



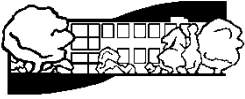
Unterrichtseinheit „Lektion 1 Bonjour, Paris“ (Klett, Découvertes, série jaune, Bd.1)

<p>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandard Kommunikative Kompetenz: einfache Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln verwenden Transkulturelle Kompetenz : französische und deutsche Namen (Interferenzen) Begrüßungsritale (bise)</p> <p>Überfachliche Kompetenzen: Kommunikationskompetenz Sozialkompetenz – sich in der Großstadt bewegen</p>	<p>Inhaltliche Konzepte: Unmittelbarer Erfahrungsbereich: Jemanden kennen lernen</p> <p>Inhaltsfelder: Persönliche Lebenswelten, moi et les autres (ich und die anderen)</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none">• Sich selbst mit Namen und Wohnort vorstellen• Freunde und Erwachsene Adressaten bezogen begrüßen und verabschieden• Sich mit einfachen Mitteln nach dem Befinden anderer erkundigen und sich selbst dazu äußern	<p>Inhaltliche Konkretisierung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinder (Lehrwerksfiguren) stellen sich vor.• Kinder, die ihre Hunde ausführen,• lernen sich kennen.	<p>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Heranführen an die Arbeit mit dem Lehrbuch „Découvertes, série jaune“ und dem Arbeitsbuch „Cahier d’activités“• Einüben von anfänglichen kleinen Redesituationen
<p>Individuelle Unterrichtsgestaltung</p>		



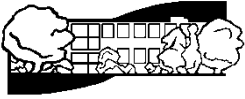
Unterrichtseinheit „Lektion 2 Copain, copine“

<p>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards: Kommunikative Kompetenz: Auskunft über Tätigkeiten geben, Vorschläge machen, annehmen und ablehnen</p> <p>Sprachlernkompetenz: Hörtexte mit Hilfe von Bildimpulsen unterstützen</p> <p>Überfachliche Kompetenzen: Kognitive Kompetenz: Umgang mit Haustieren Sozialkompetenz: auf Menschen und Haustiere eingehen</p>	<p>Inhaltliche Konzepte: Alltag in einem Pariser Schreibwarenladen</p> <p>Inhaltsfelder: Persönliche Lebenswelten: moi et mon quartier (Ich und mein Stadtviertel)</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none">• Verben auf „-er und être“ im Präsens Singular konjugieren• Ortsangaben machen mit Hilfe von Präpositionen	<p>Inhaltliche Konkretisierung: Thematische Schwerpunkte: Französische Schüler lernen verschiedene Geschäfte ihres Stadtviertels kennen und darin agieren.</p>	<p>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redesituationen zu Aufenthaltsorte einüben• Weiterführende Arbeit mit dem Schülerbuch• Hörverständnisübungen mit der entsprechenden CD
<p>Individuelle Unterrichtsgestaltung</p>		



Unterrichtseinheit „Lektion 3 Bon anniversaire, Léo“

<p>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards: Kommunikative Kompetenz: Pläne und Wünsche mitteilen, eigene Vorlieben und Abneigungen äußern Sprachlernkompetenz: Methoden zum Vokabellernen</p> <p>Überfachliche Kompetenzen: Sozialkompetenz : Konfliktsituationen bewältigen Kognitive Kompetenz: andere Meinungen erkennen und reflektieren</p>	<p>Inhaltliche Konzepte: Problembewältigung innerhalb der Familie</p> <p>Inhaltsfelder: Persönliche und öffentliche gesellschaftliche Lebenswelten, moi et ma famille (ich und meine Familie), Reibereien beim Vorbereiten eines Kindergeburtstages.</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen: Unsere Lernenden können anfänglich bis sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none">• Sagen, fragen, woher jemand stammt und wo jemand wohnt.• Missfallen ausdrücken.• Besitzangaben machen und Zugehörigkeiten mittels Possessivbegleiter der 1.-3. Ps.Sg. machen.• den regelmäßigen Plural der Nomen bilden.	<p>Inhaltliche Konkretisierung: Kleine Konfliktsituationen zwischen Eltern und Kind wegen der anstehenden Geburtstagsfeier.</p>	<p>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Bearbeitung des Lektionstextes• Übungen zur Einübung der Grammatik und der Vokabeln.
<p style="text-align: center;">Individuelle Unterrichtsgestaltung</p>		



Unterrichtseinheit „Lektion 4 Les activités“

<p>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards: Kommunikative Kompetenz: über den eigenen Tagesablauf berichten.</p> <p>Überfachliche Kompetenzen: Personale und soziale Kompetenz: realistische Selbsteinschätzung und richtiges Handeln auch in der Gruppe.</p>	<p>Inhaltliche Konzepte: Selbsteinschätzung von Möglichkeiten, Gefahren bei Grenzüberschreitung.</p> <p>Inhaltsfelder: Persönliche Lebenswelt: Ich und die anderen Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelt: Ich und die Welt Kulturelle Lebenswelt: Ich und die Gesellschaft</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortsangaben machen.• Die Zahlen bis 60 mündlich und schriftlich versprachlichen.• Auf Fragen zum Text antworten.• negierende Aussagen formulieren.• Unzufriedenheit, Zweifel und Unsicherheit ausdrücken.• Nach der Uhrzeit fragen, Uhrzeiten verstehen und angeben (nicht digital).• Altersangaben machen	<p>Inhaltliche Konkretisierung:</p> <p>Ein Schüler kommt zu spät in den Unterricht, weil er auf dem Hof einen USB-Stick gefunden hat. Später stellen die Schüler fest, dass darauf eine Klassenarbeit gespeichert ist.</p>	<p>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Bearbeitung des Lektionstextes• Überprüfen der Vokabelkenntnis• Redesituationen zu Zeitangaben einüben• Übungen zur Grammatik und den Vokabeln
<p style="text-align: center;">Individuelle Unterrichtsgestaltung</p>		