

Vorstellung des
Neigungs- & Leistungskurses Englisch
Schuljahre 2023-2025



Inhalt

Themenschwerpunkte E-Phase (& Lernaufgabe)

Themenschwerpunkte Q1 –Q4

Verbindlich zu behandelnde literarische Werke

Mitarbeit im Unterricht

Unterricht

Klausuren

Beispiele für das Sprachniveau B2

Sonstiges

E-Phase – Coming of age

E.1 Growing up

E.2 Making a difference

E.3 The Blue Planet

(E.4 Youth culture in English-speaking countries)

(E.5 Role Models)

Lernaufgabe: Förderung der Wissenschaftspropädeutik

Give a book review / book report

Give a presentation

Participate in a modern language competition:
i.e. Bundewettbewerb Fremdsprachen

[Methodenlernzirkel]

Q1 - Ideals and Realities

Q1.1 The USA – The formation of a nation

Q1.2 Living in the American society

Q1.3 Manifestation of individualism

Q2 - The encounter of cultures

Q2.1 Great Britain – past and present: The character of a nation

Q2.2 Ethnic diversity

Q2.3 The English-speaking world

Country of Reference – Ireland

Q3 - Challenges of our time

Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life

Q3.2 Modelling the future - Mediation

Q3.3 Gender issues

Q4 - New perspectives

Q4.1 The world of work

Q4.2 The media

Q4.3 Utopia and dystopia

Q4.4 English – language, communication and beyond

Q4.5 Challenges, opportunities and choices

2. Verbindlich zu behandelnde literarische Werke

Q1 – Harper Lee: *To Kill a Mockingbird*

Q2 – George Orwell: *Shooting an Elephant*; Hanif Kureishi: *My Son the Fanatic*; Zadie Smith: *The Embassy of Cambodia*

Q3 – William Shakespeare: *Othello*

3. Was gehört zur „Mitarbeit im Unterricht“?

Zu den im Unterricht kontinuierlich erbrachten Leistungen gehören vor allem die ...

- ✓ Mitarbeit im Unterricht,
- ✓ schriftliche Ausarbeitungen,
- ✓ Präsentationen,
- ✓ Hausaufgaben,
- ✓ Referate
- ✓ und solche schriftlichen Leistungen, welche der/die Schüler*in
Absprache mit der Lehrkraft des jeweiligen Kurses im
Zusammenhang mit Unterrichtsinhalten auf eigenen Wunsch
erbringt.

4. Unterricht

- ✓ Förderung der kommunikativen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
- ✓ Förderung und Bewertung der analytische Erschließung von literarischen Texten und Sachtexten
 - ❖ Texterschließung und Inhaltswiedergaben
 - ❖ Teilnahme an Diskussionen
 - ❖ Sachverhalte mündlich Darstellen und Wiedergeben – Präsentationen & Referate
 - ❖ Analytische, argumentative und kreative Texte schriftlich strukturiert verfassen
 - ❖ Mediation

4. Unterricht

- ✓ Reflexion des eigenen Sprachenlernens und Entwicklung von Spracherwerbsstrategien
- ✓ Diagnose und Kontrolle des eigenen Sprachlernverhaltens bezogen auf das Lernergebnis und den Lernprozess
- ✓ Bewertung von
 - ❖ Aussprache
 - ❖ Ausdruck - Wortschatz und Komplexität der sprachlichen Ausdrucksweise
 - ❖ Rechtschreibung und Zeichensetzung
 - ❖ Lexik
 - ❖ Grammatik und Satzbau
 - ❖ Beherrschung der verschiedenen Inhalte und Themen

4. Klausuren

- Klausuren folgen dem Abiturformat
 - ✓ Anwendung von Operatoren
 - ✓ Drei Anforderungsbereiche
 - I. Inhaltliche Erfassung der Quelle
 - II. Analyse/ Interpretation/ Charakterisierung
 - III. Bewertung/Stellungnahme unter Einbeziehung von sachgerechtem Fachwissen
 - ✓ Bewertung von Inhalt, Ausdruck und der sprachlichen Richtigkeit
 - ✓ Q4 Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur

Beispiel Sprachniveau
B2 Grammatische
Korrektheit

- ✓ Gute Beherrschung der Grammatik; gelegentliche Ausrutscher oder nicht-systematische Fehler und kleinere Mängel im Satzbau können vorkommen, sind aber selten und können oft rückblickend korrigiert werden.

Beispiel Sprachniveau B2 Orthographie

- ✓ Der/die Schüler*in kann zusammenhängend und klar verständlich schreiben und dabei die üblichen Konventionen der Gestaltung und der Gliederung in Absätze einhalten. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind hinreichend korrekt, können aber Einflüsse der Muttersprache zeigen.

Beispiel Sprachniveau B2 Wortschatzbeherrschung

- ✓ Die Genauigkeit in der Verwendung des Wortschatzes ist im Allgemeinen groß, obgleich einige Verwechslungen und falsche Wortwahl vorkommen, ohne jedoch die Kommunikation zu behindern.

Beispiel Sprachniveau
B2
Wortschatzspektrum

- ✓ Verfügt über einen großen Wortschatz in seinem Sachgebiet und in den meisten allgemeinen Themenbereichen. Kann Formulierungen variieren, um häufige Wiederholungen zu vermeiden; Lücken im Wortschatz können zu Zögern und Umschreibungen führen.

7. Sonstiges

- ❖ Der Leistungskurs Englisch dient zur Vorbereitung auf die Universität und bedeutet vorwissenschaftliches Arbeiten!
- ❖ Wann sollte ich den Leistungskurs Englisch wählen?
 - ✓ Spaß an der englischen Sprache!
 - ✓ Guter mündlicher und schriftlicher Ausdruck (Flüssigkeit, Aussprache, Wortschatz)!
 - ✓ Interesse an literarischen Texten!
 - ✓ Interesse an der Kultur und Zeitgeschichte von verschiedenen Ländern des englischsprachigen Raums!
 - ✓ Mindestens befriedigende mündliche und schriftliche Leistungen!
 - Idealerweise 09 Notenpunkte oder besser!

Fragen?
