

# **Informationen zum Ganztagsangebot in Klasse 5 – 7, zum Wahlunterricht in Klasse 6 – 10 und zum AG-Angebot insgesamt im Schuljahr 2021/22**

## **Allgemeine Grundlagen, Angebote und Einwahl**

### **Inhaltsverzeichnis**

<b>1.</b>	<b>Allgemeines</b>	<b>2</b>
<b>1.1.</b>	<b>Allgemeine Informationen zum Ganztagsangebot (GTAB)</b>	<b>2</b>
<b>1.2.</b>	<b>Allgemeine Informationen zum Wahlunterricht (WU)</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Angebote</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	<b>Angebotsübersicht</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	<b>Angebotsbeschreibungen</b>	<b>13</b>
<b>2.2.1.</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung und Förderkurse im Ganztage</b>	<b>13</b>
<b>2.2.2.</b>	<b>Dritte Fremdsprache am GMB: Italienisch</b>	<b>26</b>
<b>2.2.3.</b>	<b>AG- und WU-Angebote</b>	<b>26</b>
<b>3.</b>	<b>Online-Wahl der Angebote von 30.8. – 3.9.2021 über Microsoft Forms</b>	<b>48</b>
<b>4.</b>	<b>Rückfragen und Support</b>	<b>48</b>
<b>5.</b>	<b>Termine für das Ganztagsangebot im 1. Halbjahr</b>	<b>49</b>

## 1. Allgemeines

Das Gymnasium am Mosbacher Berg hat das Ganztags- und AG-Angebot im Schuljahr 2020/21 stark erweitert. Nach den Corona-bedingten Schwierigkeiten im letzten Schuljahr starten wir im Schuljahr 2021/22 einen neuen Versuch und hoffen auf die vollständige Durchführbarkeit der Angebote.

Da es in den Klassen 6 + 7 bereits vorher Überschneidungen zwischen Ganztagsangebot (GTAB) und Wahlunterricht (WU) gab, weil die AGs aus dem Ganztagsangebot für Schüler\*innen der Klassen 6 + 7 auch als Wahlunterricht anerkannt werden können, wenn sie das ganze Schuljahr lang besucht werden, wird seit dem Schuljahr 2020/21 beides gleichzeitig gewählt. Ausnahmsweise **wählen** in diesem Schuljahr auch die Schüler\*innen der **Klassen 8 – 10** ihre WU-Kurse **erst nach den Sommerferien**, da wir so mehr Zeit hatten, die Pandemie-Entwicklung zu beobachten und passende Angebote zusammenzustellen.

**Zusätzlich können auch die Oberstufenschüler\*innen alle AGs online wählen, die sie freiwillig belegen möchten.**

Das Ganztagsangebot richtet sich an die Klassen 5 – 7. **In Klasse 5** können die Schüler\*innen jedoch **noch keine Wahlunterrichtsstunden**, kurz WU-Stunden, sammeln, sie sollen erst einmal am GMB ankommen und sich inhaltlich auf den Pflichtunterricht konzentrieren.

Für die Schüler\*innen der Klassen 6 – 10 können alle AGs aus dem Ganztagsangebot als Wahlunterricht anerkannt werden, wenn sie für ihre Klassenstufe geöffnet sind und das ganze Schuljahr lang besucht werden.

Im Folgenden sind die grundlegenden Informationen und Regeln für das Ganztagsangebot und den Wahlunterricht, die einzelnen Angebote und das Wahlverfahren detailliert dargestellt.

### 1.1. Allgemeine Informationen zum Ganztagsangebot (GTAB)

Das Ganztagsangebot wurde bereits für das Schuljahr 2020/21 wie folgt erweitert:

- Zusätzlich zu den Schüler\*innen der Klassen 5 + 6 können auch Schüler\*innen der Klasse 7 die Hausaufgabenbetreuung besuchen.
- Zusätzlich zu Angeboten in der 8. Stunde (14.15 – 15 Uhr) gibt es einige Angebote in der 9. Stunde (15 – 15.45 Uhr).

Bei der Wahl der Arbeitsgemeinschaften, kurz AGs, ist darauf zu achten, dass einige nur in der 8. Stunde, einige nur in der 9. Stunde – also jeweils einstündig – und einige in der 8. und 9. Stunde – also zweistündig – stattfinden. **Bei der Wahl einer AG, die nur in der 9. Stunde stattfindet, muss aus Aufsichtsgründen von Schüler\*innen der Klassen 5 – 7 am gleichen Wochentag in der 8. Stunde ein weiterer Kurs gewählt werden (die Hausaufgabenbetreuung, ein Förderkurs oder eine andere AG).**

Außerdem gibt es vereinzelt Angebote zu anderen Zeiten, insbesondere diverse Sport-AGs in der 9. + 10. Stunde oder noch später. Bei Wahl einer solchen AG steht es den Schüler\*innen und ihren Eltern frei, ob sie davor ein anderes Angebot wählen oder nicht.

**Bitte beachtet / beachten Sie, dass die Anmeldung für die AGs für das ganze Schuljahr gilt. Förderkurse und Hausaufgabenbetreuung hingegen können zum zweiten Halbjahr neu gewählt werden.**

## 1.2. Allgemeine Informationen zum Wahlunterricht (WU)

In den Jahrgangsstufen 6 – 10 müssen von jeder/m Schüler\*in insgesamt **mindestens vier Stunden Wahlunterricht** besucht werden, sonst ist am Ende der 10. Klasse keine Zulassung zur gymnasialen Oberstufe möglich – unabhängig von den sonstigen Noten.

Aus dem Schuljahr 2020/21 rechnen wir den Schüler\*innen alle WU-Stunden an, deren (teilweisen) Ausfall sie nicht zu vertreten haben, d.h. wenn ein Kurs zeitweise nicht oder nur stark eingeschränkt stattfinden konnte, erhalten die Schüler\*innen hierfür trotzdem eine Note und bekommen die WU-Stunden angerechnet. Dies gilt jedoch nicht, wenn einzelne Schüler\*innen stattfindende (Online-)Angebote nicht wahrgenommen haben.

Die Schüler\*innen haben insgesamt fünf Schuljahre Zeit, die WU-Stunden zu sammeln, müssen also nicht in jedem Schuljahr einen Kurs belegen. Natürlich dürfen sie bei Interesse aber gerne mehr Stunden sammeln als mindestens notwendig. Ein zwei-stündiger, das komplette Schuljahr lang belegter Kurs zählt als zwei WU-Stunden, ein einstündiger als eine. **Alle WU-Kurse müssen für die Dauer eines ganzen Schuljahres belegt und in beiden Halbjahren mindestens mit der Note „teilgenommen“ bewertet werden, damit sie angerechnet werden.**

Schüler\*innen, die aufgrund der zahlreichen außergewöhnlichen Entwicklungen in den letzten beiden Schuljahren die Übersicht über die von ihnen bereits gesammelten WU-Stunden verloren haben oder nicht sicher sind, welche Kurse ihnen anerkannt wurden, können sich bei ihren Klassenlehrer\*innen danach erkundigen. Diese verfügen über eine Übersichtstabelle, aus der für alle Schüler\*innen der Klasse hervorgeht, wie viele WU-Stunden sie in welchem Schuljahr gesammelt haben.

Ab dem kommenden Schuljahr 2021/22 erkennen wir **alle AGs aus dem Ganztagsangebot** für alle Schüler\*innen der Klassen 6 – 10 als Wahlunterricht an, die ganzjährig engagiert daran teilnehmen. Die Förderkurse hingegen sollen in Zukunft nicht mehr anerkannt werden.

Aufgrund der Corona-bedingt zuletzt schwierigen Unterrichtssituation werden im kommenden **Schuljahr 2021/22** jedoch **alle hier aufgeführten Förderkurse, also auch die zusätzlichen Förderkurse für Schüler\*innen der Klassen 7 – 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“, die zusätzliche Mathematikstunde und die zusätzliche Stunde in der zweiten Fremdsprache in Klasse 8 sowie die zusätzliche Deutschstunde in Klasse 9 als Wahlunterricht anerkannt**, um den Schüler\*innen Zeit zum Schließen von Lücken zu geben.

**Maximal zwei der vier WU-Stunden dürfen aus dem Bereich Sport kommen.** Schüler\*innen, die z. B. in Klasse 6 bereits einen Sportkurs als WU hatten, können in Klasse 7, 8, 9 oder 10 zwar erneut einen Sportkurs belegen, bekommen diesen aber nicht mehr als Wahlunterricht angerechnet.

Jede(r) Schüler\*in hat pro Schuljahr nur Anspruch auf einen WU-Kurs, d.h. im Rahmen der Online-Wahlen wird jeder/m Schüler\*in, die/der bei ihrer/seiner Wahl **mindestens zwei verschiedene WU-Angebote** angegeben hat, mindestens einer dieser Kurse zugeteilt. Bei der Wahl von weniger als zwei WU-Angeboten, besteht kein Anspruch in eines davon aufgenommen zu werden.

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 bekommen alle Schüler\*innen ein sog. WU-Zertifikat mit einer Übersicht über alle von ihnen erfolgreich belegten WU-Kurse.

Folgender sonstiger Unterricht wird in den Jahrgangsstufen 6 – 10 als Wahlunterricht anerkannt:

- die zusätzliche Englischstunde in Klasse 6 zur Vorbereitung des bili-Angebots (eine Stunde für alle Schüler\*innen des GMB)
- die zusätzliche lehrergeleitete Musik- bzw. Forscherstunde in den Bläser- und Forscherklassen in Klasse 6 (eine Stunde)
- die zusätzlichen bili-Stunden in den auf Englisch unterrichteten Sachfächern in den Jahrgangsstufen 7 – 10 (eine pro Schuljahr, also insgesamt vier Stunden)
- herkunftssprachlicher Unterricht an anderen Schulen (Nachweis erforderlich! Es werden maximal zwei Stunden pro Schuljahr anerkannt.)
- Deutsch als Zweitsprache, kurz DaZ (in der Regel eine Stunde pro Schuljahr)
- schulische Kurse zur Förderung von Schüler\*innen mit LRS (eine bzw. zwei Stunden pro Schuljahr je nach Angebot)
- schulischer Kurs zur Begabtenförderung (je nach Angebot, bislang eine Stunde pro Schuljahr)

## 2. Angebote

### 2.1. Angebotsübersicht

Im Folgenden sind alle Angebote für das Schuljahr 2021/22 untergliedert nach Hausaufgabenbetreuung, Förderkursen, dritter Fremdsprache und AGs in alphabetischer Reihenfolge zusammengestellt.

**Bei der Online-Wahl ist unbedingt darauf zu achten, dass die gewählten Kurse in den regulären Stundenplan der wählenden Schüler\*innen passen, d.h. sie dürfen zeitlich nicht mit dem dort festgelegten Pflichtunterricht kollidieren.**

**Pädagogisch versetzte Schüler\*innen müssen in allen Hauptfächern, in denen sie keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, die angebotenen Förderkurse besuchen.**

<b>Angebot</b>	<b>Leiter*in</b>	<b>Ziel- gruppe (Jahrgangs- stufen)</b>	<b>Stundenzahl pro Woche</b>	<b>Anerkennung als WU möglich (nur bei ganzjähriger Belegung)</b>	<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>
Hausaufgabenbetreuung		5 – 7	je 1	nein	Mo. – Fr. 8. Stunde	A116 B119 B121 C125 Die Aufteilung wird noch bekannt gegeben.

Förderkurse						
Förderkurs DaZ	Gaedigk	5 + 6	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 ja	Mi. 8. Stunde	A214
Förderkurs Deutsch 5 Rechtschreibung	Engellin	5	1	nein	Di. 8. Stunde <u>oder</u> Do. 8. Stunde	C224  C224
Förderkurs Deutsch 5 Wortschatz und Grammatik	Goetzmann	5	1	nein	Do. 8. Stunde	C124
Förderkurs Englisch 5	Leonhardt	5	1	nein	Mi. 8. Stunde	A216
Förderkurs Mathematik 5	Heep	5	1	nein	Mo. 8. Stunde	A214
Förderkurs Deutsch 6 Rechtschreibung	Schmidt	6	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 8. Stunde	C224
Förderkurs Deutsch 6 Wortschatz und Grammatik	Gottschlich	6	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Di. 8. Stunde	C27
Förderkurs Englisch 6	Hofmann	6	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 8. Stunde	A112
Förderkurs Mathematik 6	Heep	6	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 8. Stunde	C127
Förderkurs Deutsch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Kury-Smythe	7	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 8. Stunde	B118
Förderkurs Englisch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Engellin	7	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 8. Stunde	C27
Förderkurs Französisch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Loos	7	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 8. Stunde	C27
Förderkurs Latein 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Heinze	7	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 8. Stunde	C222

Förderkurs Mathematik 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Heep	7	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Di. 8. Stunde	C123
Förderkurs Deutsch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Engellin	8	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Di. 7. Stunde	B19
Förderkurs Englisch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Wagner	8	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 7. Stunde	B19
Förderkurs Französisch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Leonhardt	8	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 7. Stunde	A14
Förderkurs Latein 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Weidauer	8	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 7. Stunde	B117
Förderkurs Mathematik 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Rüffel	8	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 7. Stunde	A13
Förderkurs Deutsch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Loos	9	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 7. Stunde	A16
Förderkurs Englisch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Engellin	9	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 7. Stunde	A114
Förderkurs Französisch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Leonhardt	9	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 7. Stunde	A16
Förderkurs Latein 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Heinze	9	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 7. Stunde	A114
Förderkurs Mathematik 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Heep	9	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Di. 7. Stunde	C27
Förderkurs Deutsch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Engellin	10	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mo. 7. Stunde	B19
Förderkurs Englisch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Kury-Smythe	10	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Mi. 7. Stunde	C27

Förderkurs Französisch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Loos	10	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 7. Stunde	A16
Förderkurs Latein 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Dettweiler	10	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Do. 7. Stunde	A112
Förderkurs Mathematik 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“	Nicolay	10	1	im Schuljahr 2021/22 ja	Di. 7. Stunde	A16

### Dritte Fremdsprache am GMB: Italienisch

Italienisch 8	Del Conte	8	2	ja	Mi. 8. + 9. Stunde	A13
Italienisch 9	Podehl	9	2	ja	Do. 8. + 9. Stunde	A13
Italienisch 10	Del Conte	10	2	ja	Do. 8. + 9. Stunde	M111

### AG- und WU-Angebote

Aula-Technik	Piniek	8 – Q2	2	in Klasse 8 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	nach Vereinbarung	Aula
Auf den Spuren der Römer	Zernovnikov	5 – 7	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Di. 8. + 9. Stunde	M111
Basketball	extern	5 – 7	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Mo. 9. + 10. Stunde	Halle am 2. Ring
Bauen mit Lego	Makridis	5 – 7	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Do. 9. Stunde	A16



BCE	Pausch	6 + 7	2	ja	Mo. 8. + 9. Stunde oder Do. 8. + 9. Stunde	CHUE  CHUE
Bogenschießen in Kooperation mit dem Nachbarschaftshaus Biebrich	extern: Justin Müller / Tiedemann	7 – 10	1	ja	Di. 14.15 – 15.15 Uhr	Bolzplatz im Nachbarschaftshaus Biebrich
Das Geheimnis der Bilder: Fotografieren lernen – digital und analog	Scholzen	5 – 8	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 – 8 ja	Do. 8. + 9. Stunde	C22, Fotolabor
DELFA-AG Mittelstufe	Leonhardt	8 – 10	1	ja	Di. 8. Stunde	A214
DELFA-AG Oberstufe	Werner	E – Q2	1	nein	Mo. 8. Stunde	A13
Demokratie AG: Gemeinsam gegen Diskriminierung, Hass und Hetze!	Rumberger	7 – Q2	2	in Klasse 7 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Mo. 8. + 9. Stunde	A114
„Djemboard“: Djembe (*afrikanische Holztrommel) / Percussion-Instrumente + Keyboard	Rübsam	5 – 8	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 – 8 ja	Di. 8. + 9. Stunde	M13
EDV	Berger	6 + 7	2	ja	Mi. 8. + 9. Stunde	A14
Einführung in die arabische Sprache	Del Conte	7 – Q2	2	in Klasse 7 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Di. 8. + 9. Stunde	C124

Express yourself mit Mode	Treu	7 – Q2	1	in Klasse 7 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Mi. 8. Stunde	A112
Fahrrad / Mountainbike	extern: Gräber	6 + 7	2	ja	Anfänger: Fr. 14.30 – 16 Uhr Fortge- schrittene: Fr. 15.30 – 17 Uhr	Nerotol
Freizeitspiele	Herr Weber (Schulsozial- pädagoge)	5 + 6	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 ja	Mi. 9. Stunde	C27
Fußball (Jungen)	Heep	6 + 7	2	ja	Do. 9. + 10. Stunde	Halle am 2. Ring
Fußball (Mädchen)	Mückenberger	6 + 7	2	ja	Di. 9. + 10. Stunde	TMBG
Garten-AG	Treu	5 – Q2	1	in Klasse 6 – 10 ja, sonst nein	Mo. 8. Stunde	Schulhof
Gebärden-AG	Frau Weber	5 – 7	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Do. 8. Stunde	A112
Gesunde Ernährung	Herr Weber (Schulsozial- pädagoge)	5 + 6	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 ja	Mo. 9. Stunde	A13
Handarbeitskünste	Schreiber	5 – 7	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Di. 9. + 10. Stunde	A11
Himmelskunde	Grün	5 – 7	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Mi. 8. Stunde	A114

Homepage und Schülerzeitung	Jarzina	6 – Q2	2	in Klasse 6 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Do. 8. + 9. Stunde	A14
Kreativwerkstatt	Kiss	5 + 6	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 ja	Do. 8. Stunde	M19
Lese-Club	Kleer	5 – 7	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Do. 8. Stunde	A216
Lehrmittelbibliothek	Rüffel	7 – 10	1	ja	nach Vereinbarung	M15
Mathe-Club	Reich	6 + 7	1	ja	Di. 8. Stunde	C127
Mein Haustier	Kleer	5 – 7	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 + 7 ja	Do. 9. Stunde	A216
Mini-Musical – Der Chor	Mannherz	9 – Q2	2	ja	Fr. 7. + 8. Stunde	M13
Mini-Musical – Die Band	Weidt	9 – Q2	2	ja	Fr. 7. + 8. Stunde	M11
Museumsguides	Scholzen	9 – Q2	2	in Klasse 9 + 10 ja, in E- und Q-Phase nein	nach Vereinbarung	Museum Wiesbaden
New Generation Orchestra	Schneider	6 – 8	2	ja	Do. 8. + 9. Stunde	D21
Robotik	Piniek	8 – 10	2	ja	Di. 8. + 9. Stunde	A14
Schach	Dreiseitel	5 – 8	1	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 – 8 ja	Mo. 8. Stunde	M111

Schöne Schule	Siercke-Tiefel	7 – Q2	2	in Klasse 7 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Mo. 8. + 9. Stunde	M19
Schulsanitätsdienst	Ascheidt	8 – Q2	2	in Klasse 8 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	nach Vereinbarung	
Selbstverteidigung	extern: Falk Müller	5 – Q2	2	in Klasse 6 – 10 ja, sonst nein	Mi. 8. + 9. Stunde	Aula
Skaterkurs in Kooperation mit dem Nachbarschaftshaus Biebrich	extern: Gardenas	6 – 10	2	ja	Di. 9. + 10. Stunde	1. Treffpunkt TMBG
Streitschlichter	Kneppel	8 – E	1	in Klasse 8 – 10 ja, in der E-Phase nein	nach Vereinbarung	
Theater-AG Klasse 5 – 8	Albrecht, Großmann	5 – 8	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 – 8 ja	Do. 9. + 10. Stunde	Aula
Theater-AG Klasse 9 – Q2	Gaedigk	9 – Q2	2	in Klasse 9 + 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Di. 8. + 9. Stunde	Aula
Ultimate-Frisbee	Conradi	6 + 7	1	ja	Do. 8. Stunde	TMBG
Umwelt-AG	Rumberger, Grün	7 – Q2	2	in Klasse 7 – 10 ja, in E- und Q-Phase nein	Do. 8. + 9. Stunde	A114
Volleyball	Dürr	5 – 8	2	in Klasse 5 nein, in Klasse 6 – 8 ja	Do. 11. + 12. Stunde	TMBG
Werken und Reparieren	Hammes	6 – 8	2	ja	Do. 8. + 9. Stunde	C24
Zirkus	Dürr	5 – Q2	2	in Klasse 6 – 10 ja, sonst nein	Mo. 8. + 9. Stunde	TMBG

## 2.2. Angebotsbeschreibungen

### 2.2.1 Hausaufgabenbetreuung und Förderkurse

Name des Angebots	<b>Hauaufgabenbetreuung (Montag – Freitag)</b>
Lehrerkräfte	verschiedene Lehrkräfte/Honorarkräfte, unterstützt durch Schüler*innen der Oberstufe
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	je 1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	nein
Beschreibung	Eigenständiges Bearbeiten der Hausaufgaben unter Aufsicht

Name des Angebots	<b>Förderkurs DaZ (= Deutsch als Zweitsprache)</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 + 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 ja
Beschreibung	<p>Dieser Kurs richtet sich an Schüler*innen nicht deutscher Herkunft, die erst seit ein paar Jahren in Deutschland leben und noch Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache haben (Artikel, Deklinationen, Wortschatz).</p> <p>Auch aktuelle Probleme der Teilnehmer* innen können in diesem Kurs behandelt werden.</p> <p>Bei Fragen oder Unsicherheiten berät Frau Werner gerne: <a href="mailto:f.werner@mosbacher-berg.de">f.werner@mosbacher-berg.de</a></p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 5 Rechtschreibung</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 5
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	nein
Beschreibung	Der Förderkurs Deutsch dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung im Bereich Rechtschreibung und Grammatik. Außerdem wird anhand unterschiedlicher Übungsformen verstehendes Lesen geübt. Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem

	Unterricht können behandelt werden.
--	-------------------------------------

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 5 Wortschatz und Grammatik</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 5
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	nein
Beschreibung	Dieser Kurs wendet sich besonders an mehrsprachige Kinder. Er dient vor allem dem Einüben von grammatischen Strukturen, dem Lesetraining und der Erweiterung des deutschen Wortschatzes.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 5</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 5
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	nein
Beschreibung	Der Förderkurs Englisch dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung im Bereich der Grammatik und des Wortschatzes (mündlich wie schriftlich). Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem Unterricht können behandelt werden.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 5</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 5
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	nein
Beschreibung	Der Förderkurs Mathematik dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung. Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem Unterricht können behandelt werden.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 6 Rechtschreibung</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 6

Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Der Förderkurs Deutsch dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung im Bereich Rechtschreibung und Grammatik. Außerdem wird anhand unterschiedlicher Übungsformen verstehendes Lesen geübt. Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem Unterricht können behandelt werden.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 6 Wortschatz und Grammatik</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Dieser Kurs wendet sich besonders an mehrsprachige Kinder. Er dient vor allem dem Einüben von grammatischen Strukturen, dem Lesetraining und der Erweiterung des deutschen Wortschatzes.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 6</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Der Förderkurs Englisch dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung im Bereich der Grammatik und des Wortschatzes (mündlich wie schriftlich). Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem Unterricht können behandelt werden.

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 6</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja

Beschreibung	Der Förderkurs Mathematik dient dem Schließen von Lücken und der Wiederholung. Auch aktuelle Fragen und Probleme aus dem Unterricht können behandelt werden.
--------------	--

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Deutsch
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Deutsch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 7, die im letzten Schuljahr im Fach Deutsch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Englisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Englisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 7, die im letzten Schuljahr im Fach Englisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst</p>



	Nachholbedarf sehen, sind willkommen.
--	---------------------------------------

Name des Angebots	<b>Förderkurs Französisch 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Französisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Französisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 7, die im letzten Schuljahr im Fach Französisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Latein 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Latein
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Latein im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 7, die im letzten Schuljahr im Fach Latein keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 7 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Mathematik
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Mathematik im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 7, die im letzten Schuljahr im Fach Mathematik keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 8 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Deutsch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Deutsch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 8, die im letzten Schuljahr im Fach Deutsch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 8 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Englisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Englisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 8, die im letzten Schuljahr im Fach Englisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Französisch 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 8 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Französisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Französisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 8, die im letzten Schuljahr im Fach Französisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Latein 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 8 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Latein
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Latein im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 8, die im letzten Schuljahr im Fach Latein keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 8 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 8 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Mathematik
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Mathematik im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 8, die im letzten Schuljahr im Fach Mathematik keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 9 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Deutsch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Deutsch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 9, die im letzten Schuljahr im Fach Deutsch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 9 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Englisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Englisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 9, die im letzten Schuljahr im Fach Englisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Französisch 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 9 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Französisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Französisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 9, die im letzten Schuljahr im Fach Französisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Latein 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 9 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Latein
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Latein im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 9, die im letzten Schuljahr im Fach Latein keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 9 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 9 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Mathematik
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Mathematik im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 9, die im letzten Schuljahr im Fach Mathematik keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Deutsch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 10 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Deutsch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Deutsch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 10, die im letzten Schuljahr im Fach Deutsch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Englisch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 10 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Englisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Englisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 10, die im letzten Schuljahr im Fach Englisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Französisch 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 10 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Französisch
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Französisch im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 10, die im letzten Schuljahr im Fach Französisch keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>



Name des Angebots	<b>Förderkurs Latein 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 10 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Latein
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Latein im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 10, die im letzten Schuljahr im Fach Latein keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Förderkurs Mathematik 10 im Rahmen des Projekts „Löwenstark“</b>
Lehrkraft	Fachlehrkraft
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 10 mit Defiziten oder Nachholbedarf im Fach Mathematik
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Der Förderkurs Mathematik im Rahmen des Projekts „Löwenstark“ dient zur Kompensation von Lücken und Defiziten, die in den letzten anderthalb „Corona-Schuljahren“ entstanden sind oder nicht kompensiert werden konnten.</p> <p>Ziele sind die Unterstützung der Schüler*innen beim Erlernen der aktuellen Unterrichtsinhalte und eine vertiefende Einübung derselben. Zudem werden hierfür relevante Themen aus den letzten anderthalb Jahren wiederholt.</p> <p>Teilnehmen sollten auf jeden Fall alle Schüler*innen der Klasse 10, die im letzten Schuljahr im Fach Mathematik keine ausreichenden Leistungen erzielt haben, weitere Teilnehmer*innen, die selbst Nachholbedarf sehen, sind willkommen.</p>

### 2.2.2 Dritte Fremdsprache am GMB: Italienisch

Name des Angebots	<b>Italienisch</b>
Lehrkraft	Frau Brömser / Frau Del Conte / Frau Podehl
Zielgruppe	an Sprachen und anderen Kulturen interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Italienisch wird an unserer Schule als dritte Fremdsprache angeboten. Ziel ist es, diese wunderschöne, privat wie beruflich nutzbare Sprache spielerisch zu erlernen und die italienische Kultur näher kennenzulernen.
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da man in nur einem Jahr keine Sprache lernen kann, ist bei einer Anmeldung die Teilnahme für drei Jahre (Klasse 8 – 10) verbindlich. Die Kurse laufen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 ohne erneute Anmeldung weiter.</li> <li>• Die Anmeldung erfolgt <u>nicht</u> über das Online-Wahlsystem, sondern direkt über die Fachsprecherin Italienisch, Frau Del Conte. Falls eine Schülerin/ein Schüler der Klasse 8 noch nicht bei Frau Del Conte angemeldet ist, aber gerne teilnehmen möchte, meldet sie/er sich bitte per Mail bei Frau Del Conte: <a href="mailto:s.delconte@mosbacher-berg.de">s.delconte@mosbacher-berg.de</a></li> <li>• Wenn möglich gibt es im zweiten oder dritten Lernjahr einen Austausch mit einer italienischen Schule.</li> <li>• Bei ausreichend vielen Teilnehmer*innen kann Italienisch in der Oberstufe weitergeführt werden und dort eine der anderen Sprachen ersetzen.</li> </ul>

### 2.2.3. AG- und WU-Angebote

Name des Angebots	<b>Aula-Technik</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Piniek
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – Q4
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 8 – 10 ja
Beschreibung	Die Aulatechnik-AG ist für die Technik bei Veranstaltungen in der Aula und im Außengelände unserer Schule zuständig. Die Teilnehmer*innen bekommen alle Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie benötigen, um mit hoher Eigenverantwortung die

	Technik auf Veranstaltungen zu steuern.
Besonderheiten	Die technischen und organisatorischen Kompetenzen, die in der Aulatechnik-AG erworben werden, können für viele spätere Berufsbilder aber auch für Praktikumsbewerbungen von Vorteil sein. Außerdem ermöglicht die Mitarbeit viele interessante Einblicke hinter die Kulissen der Schule – im wahrsten Sinne des Wortes.

Name des Angebots	<b>Auf den Spuren der Römer</b>
Lehrkraft	Herr Zernovnikov
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	<p>Ob in Film und Fernsehen, Videospiele, Ausstellungen oder Museen: Die antiken Römer sind auch im Jahr 2021 überall zu entdecken. In dieser AG begeben sich die Teilnehmer auf die Spuren ebendieser Römer, indem sie sich als Nachwuchs-Forscher mit verschiedenen Fragen rund um das Thema beschäftigen. Zum Forschen gehören aber nicht nur das Lesen von Texten und das Ausgraben von Steinen, sondern vor allem auch das Ausprobieren: Römisches Essen kochen, Wachstafeln basteln, einen Miniatur-Limes bauen, das gegnerische Fußballspiel mit einem römischen Voodoozauber verfluchen und die nahegelegenen Spuren der Römer in Wiesbaden unter die Lupe nehmen – all diese Dinge tragen dazu bei, die Welt der Römer besser zu verstehen. Folgenden Fragen könnten wir dabei z. B. auf den Grund gehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lebten die Römer? Wie sah ihr Alltag aus, was aßen sie und wie kleideten sie sich?</li> <li>• Woran glaubten die Römer? Welche Mythen waren bei ihnen verbreitet? Wie übten sie ihre Religion aus?</li> <li>• Welche Hinterlassenschaften verraten uns heute etwas über die Römer und ihre Lebensweise?</li> <li>• Welche Bedeutung hatten die Römer regional (in Wiesbaden und Mainz)?</li> <li>• Welche Beziehungen hatten die Römer zu den Germanen?</li> </ul>
Besonderheiten	ggf. Ausflug ins Stadtmuseum / Freilichtmuseum Wiesbaden

Name des Angebots	<b>Basketball</b>
Lehrkraft	extern
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als	in Klasse 6 + 7 ja

Wahlunterricht anerkannt werden	
Beschreibung	Das Angebot richtet sich an Mädchen und Jungen der Klassen 5 – 7. Die AG findet im Rahmen von „Kooperation von Schule und Verein“ statt. Egal ob Anfänger*in oder Fortgeschrittene/r, alle sind herzlich willkommen. Das Training wird von einer/-m Trainer*in des BC Wiesbaden geleitet. Sowohl grundlegende technische Fertigkeiten als auch das Zielspiel 5:5 werden Inhalte des Trainings sein.

Name des Angebots	<b>Bauen mit Lego</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Makridis
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	Uns begegnen in unserem Alltag Baukonstruktionen und Maschinen jeder Art, seien es Brücken oder Kräne, Hebel usw. Ohne diese Maschinen und Konstruktionen hätten wir keinen hohen Lebensstandard. Hast du dich aber mal gefragt, wie viel Gewicht eine Brücke halten oder ein Kran heben kann? Mit Legosteinen kannst du Modelle bauen und solche Fragestellungen untersuchen und dabei Spaß haben! Falls du also immer gerne mit Lego gespielt hast und dich immer Fragen aus der Technik interessiert haben, dann bist du in der Lego-AG genau richtig!

Name des Angebots	<b>BCE (= Biologische und chemische Experimente)</b>
Lehrkraft	Herr Pausch
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Schutzbrille auf und Kittel an, los geht's im Chemielabor! Du magst bereits das Fach Biologie? Du arbeitest gerne mit deinen Händen und interessierst dich auch für die Hintergründe zu den naturwissenschaftlichen Phänomenen des Alltags? Du bist verantwortungsvoll und möchtest mit anderen im Team zusammen experimentieren? Wenn du dich angesprochen fühlst, dann wähle BCE und wir starten gemeinsam mit dem Laborführerschein!

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Bogenschießen in Kooperation mit dem Nachbarschaftshaus Biebrich</b>
Lehrkraft	Herr Justin Müller / Herr Tiedemann (extern)
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – 10
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Habt Ihr Lust, Bogenschießen zu lernen oder als Hobby zu betreiben? Kein Problem! Gerne dürfen sowohl blutige Anfänger*innen als auch Geübte daran teilnehmen. Bogen und Pfeile, sowie weitere Ausrüstung wird von uns gestellt. Die Teilnehmerzahl ist auf 8 Personen begrenzt.
Besonderheiten	Der Kurs findet jeden Dienstag ab dem 14.9.2021 von 14.15 – 15.15 Uhr auf dem Bolzplatz im Nachbarschaftshaus Biebrich statt (selbstständige Anreise).


Name des Angebots	<b>Das Geheimnis der Bilder: Fotografieren lernen – digital und analog</b>
Lehrkraft	Frau Scholzen
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 8
Stundenzahl	2
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 8 ja
Beschreibung	Mit einem Handy Fotos machen – das können eigentlich alle, die den Knopf finden – ABER: ein GUTES Foto zu schießen, das gelingt nicht immer! In diesem Kurs lernst du, welche Tricks und Hilfsmittel es gibt, um schöne und einfallsreiche Bilder gezielt aufzunehmen. Und das Besondere an der Sache: Wir werden auch mit alten, analogen Kameras arbeiten und unsere Bilder im Fotolabor selber entwickeln. Wer also Lust hat, kreativ mit Handy und Kamera zu arbeiten und sein Auge schulen will, der / die ist hier genau richtig.
Besonderheiten	Wenn du ein Smartphone mit Kamera hast, ist das klasse. Falls nicht, ist das nicht schlimm. Wir arbeiten dann mit den iPads der Schule. Genauso ist es mit bei alten, analogen Kameras: Falls ihr zuhause noch so einen „Technik-Dinosaurier“ habt, bringe ihn gerne mit.

Name des Angebots	<b>DELFF-AG Mittelstufe</b>
Lehrkraft	Frau Leonhardt
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10, die Interesse haben, ihre Französischkenntnisse zu vertiefen und zu verbessern
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die AG dient zur Vorbereitung des Erwerbs des französischen DELF Sprachdiploms (Diplome d'Études en Langue Française). Sie bietet einerseits interessierten Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Französisch-Kenntnisse zu vertiefen, aber auch Schüler*innen, die in Französisch unsicher sind, die Option ihre Französisch-Kenntnisse zu verbessern.</li> <li>• Das DELF-Diplom kann auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus erworben werden. Die Prüfung besteht aus einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung. Dabei werden vier Kompetenzen abgeprüft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hörverstehen</li> <li>○ Leseverstehen</li> <li>○ Sprechen</li> <li>○ Schreiben</li> </ul> </li> <li>• In der AG üben die Schüler*innen die Aufgabenformate.</li> </ul>
Besonderheiten	Erwerb des DELF Sprachdiploms

Name des Angebots	<b>DELFF-AG Oberstufe</b>
Lehrkraft	Frau Werner
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen E – Q2, die Interesse haben, ihre Französischkenntnisse zu vertiefen und zu verbessern
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die AG dient zur Vorbereitung des Erwerbs des französischen DELF Sprachdiploms (Diplome d'Études en Langue Française). Sie bietet einerseits interessierten Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Französisch-Kenntnisse zu vertiefen, aber auch Schüler*innen, die in Französisch unsicher sind, die Option ihre Französisch-Kenntnisse zu verbessern.</li> <li>• Das DELF-Diplom kann auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus erworben werden. Die Prüfung besteht aus einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung. Dabei werden vier Kompetenzen abgeprüft:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hörverstehen</li> <li>○ Leseverstehen</li> <li>○ Sprechen</li> <li>○ Schreiben</li> <li>● In der AG üben die Schüler*innen die Aufgabenformate.</li> </ul>
Besonderheiten	Erwerb des DELF Sprachdiploms

Name des Angebots	<b>Demokratie AG: Gemeinsam gegen Diskriminierung, Hass und Hetze!</b>
Lehrkraft	Frau Rumberger
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 7 – 10 ja
Beschreibung	<p>Themen wie ‚Vorurteile‘ und ‚Diskriminierung‘ interessieren dich? Du hast vielleicht in deinem eigenen Alltag damit schon Erfahrungen gemacht oder Diskriminierung beobachtet? Du wünschst dir einen Raum, um dich darüber auszutauschen? Du interessierst dich vielleicht auch für Demokratietheorie oder soziologische / psychologische Hintergründe? Gleichzeitig wünschst du dir konkrete Handlungsoptionen und bist bereit, positive Impulse für unsere Schule zu schaffen? Dann ist diese AG das Richtige für dich!</p> <p>Und wenn du die Hälfte noch nicht verstanden hast, dich das Thema im Allgemeinen aber interessiert, dann lass dich nicht abschrecken und komm dazu!</p>

Name des Angebots	<b>„Djemboard“</b> <b>Djembé</b> (*afrikanische Holztrommel) / Percussion-Instrumente + <b>Keyboard</b>	
Lehrkraft	Frau Rübsam	
Zielgruppe	Musikbegeisterte Schüler*innen der Klassen 5 – 8, Vorkenntnisse sind nicht notwendig	
Stundenzahl	2	
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 8 ja	
Beschreibung	Hier lernst du Grundlagen und Grundtechniken diverser Percussion-Instrumente – wie <b>Djembé</b> , Conga, Cajon, Caxixi – und am	

	<p>Tasteninstrument <b>Keyboard</b> kennen.</p> <p>Hast du bereits Vorkenntnisse? Umso besser! Dann kannst du dein Können und deine Spielfertigkeiten gerne mit einbringen.</p> <p>Wir studieren vielfältige Songs unterschiedlicher Stilistik ein, z.B. aus der aktuellen Popszene oder aus anderen Ländern (z.B. Lateinamerika). Die Percussion-Instrumente sind vorrätig, was bedeutet, dass du diese in der Schule frei nutzen kannst und für dich somit keine weiteren Kosten entstehen. Die Keyboards werden abwechselnd in Kleingruppen bespielt.</p>
Besonderheiten	<p>Percussion-Instrumente lassen sich gut transportieren, so dass bei gutem Wetter auch draußen musiziert werden kann.</p> <p>Die Teilnahme an der Probenfreizeit der Musiziergruppen im Frühsommer 2022 in der Landesmusikakademie Hessen und die Mitgestaltung der Konzerte / Aufführungen wären toll!</p>

Name des Angebots	<b>EDV (= Elektronische Datenverarbeitung)</b>
Lehrkraft	Frau Berger
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Wie wichtig die „Digitalisierung“ ist, muss man – spätestens nach dem „Corona-Schuljahr“ – nicht mehr erklären. In diesem Kurs lernt ihr, wie ein Computer und das Internet grundsätzlich funktionieren und macht euch mit Word (Briefe schreiben etc.), Excel (den PC für euch rechnen lassen) und PowerPoint (eine Präsentation erstellen und vortragen) vertraut. Zudem programmieren wir gemeinsam mit Scratch und bauen und programmieren mit Arduinos Lauflichter. Der Kurs ist keine Voraussetzung, um in der Oberstufe Informatik zu wählen, aber sehr hilfreich dafür!</p>

Name des Angebots	<b>Einführung in die arabische Sprache</b>
Lehrkraft	Frau Del Conte
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – Q2 – <b>nur Anfänger*innen</b>
Stundenzahl	2
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 7 – 10 ja
Beschreibung	<p>Für Schüler*innen ohne Vorkenntnisse.</p> <p>In diesem Kurs wirst du die moderne arabische Hochsprache lernen, die in allen arabischen Ländern verstanden und gesprochen wird.</p> <p>Neben der Einführung in die arabische Schrift beschäftigen wir uns mit authentischen Grußformeln sowie mit einfachen Fragesätzen</p>



	und Redewendungen zum Kennenlernen und Führen einfacher Einkaufsgespräche.
--	--

Name des Angebots	<b>Express yourself mit Mode</b>
Lehrkraft	Frau Treu
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – Q2
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 7 – 10 ja
Beschreibung	<p>Mode ist allgegenwärtig in unserem Alltag und hat Menschen schon immer fasziniert. Aber wer bestimmt eigentlich, wie wir uns kleiden und wie entsteht Mode?</p> <p>Wir wollen uns in unserer AG mit Mode aus unterschiedlichen Epochen beschäftigen, Modeproduktion vom Entwurf bis zur fertigen Kollektion nachverfolgen, aber auch eigene Ideen verwirklichen und mal ganz andere Styles ausprobieren. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!</p>

Name des Angebots	<b>Fahrrad / Mountainbike</b>
Lehrkraft	Herr Gräber (extern)
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Das Angebot richtet sich an Mädchen und Jungen der Klassen 6 + 7. Die AG findet im Rahmen von „Kooperation von Schule und Verein“ statt. Egal ob Anfänger*in oder Fortgeschrittene/r, alle sind herzlich willkommen. Es werden zwei Leistungsgruppen gebildet. Ein verkehrssicheres Mountainbike sowie ein Helm sind mitzubringen und unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme. Das Training wird von Herr Gräber (ehemals deutsche Spitze und Teilnehmer an Weltmeisterschaften) geleitet und findet in den Wäldern am Neroberg statt.</p> <p>Das erste Treffen zur Sichtung ist am Freitag in der 2. oder 3. Schulwoche um 14.30 Uhr im Nerotal am Parkplatz WTHC (Hockey / Tennisplätze (Aushang beachten!). Dabei werden die Schüler*innen in zwei Leistungsgruppen aufgeteilt.</p> <p>Ab dem zweiten Termin gilt: Anfänger*innen: 14.30 – 16 Uhr, Fortgeschrittene: 15.30 – 17 Uhr</p>

Name des Angebots	<b>Freizeitspiele</b>
Lehrkraft	Herr Weber (Schulsozialpädagoge)
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 + 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 ja
Beschreibung	Wir spielen bei schönem Wetter Basketball und machen Fitness- und Kraftübungen mit dem eigenen Körper. Außerdem spielen wir Rate-, Denk- und Reaktionsspiele im Klassenzimmer. In der AG Freizeitspiele lernen wir verschiedene neue Spielformen, Methoden und Aktivitäten kennen, spielen aber auch alte Klassiker, die immer Spaß machen. Gerne könnt ihr eigene Spielideen und Wünsche in die AG einbringen, im Vordergrund stehen hier das Spiel und die Freude an der Bewegung.

Name des Angebots	<b>Fußball (Jungen)</b>
Lehrkraft	Herr Heep
Zielgruppe	Schüler der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Diese Fußball AG richtet sich an Jungen der Klassen 6 + 7. Zur Teilnahme solltest du bereits Fußball spielen können. Es geht in der AG darum technische Fertigkeiten weiter zu schulen und zu verbessern, wie zum Beispiel das Passspiel, den Torschuss, das Kopfballspiel usw. Du solltest also kein Anfänger im Bereich Fußball sein. Außerdem werden zahlreiche Spielformen durchgeführt. Neben dem klassischen Fußball beispielsweise als Turnier, können auch alternativen Spielformen, wie beispielsweise Fußballgolf ausprobiert werden.

Name des Angebots	<b>Fußball (Mädchen)</b>
Lehrkraft	Herr Mückenberger
Zielgruppe	Schülerinnen der Klassen 6 + 7, nach Rücksprache mit Herrn Mückenberger auch Schülerinnen der Klasse 5
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Das Angebot richtet sich an Mädchen der Klassen 6 + 7, die Spaß

	am Fußball haben und über gewisse Vorerfahrungen in dieser Sportart verfügen (Vereinsmitgliedschaft ist kein Muss!!!). Die AG wird größtenteils auf dem Sportplatz stattfinden. Neben der Vermittlung und Festigung grundlegender technischer Fertigkeiten wird die Vorbereitung auf die Sportwettkämpfe JTFO im Mittelpunkt der AG stehen.
--	---

Name des Angebots	<b>Garten-AG</b>
Lehrkraft	Frau Treu
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – Q2
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 10 ja
Beschreibung	Du magst Pflanzen und hast keine Probleme damit, dir auch mal die Finger schmutzig zu machen? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir wollen auf dem Schulgelände Blumen, Kräuter und Gemüse anbauen und dazu einen Bio-Schulgarten anlegen. Komm und sei dabei beim Graben, Säen, Pflanzen, Gießen und schließlich Ernten!

Name des Angebots	<b>Gebärden-AG</b>
Lehrkraft	Frau Weber
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	Hast du dich schon einmal gefragt, wie Gehörlose sich miteinander unterhalten? Wie sie telefonieren? Oder hast du einmal gesehen, wie im Gespräch ihre Hände durch die Luft tanzen? In der Gebärden-AG lernst du die Welt der Gehörlosen kennen und erhältst spielerisch einen Einblick in die Gebärdensprache.

Name des Angebots	<b>Gesunde Ernährung</b>
Lehrkraft	Herr Weber (Schulsozialpädagoge)
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 + 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 ja

Beschreibung	Welche Nährstoffe gibt es? Wofür brauche ich diese? Was steckt in meinem Essen? Geht es auch ohne Gentechnik, Pestizide und Co.? Gibt es leckere Alternativen zu den beliebten Fastfood-Klassikern? In der AG "Gesunde Ernährung" werden wir uns mit solchen Fragen auseinandersetzen. Es werden wenn möglich auch gesunde Snacks sowie Smoothies zubereitet und hin und wieder wird auch gekocht.
--------------	--

Name des Angebots	<b>Handarbeitskünste</b>
Lehrkraft	Frau Schreiber
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	<p>Von Topflappen über Schals, Mützen, Socken, Kissenbezüge und kleinen Täschchen bis hin zu einfachen Kleidungsstücken – vieles kann man doch auch selbst machen! Wir lernen gemeinsam häkeln, stricken und nähen und können dabei unserer Kreativität freien Lauf lassen.</p> <p>Hast du Lust diese alten Handarbeitskünste zu erlernen oder zu verbessern? Dann melde dich für die AG Handarbeiten an!</p>

Name des Angebots	<b>Himmelskunde</b>
Lehrkraft	Frau Grün
Stundenzahl	1
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	<p>Was haben ein großer und ein kleiner Bär, eine Sonnenfinsternis und eine alte Seefahrt gemeinsam?</p> <p>Auf den ersten Blick nicht besonders viel, doch wenn du genauer hinsiehst, steht alles mit den Himmelskörpern <i>Sonne, Mond und Sternen</i> in Verbindung. Diese begleiten uns verlässlich jeden Tag und jede Nacht, haben schon so manchem verloren geglaubten Reisenden den Weg nach Hause geleitet und sind die Quelle zahlreicher mystischer Erzählungen.</p> <p>Die Lehre von den Himmelskörpern ist die älteste aller Wissenschaften und Inhalt dieser AG.</p> <p>Hast du Lust, mehr über unseren Tag- und Nachthimmel zu erfahren, zu lernen, warum es im Sommer wärmer ist als im Winter, wie Mond- und Sonnenfinsternisse entstehen und welche Geschichten hinter den zahlreichen Sternbildern stecken?</p> <p>Wenn dich das Himmelsgeschehen und die Gestirne interessieren,</p>

	dann bist du hier genau richtig. Begib dich auf den Pfad der Himmelskunde!
--	--

Name des Angebots	<b>Homepage und Schülerzeitung</b>
Lehrkraft	Herr Jarzina
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 10 ja
Beschreibung	Die Schüler*innen lernen den Umgang mit dem Content-Management-System (CMS) der GMB-Homepage und verfassen dann Artikel für die Schülerzeitung „Mosbacher Megaphon“. Lust und Freude am kreativen und eigenständigen Schreiben sind ebenso Voraussetzung wie Teamfähigkeit innerhalb der Schülerzeitungsredaktion.

Name des Angebots	<b>Kreativwerkstatt</b>
Lehrkraft	Frau Kiss
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 + 6
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 ja
Beschreibung	Im stressigen Schulalltag bietet sich oft nur wenig Raum für kreatives handwerkliches Arbeiten. Wir werden mit ungewöhnlichen und im Kunstunterricht auch eher unüblichen Materialien arbeiten und daraus kleine (Kunst-)Projekte erstellen. Probiere es aus und überrasche dich selbst, deine Freunde und deine Eltern mit deinen Resultaten!

Name des Angebots	<b>Lehrmittelbibliothek</b>
Lehrkraft	Herr Rüffel
Zielgruppe	Schüler*innen der Klasse 7 – 10
Stundenzahl	1
kann bei ganzzähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	„Arbeiten“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus- und Rückgabe von Schulbüchern am Schuljahresanfang bzw. am Schuljahresende</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparatur von Büchern</li> <li>• neue Bücher etikettieren und stempeln</li> <li>• alte Bücher aussortieren</li> <li>• Bestände von Büchern erfassen</li> <li>• Umgang mit der Bibliothekssoftware Littera</li> </ul>
--	---

Name des Angebots	<b>Lese-Club</b>
Lehrkraft	Frau Kleer
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	<p>Dir sagen deine Lehrer*innen und deine Eltern ständig, dass du mehr lesen solltest, aber du traust dich einfach nicht? Dir fehlt die Motivation oder du hast Angst, nicht „gut“ genug zu lesen? Vielleicht magst du auch deine eigene Stimme nicht?</p> <p>Dann bist du hier genau richtig, wir lesen gemeinsam und ganz ohne Druck, lernen das laute Vorlesen und üben gemeinsam.</p> <p>Als Hilfe wird außerdem unser Schulhund anwesend sein und uns beim Training unterstützen.</p> <p>Auch wenn du sehr gerne liest, dich über Bücher austauschen möchtest oder vielleicht auch gute Tipps und Hilfestellungen für deine Mitschüler*innen hast, bist du herzlich willkommen!</p> <p>Ihr dürft selbstverständlich eure Lieblingsbücher mitbringen und lesen, aber wir werden auch gemeinsam neue Bücher entdecken.</p>
Besonderheiten	Perspektivisch ist der Einsatz eines Schulhundes angedacht, also wähle die AG bitte nur, wenn du keine Angst vor Hunden hast, du gerne mit ihm arbeiten möchtest und nicht allergisch bist!

Name des Angebots	<b>Mathe-Club</b>
Lehrkraft	Herr Reich
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Hast du Spaß an Mathematik, am Knobeln und am Lernen von neuen spannenden Inhalten? Dann bist du im Mathe-Club genau richtig.</p> <p>Hier beschäftigst du dich beispielsweise spielerisch mit dem Primzahlenweg, magischen Quadraten oder schwierigen Mathema-</p>

	tikaufgaben, entweder alleine oder in Gruppen.
--	--

Name des Angebots	<b>Mein Haustier</b>
Lehrkraft	Frau Kleer
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	In Klasse 6 + 7 ja
Beschreibung	<p>Du interessierst dich für Tiere? Hast vielleicht sogar ein eigenes Haustier oder möchtest schon immer ein eigenes Haustier besitzen? Dann bist du hier genau richtig. Wir erarbeiten gemeinsam, welche Voraussetzungen für eine artgerechte Tierhaltung gegeben sein müssen, welche Pflichten auf die Tierhalter*innen zukommen und wie ich mich selbst am besten verhalte, damit sich mein Tier besonders wohlfühlt.</p> <p>Selbstverständlich kommt auch das Vergnügen nicht zu kurz und wir werden auch praktisch gemeinsam wenn möglich auch am Beispiel eines Schulhundes ganz viele neue Dinge lernen.</p>
Besonderheiten	Perspektivisch ist der Einsatz eines Schulhundes angedacht, bitte wähle diese AG also nur, wenn du gerne mit dem Hund arbeiten möchtest, du keine Angst vor Hunden hast und nicht allergisch bist!

Name des Angebots	<b>Mini-Musical – Der Chor</b>
Lehrkraft	Frau Mannherz
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 9 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 9 + 10 ja
Beschreibung	<p>Endlich wieder Musik zu machen, zu singen und eine Aufführung vorzubereiten, ist das Ziel dieser AG. Gemeinsam mit der anderen Mini-Musical-AG wollen wir ein Projekt am Ende des Schuljahres auf die Bühne bringen.</p> <p>Der genaue Inhalt wird noch abgestimmt; dafür müssen wir auch immer auf die Hygienevorgaben schauen. Das Wichtigste wird sein, Lust auf Musik und ein Konzert zu haben!</p>
Besonderheiten	Der terminliche Plan ist besonders: Die AG soll einerseits einen ganz normalen Platz im Stundenplan haben und andererseits wollen wir auch über das Schuljahr vereinzelt Probenstage an Wochenenden machen. Als Ausgleich wird dafür dann die AG unter der Woche nicht stattfinden. Eine Probenfahrt in die Landesmusikakademie ist ebenfalls für Juni 2022 geplant.

Name des Angebots	<b>Mini-Musical – Die Band</b>
Lehrkraft	Herr Weidt
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 9 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 9 + 10 ja
Beschreibung	<p>Endlich wieder Musik zu machen, zu singen und eine Aufführung vorzubereiten, ist das Ziel dieser AG. Gemeinsam mit der anderen Mini-Musical-AG wollen wir ein Projekt am Ende des Schuljahres auf die Bühne bringen.</p> <p>Der genaue Inhalt wird noch abgestimmt; dafür müssen wir auch immer auf die Hygienevorgaben schauen. Das Wichtigste wird sein, Lust auf Musik und ein Konzert zu haben!</p>
Besonderheiten	Der terminliche Plan ist besonders: Die AG soll einerseits einen ganz normalen Platz im Stundenplan haben und andererseits wollen wir auch über das Schuljahr vereinzelt Probenstage an Wochenenden machen. Als Ausgleich wird dafür dann die AG unter der Woche nicht stattfinden. Eine Probenfahrt in die Landesmusikakademie ist ebenfalls für Juni 2022 geplant.

Name des Angebots	<b>Museumsguides</b>
Lehrkraft	Frau Scholzen
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 9 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 9 + 10 ja
Beschreibung	<p>Museum? Laaangweilig! Oder eben doch nicht?</p> <p>Du interessierst dich für die Bereiche Kunst und / oder Natur und hast Lust auf's Museum? Du willst wissen, was Präparator*innen oder Restaurator*innen im Museum überhaupt machen? Und du kannst dir vorstellen, andere durch das Museum zu führen und ihnen deine persönlichen Highlights zu präsentieren?</p> <p>Dann komm zu den Museumsguides!</p> <p>Wir sind eine Gruppe von ca. 10 Mädchen und Jungen, die sich ihre Lieblingsstücke im Museum Wiesbaden (gegenüber von den Rhein-Main-Hallen) aussuchen und gemeinsam interessante und abwechslungsreiche Ideen entwickeln, wie man diese Exponate für andere Besucher lebendig werden lässt.</p> <p>Egal, ob ein Gemälde aus dem 18. Jahrhundert, ein blauer Hummer, ein Mammutknochen oder eine moderne Installation – du bestimmst, mit welchen Werken du dich beschäftigen möchtest.</p> <p>Das besondere Highlight: Die Guides sind inzwischen ein fester</p>



	<p>Bestandteil von vielen offiziellen Veranstaltungen des Museums und haben auch eine eigene Samstagsführung einmal im Monat.</p> <p>Die Guides drehen auch Filme über ihre Arbeit im Museum. Schau doch mal unter den beiden folgenden Links:</p> <p><a href="https://youtu.be/gTdjGP5mHlg">https://youtu.be/gTdjGP5mHlg</a>  <a href="https://youtu.be/7NyffA1zQ8U">https://youtu.be/7NyffA1zQ8U</a></p>
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intensive Zusammenarbeit mit den Museumsmitarbeiter*innen</li> <li>• ausführliches Sprech- und Präsentationstraining</li> <li>• Blick hinter die Kulissen</li> <li>• Teilnahme an offiziellen Museumsveranstaltungen</li> <li>• eigene Führung einmal im Monat</li> </ul>

Name des Angebots	<b>New Generation Orchestra</b>
Lehrkraft	Frau Schneider
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 – 8
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Alleine auf dem Blasinstrument üben ist dir zu langweilig? Dann bist du im New Generation Orchestra genau richtig! Hier spielen wir gemeinsam, z.B. (aktuelle) Songs oder Musik aus Filmen.</p> <p>Ein Höhepunkt soll ein Konzert sein, auf dem wir unsere erarbeiteten Stücke vorspielen werden!</p> <p>Alle Bläserklassenschüler*innen der Klassen 6 – 8 sowie natürlich alle, die privat ein Blasinstrument spielen, sind herzlich willkommen. Auch über Schlagzeuger als Unterstützung freuen wir uns sehr!</p>

Name des Angebots	<b>Robotik</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Piniek
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>In diesem Kurs lernen die Schüler*innen die Funktionsweise von Robotersystemen am praktischen Beispiel kennen. Sie experimentieren mit LEGO-Robotern und erlernen dabei die Grundlagen der Programmierung. Die Schüler*innen beginnen mit einfachen Fahrmodellen, welche vieles von dem können, was moderne Autos auch können. Im weiteren Verlauf werden auch andere Robotermodelle gebaut und programmiert.</p>

Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das GMB verfügt derzeit über 10 LEGO-Roboter der EV3-Serie. Dadurch kann in sehr kleinen Gruppen gearbeitet werden, in denen sich jede(r) aktiv mit einem Roboter und seiner Programmierung auseinandersetzen kann.</li> <li>• Vorkenntnisse in einer Programmiersprache sind nicht erforderlich.</li> <li>• Die Unterrichtsinhalte eignen sich für Mädchen mindestens ebenso gut wie für Jungen.</li> </ul>
----------------	---

Name des Angebots	<b>Schach</b>
Lehrkraft	Herr Dreiseitel
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 8
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 8 ja
Beschreibung	Die Schach-AG richtet sich an alle Schüler*innen, die Spaß am Spielen und am strategischen Denken haben. Gerne sind auch Anfänger*innen willkommen: Um das Spiel zu lernen wird lediglich Ausdauer benötigt. Schwerpunkte sind das Spielen und Knobelaufgaben rund um das Spiel.

Name des Angebots	<b>Schöne Schule</b>
Lehrkraft	Frau Siercke-Tiefel
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 7 – 10 ja
Beschreibung	<p>Wir überlegen gemeinsam, wie wir die Gebäude des GMB verschönern können. Wir überlegen, mit welchen Projekten wir beginnen wollen, holen uns Inspiration in Fachzeitschriften und Kunstkatalogen, skizzieren gemeinsam, besprechen die Entwürfe, einigen uns auf einen und führen ihn zusammen aus.</p> <p>Folgende Projekte sind geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiosk/Hausmeisterloge</li> <li>• Farbkonzept und Möbel für den neuen Oberstufenraum</li> <li>• Neufassung der alten Abidenkmäler</li> <li>• Hängung der Bilder in den Fluren</li> <li>• alles, was Euch sonst noch einfällt</li> </ul>
Besonderheiten	Ideen und Konzept entwickeln und dann in Arbeitskleidung streichen – Kunst und Handwerk zusammen

Name des Angebots	<b>Schulsanitätsdienst</b>
Lehrkraft	Frau Ascheidt
Zielgruppe	medizinisch interessierte, sozial kompetente Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – Q4
Stundenzahl	2 (eine AG-Stunde wöchentlich und Übernahme von Diensten im Schulbetrieb und bei Veranstaltungen, z.B. den Bundesjugendspielen)
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 8 – 10 ja
Beschreibung	Verantwortungsgefühl, Hilfsbereitschaft und Einfühlungsvermögen sind Werte, die im Schulsanitätsdienst vermittelt und gelebt werden. Durch den Schulsanitätsdienst werden die Schüler*innen in die Lage versetzt, für eine schnelle und sachgerechte Erstversorgung von Verletzten zu sorgen.
Besonderheiten	Die Schüler*innen erhalten eine umfassende und kompetente Erste-Hilfe-Ausbildung, die jährlich aufgefrischt wird.

Name des Angebots	<b>Selbstverteidigung</b>
Lehrkraft	Herr Falk Müller (extern)
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 10 ja
Beschreibung	In der Selbstverteidigungs-AG lernen die Schüler*innen Verteidigungstechniken aus verschiedenen Kampfsportarten wie Judo, Boxen etc. Das Primärziel des Kurses ist es, zu lernen, wie man sich verletzungsfrei aus einer brenzligen Situation befreit. Wenn das gelingt, wird immer versucht den / die Gegner*in auch nicht zu verletzen.  Zum Aufwärmen werden neben Kampfspielen auch Ball- und Fangspiele angeboten. Im Hauptteil liegt das Augenmerk entweder auf Technik oder Kondition. Wenn das Trainingsziel erreicht wird, dürfen sich die Schüler*innen mit einem Wunsch / Überraschungsspiel belohnen.

Name des Angebots	<b>Skatekurs in Kooperation mit dem Nachbarschaftshaus Biebrich</b>
Lehrkraft	Herr Gardenas (extern)
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 – 10
Beschreibung	Skatekurs für Einsteiger und Fortgeschrittene: Ollie, Kickflip oder Manual - ein Profi zeigt euch, wie es geht! (einmal wöchentlich, immer dienstags)

Name des Angebots	<b>Streitschlichter</b>
Lehrkraft	Frau Kneppel
Zielgruppe	sozial engagierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – E
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 8 – 10 ja
Beschreibung	<p>Die Streitschlichter des GMB sind eine Gruppe von Schüler*innen, die bereit sind, sich auch langfristig in diesem Bereich einzusetzen und die dazu beitragen möchten, Alltagskonflikte ihrer Mitschüler*innen (v. a. aus der Unterstufe) durch das Erarbeiten gemeinsamer Lösungen gewaltfrei zu lösen.</p> <p>Konflikte (angefangen mit kleineren Streitigkeiten bis hin zu Beleidigungen und Handgreiflichkeiten) sind aus unserem Schulalltag kaum wegzudenken. Daher ist es wichtig, die Atmosphäre im Umgang miteinander zu verbessern und eine Streitkultur zu entwickeln, die geprägt ist von gewaltfreien Lösungen wie z. B. der Streitschlichtung. Dies ist eine Methode, die die Schüler*innen nach Erlernen des Ablaufs des Streitschlichtungsgesprächs befähigt, selbständig Konflikte zu bewältigen.</p> <p><b>Voraussetzung für die Mitarbeit bei den Streitschlichtern ist eine entsprechende Ausbildung in einer der letzten Projektwochen.</b></p> <p>Die Aufgaben der Streitschlichter umfassen zwei Pausendienste pro Woche sowie die Teilnahme an einer AG-Stunde am Nachmittag, in der zu Beginn des Schuljahres die Grundlagen wiederholt werden. Im weiteren Verlauf des Schuljahres gibt es am Bedarf orientierte Treffen, um neue Regelungen, Einsatzpläne und in der Woche aufgetretene Probleme zu besprechen.</p>
Besonderheiten	Erlernen und Anwenden von Strategien zur gewaltfreien Konfliktbewältigung

Name des Angebots	<b>Theater-AG Klasse 5 – 8</b>
Lehrkräfte	Frau Albrecht & Frau Großmann
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 8
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 8 ja
Beschreibung	<p>Ab auf die Bühne! Schlüpf einfach mal in eine andere Rolle, hab Spaß am Spielen, setz deine Sprache und deine Gestik bewusst ein, lass deiner Fantasie freien Lauf, spring mal über deinen Schatten und beobachte bewusst!</p> <p>Hast du Lust in einer Gruppe von etwa 22 Schüler*innen Theater zu spielen? Dann bist du bei uns genau richtig! Gerne würden wir an dem Stück "Prinz im Pech" weiterarbeiten und auch ein kreatives Bühnenbild erstellen. :-)</p>

Name des Angebots	<b>Theater AG Klasse 9 – Q2</b>
Lehrkraft	Frau Gaedigk
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 9 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 9 + 10 ja
Beschreibung	<p>Was haben Trash-TV-Formate, Serien wie ‚Dark‘ und Dramen von Schiller, Goethe und Co. gemeinsam?</p> <p>Sie sind Ausdruck ihrer Zeit: Sie unterhalten uns, stoßen uns ab, laden zur Diskussion ein und halten der Gesellschaft bewusst oder unbewusst den Spiegel vor Augen.</p> <p>Genau das will Theater.</p> <p>Wenn du Lust hast, gemeinsam kreativ zu werden, dich schauspielerisch auszutesten, eigene Ideen umzusetzen und vielleicht sogar ein Stück zu schreiben, dann bist du hier genau richtig!</p>

Name des Angebots	<b>Ultimate-Frisbee</b>
Lehrkraft	Herr Conradi
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 + 7
Stundenzahl	1
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	Das Angebot richtet sich an Mädchen und Jungen der Klassen 6 +

	<p>7, die Spaß an Sport haben und gerne etwas Neues ausprobieren möchten.</p> <p>Die Frisbeescheibe und deren besondere Flugeigenschaften sind den meisten bekannt. Dabei wird die Wurfscheibe meist genutzt, um sie zwischen zwei Akteuren hin und her zu passen. Jedoch steckt in diesem Spielgerät ein weitaus höheres und zuweilen noch unbekanntes Potenzial – das Endzonenspiel Ultimate Frisbee.</p> <p>Neben den grundlegenden technischen Wurf- und Fangtechniken sind vor allem unterschiedliche Spielformen mit Frisbee Inhalt der AG.</p> <p>Die AG wird auf dem Sportplatz stattfinden.</p>
--	--

Name des Angebots	<b>Umwelt-AG</b>
Lehrkraft	Frau Rumberger & Frau Grün
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 7 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 7 – 10 ja
Beschreibung	<p>Gemeinsam sind wir stark: Die Umwelt-AG des GMB</p> <p>Du interessierst dich für Umweltschutz und Nachhaltigkeit und hast Lust, dich mit anderen Interessierten zu deinen eigenen Interessenschwerpunkten (Tierwohl, ökologische Ernährung, Müllvermeidung und Recycling, Artenvielfalt, ...) in diesem Themenbereich zu informieren und aktiv zu werden - für unsere Schule und auch für unsere Stadt? Dann bist du bei uns genau richtig!</p>

Name des Angebots	<b>Volleyball</b>
Lehrkraft	Herr Dürr in Zusammenarbeit mit einem Trainer von der Eintracht Wiesbaden
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – 8
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 8 ja
Beschreibung	<p>Einführung der Grundtechniken des Spiels</p> <p>Die AG findet im Rahmen der „Kooperation von Schule und Verein“ statt. Egal ob Anfänger oder Fortgeschrittener, alle sind herzlich willkommen.</p>

Name des Angebots	<b>Werken und Reparieren</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Hammes
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 6 – 8
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	ja
Beschreibung	<p>Angeboten und durchgeführt werden z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laubsägearbeiten einfacher Art bis hin zum Boomerang-Bau</li> <li>• Hobel- und Sägearbeiten zum Beispiel für einen Bilderrahmen</li> <li>• Reparaturarbeiten auf dem Schulgebäude und an Möbeln und Stühlen</li> <li>• einfache Holzverbindungen</li> <li>• Reparaturen und Instandhaltung der Mikroskope in der Biologie-Sammlung</li> </ul>
Besonderheiten	handwerkliches Arbeiten

Name des Angebots	<b>Zirkus</b>
Lehrkraft	Herr Dürr
Zielgruppe	Schüler*innen der Klassen 5 – Q2
Stundenzahl	2
kann bei ganzjähriger Belegung als Wahlunterricht anerkannt werden	in Klasse 6 – 10 ja
Beschreibung	<p>Die Zirkus-AG soll allen viel Spaß machen. Es gibt eine Einführung in das Jonglieren mit Bällen und Keulen sowie das Spielen mit dem Diabolo und anderen Geräten. Wir lernen immer neue Tricks und wollen diese bei Veranstaltungen wie z.B. dem Schulfest vorführen. Auch Übungen mit dem Einrad allein und in der Gruppe gehören dazu.</p> <p>Übungen mit beiden Händen und zur Gleichgewichtsschulung trainieren auch euer Gehirn.</p>

### 3. Online-Wahl der Angebote von 30.8. – 3.9.2021 mit Microsoft Forms

Da das Wahltool des hessischen Schulportals bereits seit Monaten nicht mehr funktioniert, weichen wir als praktikable Alternative auf Microsoft Forms aus, bis das Problem im Schulportal vollständig behoben ist.

Um online wählen zu können, benötigst du / benötigen Sie und Ihr Kind die **Zugangsdaten (= Benutzername und Kennwort) zur schulischen Microsoft Office 365 Lizenz des Kindes**. Fünftklässler\*innen und Ihre Eltern erhalten diese zu Schuljahresbeginn, alle anderen Schüler\*innen haben sie bereits.

**Bitte sieh dir / sehen Sie sich zunächst alle Wahlmöglichkeiten genau an und wähl / wählen Sie dann überlegt und sorgfältig.** Beachte / beachten Sie dabei Folgendes:

- Die Angebote sind nach Zeitfenstern sortiert. Aus technischen Gründen werden für jedes Zeitfenster alle darin stattfindenden Angebote angezeigt, alle Schüler\*innen dürfen aber natürlich nur Angebote wählen, die für Ihre Klassenstufe geeignet und ausgeschrieben sind.
- Die Auswahlmöglichkeiten „HB statt AG“ und „HB bei Entfall einer AG“ sind von Bedeutung, wenn Schüler\*innen der Klasse 5 – 7 auf jeden Fall betreut werden sollen, auch wenn in der gewünschten AG nicht genug Platz ist (Option „HB statt AG“) oder eine AG einmal ausfällt, z.B. aufgrund von Krankheit der Lehrkraft (Option „HB bei Entfall einer AG“). Wähle / wählen Sie bei Bedarf die entsprechende(n) Option(en) aus. **Die Hausaufgabenbetreuung findet jedoch immer nur in der 8. Stunde statt, in der 9. Stunde ist also keine Betreuungsgarantie möglich.**
- Solltest du / sollte Ihr Kind nur einen WU-Kurs belegen wollen, wähle / wählen Sie bitte trotzdem (mindestens) zwei verschiedene Angebote, markiere / markieren Sie die Option „Ich möchte nur an einem WU-Kurs teilnehmen“ und gib / geben Sie im Eingabefeld am Ende an, welcher Kurs der Erstwunsch ist. Ein Anspruch auf entsprechende Zuteilung besteht selbstverständlich nicht, wir bemühen uns aber, möglichst viele Erstwünsche zu erfüllen.

Hier geht's zur Online Wahl: <https://forms.office.com/r/3Qq736dGiT>

### 4. Rückfragen und Support

Bei Rückfragen oder technischen Problemen bei der Durchführung der Online-Wahl wende dich / wenden Sie sich bitte per Mail

- für das Ganztagsangebot an Christine Dettweiler: [c.dettweiler@mosbacher-berg.de](mailto:c.dettweiler@mosbacher-berg.de)
- für den Wahlunterricht an Constanze Lipowsky [c.lipowsky@mosbacher-berg.de](mailto:c.lipowsky@mosbacher-berg.de)

oder komm / kommen Sie persönlich an einem der folgenden Termine in A14:

- Mittwoch 1.9.2021 von 15 – 16.30 Uhr (Unterstützung durch Frau Dettweiler)
- Freitag 3.9.2021 von 13.30 – 15 Uhr (Unterstützung durch Frau Lipowsky)



## 5. Termine für das Ganztagsangebot im 1. Halbjahr

**Unter Vorbehalt – Änderungen werden rechtzeitig bekannt gegeben**

Kalender- woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
37	13.09.	14.09.	15.09.	16.09.	17.09.
38	20.09.	21.09.	22.09.	23.09.	24.09.
39	27.09.	entfällt Wandertag	29.09.	30.09.	01.10.
40	04.10.	05.10.	06.10.	07.10.	entfällt Ferienbeginn
41	<b>Herbstferien</b>				
42					
43	25.10.	26.10.	27.10.	28.10.	29.10.
44	01.11.	02.11.	03.11.	04.11.	05.11.
45	08.11.	09.11.	10.11.	11.11.	12.11.
46	15.11.	16.11.	17.11.	18.11.	19.11.
47	22.11.	23.11.	24.11.	25.11.	26.11.
48	29.11.	30.11.	01.12.	01.12.	03.12.
49	06.12.	07.12.	08.12.	09.12.	10.12.
50	13.12.	14.12.	15.12.	16.12.	17.12.
51	20.12.	entfällt Ferienbeginn			
52	<b>Weihnachtsferien</b>				
53					
01					
02	10.01.	11.01.	12.01.	13.01.	14.01.
03	17.01.	18.01.	19.01.	20.01.	21.01.
04	24.01.	25.01.	26.01.	27.10.	28.10.
05	31.01.	01.02.	02.02.	03.02.	entfällt Zeugnis- ausgabe

- Kinder, die in der Zeit vom 30.08. bis zum 10.09.2021 dringend ein Betreuungsangebot benötigen, können in dieser Zeit von 14.10 Uhr bis 15 Uhr eine Nothausaufgabenbetreuung besuchen.
- Die AGs aus dem Ganztagsangebot werden im 2. Halbjahr fortgeführt und beginnen direkt am 08.02.2022.

- Die Hausaufgabenbetreuung und die Förderkurse beginnen im 2. Halbjahr wieder ab dem 21.02.2022.
- Kinder, die ein Betreuungsangebot benötigen, können jedoch vom 08.02. bis zum 18.02.2022 eine Nothausaufgabenbetreuung besuchen.