das Lehrwerk *À plus! 1* (2020) des Cornelsen Verlags wurde gemäß der Lehrpläne Französisch für Gymnasien (G9) entwickelt. Der Aufbau des Buches sichert somit, dass die im Curriculum verlangten Kompetenzbereiche und Strukturvorgaben detailliert berücksichtigt werden.

Gemäß den Anforderungen liegt der Schwerpunkt des Spracherwerbs auf der kommunikativen Handlungskompetenz, was durch zahlreiche authentische Materialien im Lehrwerk unterstützt wird. Die Grammatik hat dienende Funktion und leistet insbesondere einen Beitrag zum Sprachbewusstsein der Schülerinnen und Schüler.

Unsere Lernenden können...

... gemäß den Vorgaben des vorliegenden Lehrwerks die in den Bildungsstandards & Inhaltsfeldern geforderten fremdsprachlichen Kompetenzen entwickeln.¹

Schwerpunktmäßig werden folgende Kompetenzen gefördert:

1. Kommunikative Kompetenzen

Unsere Lernenden können...

- ... *français en classe* kontextbezogen & situativ verstehen und anwenden.
- ... erste dialogische und kurze Texte sinnerfassend lesen und hören.
- ... einfache Begrüßungs-, Verabschiedungs- und Höflichkeitsformeln verwenden sowie einfache (ritualisierte) Fragen stellen und beantworten.

2. Transkulturelle Kompetenz

Unsere Lernenden können...

Inhaltliche Konkretisierung

1. Grundlegende Orientierung an dem Planungsmuster des Lehrwerks *À plus! 1* (siehe Anhang)
2. Arbeit mit dem Lehrwerk *À plus! 1* und dem dazu passenden *Carnet d'activités* (CdA)
3. Lehrwerksfiguren kennenlernen und begleiten (auch akustisch durch die Medien zum Schulbuch)
4. Hören und Singen von Chansons

Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen

- Arbeit mit dem (digitalen) Fremdsprachenportfolio
- Vokabellernmethoden vorstellen und trainieren
- (Szenische) Rollenspiele bzw. Rollenlesen oder Minitheater
- Umsetzung eines Projekts mit der Vorstellung von (digitalen) Produkten (z.B. Wohnort, eigenes Zimmer/ Wohnung oder unsere Schule vorstellen)

Fakultativ:

- Kreative Anwendungen der Fremdsprache (z.B. Atelier lecture, Atelier théâtre, etc.)

¹ vgl. „Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen und Inhaltsfelder am Ende der Jahrgangsstufe 6 (Erste Fremdsprache)“. In: Hessisches Kultusministerium (Hg.): https://kultus.hessen.de/sites/kultus.hessen.de/files/2023-07/2023_-_kerncurriculum_moderne_fremdsprachen_-_sekundarstufe_i_gymnasium.pdf

• ... erste kulturell bedingte Unterschiede zwischen der Zielkultur und der eigenen Kultur wahrnehmen und benennen (z.B. im Bereich Schule). 3. Sprachlernkompetenz <i>Unsere Lernenden können...</i> • ... Strategien der Wortschatzstrukturierung anwenden. 4. Überfachliche Kompetenzen: <i>Unsere Lernenden können...</i> • ... unterschiedliche Methoden des Vokabeltrainings anwenden.		
Individuelle Unterrichtsgestaltung		

Stoffverteilungsplan für 4 Wochenstunden mit

À plus !

Band 1

Gymnasium, 1. Lernjahr

Für den Einsatz in Ihrem Unterricht

Schülerbuch kartoniert mit Audios und Videos	978-3-06-120972-8
Schülerbuch Festeinband mit Audios und Videos	978-3-06-122290-1
Schülerbuch als E-Book	978-3-06-122293-2
Grammatikheft mit Erklärfilmen	978-3-06-122305-2
Carnet d'activités mit Audios online und interaktivem Fördersystem	978-3-06-122296-3
Carnet d'activités mit Audios und über 70 interaktiven Übungen je Unité online auf zwei Niveaus	978-3-06-122297-0
Défi selfi – Lektüre zum Ersatz der Unité 3 mit Hörbuch und Arbeitsblätter	978-3-06-122316-8
Lektüre zum Ersatz der Module 5 und 6 mit Hörbuch und Arbeitsblätter	978-3-06-122317-5
Sprechkarten à 50 Karten zum Wiederholen wichtiger Redemittel des ersten Bandes	978-3-06-121047-2

Zum eigenständigen Lernen und Üben für Ihre Schüler/ -innen

Vokabeltaschenbuch	978-3-06-122306-9
101 Grammatikübungen passend zur Progression des Schülerbuches	978-3-06-122308-3
Klassenarbeitstrainer mit Audios und Lösungen online (zwei Probe-Klassenarbeiten pro Unité)	978-3-06-122309-0

Mein Wortschatztrainer	
Wortschatz lernen nach Themen und Kontext	978-3-06-122307-6
Cahier de vacances – Lernstoff von Band 1 zur Wiederholung in den Sommerferien	978-3-06-122310-6
Vokabeltrainer-App: Wortschatztraining	978-3-06-122319-9
Vokabeltrainer-App: Verbentraining	978-3-06-122320-5

Unterstützung bei der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung

Unterrichtsmanager Plus online*	978-3-06-121995-6
Unterrichtsmanager Plus USB-Stick*	978-3-06-122311-3
Schülerbuch – Lehrerfassung	978-3-06-122292-5
Schülerbuch – Lehrerfassung als E-Book	978-3-06-122294-9
Audio CD's und Video DVD	978-3-06-122302-1
Carnet d'activités mit interaktiven Übungen – Lehrerfassung	978-3-06-122299-4
Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Medienkompetenzpool	978-3-06-122312-0
Vorschläge zur Leistungsmessung	978-3-06-122314-4
Fördern und Fordern: Materialien zur Differenzierung auf drei Niveaustufen – passend zum Schülerbuch	978-3-06-122313-7
Dialogkarten als Kopiervorlagen auf vier Differenzierungsniveaus	978-3-06-122315-1

*Der Unterrichtsmanager Plus enthält alle Lehrermaterialien (inkl. Leistungsmessungen) und alle Schülermaterialien in der Lehrerfassung

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
		C'est parti	erster Sprachkontakt/ Sprechen	Modellvideos zum Lernen nutzen Den französischen Namen des eigenen Wohnorts recherchieren
		Unité 1 / Bienvenue à Paris	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen/ Schreiben Vocabulaire thématique fragen, wo etwas ist Dafür erwerben die S. folgende sprachl. Mittel: Themenwortschatz Stadt / où est...?	Wortschatz: mit Gesten lernen
			Volet 1 jdn. vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Der bestimmte Artikel - c'est/ ce sont	Hör- Sehen: Das Hör-Sehverstehen mithilfe von Fotos vorantlasten
			Volet 2 Sagen, woher man kommt – seine Klasse angeben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular)	Lesen: transparenten Wortschatz erschließen
			Lecture Eine Mini-Erzählung verstehen - eine Figurenkonstellation skizzieren	Lesen: unbekannte Wörter überlesen
			Volet 3 Seinen Wohnort beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - unbestimmter Artikel: <i>un/une/des</i> - il y a	Wortschatz: Ein Wortnetz erstellen

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
		Atelier Prononciation 1 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier kann an unterschiedlichen Momenten im Jahr gesamt oder auch als einzelne Übungen bzw. in einer Vertretungsstunde / in der Freiarbeit und je nach zeitlicher Flexibilität eingesetzt oder ausgespart werden.	Laute diskriminieren Aussprache üben und Graphie-Phonie- Regeln lernen Buchstaben a/é/ê/è/c Laute [ã] / [õ]; [u] / [y] Stumme Auslaute
		Atelier Théâtre 1 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier Théâtre ist fakultativ und eignet sich ideal für eine Stunde nach einer Klassenarbeit, vor den Ferien oder in Vorbereitung auf einen Tag der offenen Tür. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	die Aussprache und das freie Sprechen üben; eine kurze Theaterszene aufführen; den Komiker Gad Elmaleh kennen lernen
		Module 1 / En cours français (1)	ein Wort buchstabieren - fragen, wie man etwas sagt/schreibt Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das Alphabet - <i>Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch</i>	
Herbstferien (bitte eintragen)				
		Unité 2 / Ma famille	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Schreiben Vocabulaire thématique Die Mitglieder seiner Familie benennen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Familie (mit mon/ma/mes in festen Verbindungen)	Wortschatz: durch Ordnen lernen (1)
			Volet 1 über Familienmitglieder und Haustiere sprechen - sein Alter angeben - Wünsche äußern Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - avoir - <i>je voudrais</i>	Sprechen: Dialogbausteine einüben

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
			Volet 2 Seine Familie vorstellen – sagen, wo jemand wohnt Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die Possessivbegleiter <i>mon, ton, son</i> - die Frage mit <i>qui</i>	Lesen: Eine Skizze erstellen
			Volet 3 über die Familie und den Familienalltag sprechen - sagen, was man mit anderen gemeinsam macht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Die Frage <i>mit est-ce que</i> - Verben auf <i>-er</i> Der Imperativ	Schreiben: Texte als Modelltexte für eigene Texte nutzen
		Atelier Prononciation 2 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier kann an unterschiedlichen Momenten im Jahr gesamt oder auch als einzelne Übungen bzw. in einer Vertretungsstunde / in der Freiarbeit und je nach zeitlicher Flexibilität eingesetzt oder ausgespart werden.	Laute diskriminieren, Aussprache üben und Graphie-Phonie-Regeln lernen Buchstabe g Laute [ɛ], [g], [wa], [o] gemischte Lautübung
		Atelier Théâtre 2 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier Théâtre ist fakultativ und eignet sich ideal für eine Stunde nach einer Klassenarbeit, vor den Ferien oder in Vorbereitung auf einen Tag der offenen Tür. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	die Aussprache und das freie Sprechen üben; eine kurze Theaterszene aufführen; den Schauspieler Louis de Funès kennen lernen
		Module 2 / En cours de français (2)	Aufforderungen verstehen und formulieren - bei Nichtverstehen nachfragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch	Wortschatz: mit Klebezetteln lernen
		Bilan 1 fakultativ	Geeignet für die selbstständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten in Freiarbeit oder häuslicher Arbeit	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben, Sprechen, sprachliche Mitte

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Weihnachtsferien (bitte eintragen)				
Mit der illustrierten Lektüre <i>Défi selfie</i> (ISBN 9783061223168) lässt sich die folgende Unité 3 des Schülerbuches <i>À plus! 1</i> komplett ersetzen. Die Lektüre enthält alle Vokabeln und die Grammatik der Unité. Arbeitsblätter und Hörbuch sind als Download verfügbar.				
		Unité 3 / Ma chambre et moi	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen (monologisch und dialogisch) Vocabulaire thématique Aufzählen, was sich in einem Zimmer befindet – sagen, wo sich etwas befindet (1) Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz „Zimmer“ - Ortspräpositionen	Wortschatz: Mit Wortbildern lernen Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen
			Volet 1 die Räume einer Wohnung benennen - sagen, wo sich etwas befindet (2) - sagen, wozu sich etwas eignet Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Wohnung - der zusammengezogene Artikel mit de - pour + Infinitiv	
			Lecture eine Erzählung verstehen - das Vorhaben der Hauptfigur erfassen	Lesen: Hypothesen formulieren
			Volet 2 über seine Hobbys sprechen - über seine Lieblingsstars sprechen - sagen, was man (nicht) gern macht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - faire du / de la / de l' / de	Sprechen: flüssig sprechen üben

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
			Volet 3 ein Zimmer beschreiben sagen, was einem an seinem Zimmer (nicht) gefällt - etwas begründen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die Angleichung der Adjektive - die Verneinung mit ne... pas und ne... plus - parce que	Sprachenvergleich: die Angleichung der Adjektive Sprachmittlung: Informationen aus einem Blogbeitrag wiedergebe
Winterferien (bitte eintragen)				
		Atelier La France en VO 1 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier <i>La France en version originale</i> dient der ersten Annäherung an das authentische gesprochene Französisch. Es beinhaltet zusätzliche Aufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen. Es ist fakultativ und eignet sich z.B. ideal für die Förderung leistungsstarker Lernender. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : die Verneinung
		Atelier Théâtre 3 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier Théâtre ist fakultativ und eignet sich ideal für eine Stunde nach einer Klassenarbeit, vor den Ferien oder in Vorbereitung auf einen Tag der offenen Tür. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	Die Aussprache und das freie Sprechen üben - eine kurze Theaterszene aufführen - die Comicfiguren Astérix und Obélix kennen lernen
		Module 3 Il est quelle heure ?	Die Uhrzeit angeben – sich (telefonisch) verabreden Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die Zahlen bis 60	Sprachenvergleich : Uhrzeiten
		Unité 4 Au collège	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben, Sprachmittlung Vocabulaire thématique einen Stundenplan lesen - sich verabreden Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Stundenplan - die Wochentage mit und ohne Artikel	Wortschatz: andere Sprachen zum Lernen nutzen

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
			Volet 1 über Personen und Orte seiner Schule sprechen - ein deutsches Interview sprachmitteln Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - aller - der zusammengezogene Artikel mit à	Sprachmittlung: die richtigen Informationen auswählen
			Volet 2 seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben - seine Lieblingsfächer nennen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die Frage mit Fragewort und est-ce que - die Possessivbegleiter notre, votre, leur	Schreiben: Einen Text selbstständig korrigieren
			Lecture eine Erzählung verstehen die Handlung wiedergeben	Lesen: Vorwissen aktivieren Schreiben: eine Nacherzählung schreiben
Osterferien (bitte eintragen)				
			Volet 3 etwas bewerten (loben und kritisieren) Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Mengenangaben mit de (1): beaucoup de, trop de... - die Adjektive bon/ne, nul/le - je trouve que	Sprachenvergleich: Mengenangaben
		Atelier La France en VO 2 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier <i>La France en version originale</i> dient der ersten Annäherung an das authentische gesprochene Französisch. Es beinhaltet zusätzliche Aufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen. Es ist fakultativ und eignet sich z.B. ideal für die Förderung leistungsstarker Lernender. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : das verkürzte <i>je</i>

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
		Atelier Théâtre 4 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier Théâtre ist fakultativ und eignet sich ideal für eine Stunde nach einer Klassenarbeit, vor den Ferien oder in Vorbereitung auf einen Tag der offenen Tür. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	die Aussprache und das freie Sprechen üben- ein Gedicht szenisch aufführen - den Jugendbuchautor Bernard Friot kennenlernen
		Module 4/ À la cantine	eine Speisekarte lesen - sagen, was man (nicht) essen möchte - ein Gericht erklären Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - prendre	Sprachmittlung: Wörter umschreiben
		Unité 5 / Un pique-nique à Paris	Kompetenzschwerpunkt: Hören, Hör-Sehverstehen Vocabulaire thématique Sagen, was da ist – sagen, was man noch braucht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz: Nahrungsmittel - il faut + Nomen (mit dem Teilungsartikel in festen Verbindungen)	Wortschatz: durch Ordnen lernen (2)
			Volet 1 eine Sprachnachricht verstehen - Vorschläge machen - auf Vorschläge reagieren - sich verabreden Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - pouvoir und vouloir - on se retrouve (lexikalisch)	Hören: Hypothesen formulieren und überprüfen Sonderzeichen auf der Smartphone- Tastatur
			Volet 2 Ein Einkaufsgespräch führen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Mengenangaben mit de (2): un kilo de... - der Teilungsartikel - die Zahlen bis 100	

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
			Lecture eine Erzählung verstehen - das Problem der Hauptfiguren erfassen	Lesen: den Weg der Figuren auf einem Plan nachvollziehen
			Volet 3 Ein Rezept verstehen Dafür erwerben die S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Rezept - die Zahlen bis 1000	Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen
		Atelier France en VO 3 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier <i>La France en version originale</i> dient der ersten Annäherung an das authentische gesprochene Französisch. Es beinhaltet zusätzliche Aufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen. Es ist fakultativ und eignet sich z.B. ideal für die Förderung leistungsstarker Lernender. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : das Füllwort <i>euh</i>
		Atelier Théâtre 5 fakultativ	Dieses zusätzliche Atelier Théâtre ist fakultativ und eignet sich ideal für eine Stunde nach einer Klassenarbeit, vor den Ferien oder in Vorbereitung auf einen Tag der offenen Tür. Bei Zeitknappheit kann es entfallen.	Die Aussprache und das freie Sprechen üben; eine Fabel szenisch aufführen - eine Fabel von Jean de La Fontaine kennen lernen

Mit einer illustrierten Lektüre (ISBN 9783061223175) lassen sich die folgenden Module 5 und 6 des Schülerbuches *À plus! 1* komplett ersetzen.

Der gesamte Stoff des ersten Bandes wird beim Lesen aufgegriffen.

Die Lektüre enthält alle Vokabeln und die Grammatik der beiden Module.

Arbeitsblätter und Hörbuch sind als Download verfügbar.

Sollten Sie – wegen Ausfalls im Laufe des Schuljahres oder wegen eines besonders kurzen Schuljahres die Module nicht schaffen, so können Sie mit der Lektüre ins 2. Lernjahr einsteigen und können das Schülerbuch Band 1 beiseite lassen.

Schulwoche (bitte ausfüllen)	Datum (bitte ausfüllen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
		Module 5 Joyeux anniversaire !	sagen, wann man Geburtstag hat - eine Geburtstags Einladung schreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Themenwortschatz Geburtstag - Die Monatsnamen	Sprachenvergleich: Datum und Monatsnamen
		Bilan 2 fakultativ	Geeignet für die selbstständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten in Freiarbeit oder häuslicher Arbeit	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben, Sprechen, sprachliche Mittel
		Module 6 / Une carte postale	sagen, was man in den Ferien machen wird - über das Wetter sprechen - eine Postkarte schreiben Dafür erwerben die S. folgende sprachl. Mittel: - Das futur composé	Schreiben: mit einer <i>fiche d'écriture</i> arbeiten
Sommerferien (bitte eintragen)				