



BILINGUALER UNTERRICHT

Elternberatung der Klassen 6

- Wahl des bilingualen Zuges
- CertiLingua

Programm

- 1) Ziele des bilingualen Unterrichts
- 2) Organisation des bilingualen Unterrichts
- 3) Auswahlkriterien
- 4) Austauschprogramme & Zertifikate
- 5) CertiLingua
- 6) Termine



Ziele des bilingualen Unterrichts

- Verbesserung der englischen Sprachkompetenz
- Hohe Sachfachkompetenz in der Fremdsprache / Ausweitung des Wortschatzes
- methodische Vielfalt im Unterricht
- kommunikatives und offenes Lernklima
- Erwerb von interkulturellen Kompetenzen

Organisation des bilingualen Unterrichts

Fremdsprachenfolge	
Englisch	1. Fremdsprache ab Klasse 5
Französisch	2. Fremdsprache ab Klasse 6
Latein	2. Fremdsprache ab Klasse 6
Italienisch	3. Fremdsprache ab Klasse 8

Organisation des bilingualen Unterrichts

Die bilingualen Lerngruppen

Am Ende der Jahrgangsstufe 6 werden 1-2 Lerngruppen gebildet.

Die Lerngruppen bestehen aus höchstens 32 Schüler/innen.

Eine Jahrgangskonferenz berät und entscheidet über die Bildung der bilingualen Lerngruppen

Organisation des bilingualen Unterrichts

Die bilingualen Lerngruppen

KLASSE	FACH	STUNDEN
Klasse 6	Englisch + Bili im Klassenverband	4 + 1
Klasse 7	Erdkunde	2 + 1
Klasse 8	Geschichte	2 + 1
Klasse 9	Geschichte	2 + 1
Klasse 10	PoWi	3 + 1
Einführungsphase	Geschichte	2 + 1
Qualifikationsphase	Geschichte	3 + 0

Organisation des bilingualen Unterrichts

Die bilinguale Fachkonferenz

- Überfachliche Organisation der bilingualen Fachkonferenz
- Insgesamt 11 bilinguale Lehrer/innen
 - 6 im Fach Geschichte
 - 2 im Fach Erdkunde
 - 3 im Fach PoWi
- Bilinguale LiVs in Kooperation mit dem Studienseminar („Wiesbadener Modell“)

Auswahlkriterien

Die Schüler und Schülerinnen sollten folgendes mitbringen:

- ✓ Spaß am Gebrauch der Sprache!
- ✓ Kommunikationsbereitschaft!
- ✓ Neugier und Durchstehvermögen!
- ✓ Bereitschaft zu eigenständiger Arbeit!

Auswahlkriterien

Die Schüler und Schülerinnen sollten folgende Noten haben:

- ✓ sehr gute oder gute Leistungen in Englisch!
- ✓ mindestens befriedigende Leistungen in Deutsch,
- ✓ der 2. Fremdsprache (Französisch oder Latein)
- ✓ Erdkunde und Geschichte

Auswahlkriterien

- ✓ Der bilinguale Unterricht in den Jahrgangsstufen 6 bis 10 wird als Wahlunterricht anerkannt!!!
- ✓ Die Schüler und Schülerinnen bleiben von Klasse 7 bis Klasse E11 im bilingualen Zug zusammen.
- ✓ Für die Q-Phase können sie sich dann neu in den bilingualen Unterricht einwählen.



Austauschprogramme

Land	Ort	Klasse
England	Ingatestone/ Hasting	8
	Tunbridge Wells ➤ Zweiwöchiges Betriebspraktikum	E11
Frankreich	La Réunion	9
	Bitche	9

Zertifikate für den bilingualen Unterricht

- ✓ Bili-Zertifikat am Ende der Sek. I
- ✓ Bili-Zertifikat am Ende der Sek. II





Das Europa-Zertifikat „CertiLingua“

CertiLingua eröffnet neue Wege

- Das Gymnasiums am Mosbacher Berg ist seit 2009/10 eine durch das HKM akkreditierte CertiLingua Schule!
- Mit dem Exzellenzlabel werden Schülerinnen und Schüler ausgezeichnet, die mit dem Abitur besondere Qualifikationen in europäischer / internationaler Dimension nachgewiesen haben:
 - ✓ hohe Kompetenz in zwei Fremdsprachen (C1/B2)
 - ✓ bilinguale Sachfachkompetenz
 - ✓ Nachweis von europäischer und internationaler Handlungsfähigkeit.



Das Europa-Zertifikat „CertiLingua“

Vorteile von CertiLingua

- Das CertiLingua Exzellenzlabel soll den Absolventinnen und Absolventen den Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern oder berufliche Perspektiven im europäischen / internationalen Kontext ermöglichen.
- Förderung der Mehrsprachigkeit, des interkulturellen Lernens und der internationalen Zusammenarbeit.
- Erleichterung des Zugangs zu internationalen Studiengängen und zur internationalen Arbeitswelt.
- Befreiung von Sprachprüfungen für den internationalen Hochschulzugang.

Voraussetzungen für das Zertifikat

- ✓ Zwei moderne Fremdsprachen (spätestens) ab Klasse 9 bis zum Abitur.
- ✓ Bilingualer Geschichtsunterricht ab der Einführungsphase bis zum Abitur.
- ✓ Das Fach Politik und Wirtschaft muss bis zum Abitur belegt werden.
- ✓ Gute bis sehr gute Leistungen in allen genannten Fächern.
- ✓ Ein interkulturelles Projekt sowie dessen Dokumentation und Reflexion in Form eines Projektberichts.

Termine

- Abgabe der Wahlentscheidung zum bilingualen Zug bei dem Englischlehrer/ der Englischlehrerin:

09. März 2020

- Jahrgangskonferenz zur Bildung der Bili-Lerngruppen:

31. März 2020