

Gymnasium am
Mosbacher Berg



INFORMATIONSNABEND:
*ZWEITE FREMDSPRACHE
&
BLÄSER- UND FORSCHERKLASSE*

10. Juni 2021

Infoabend für die Eltern der Viertklässler



Themen des Informationsabends



Zweite Fremdsprache



Profilklassen



1. Fremdsprache: ENGLISCH

- Klasse 5: eine Stunde Englisch mehr
- Klasse 6: eine Stunde „Bili“ für alle
- Klasse 7: Beginn des Bili-Unterrichts





2. Fremdsprache: LATEIN oder FRANZÖSISCH

- ab Klasse 6 Latein oder Französisch
- je früher, desto nachhaltiger
- Ziel: Mehrsprachigkeit
- 3-stündig in allen Jg.





3. Fremdsprache: ITALIENISCH

- 3. FS = Wahlunterricht (WU)
- am GMB ist die 3. FS Italienisch
- beginnt bei uns in Jg. 8
- 3 Jahre lang 2-stündig





Übersicht: Fremdsprachenangebot des GMB

Jg.	1. FS: Englisch	2. FS: Latein	2. FS: Französisch	3. FS: Italienisch	WU: Spanisch
5	6				
6	4+1	3	3		
7	4	3	3		
8	4	3	3	2	
9	3	3	3	2	
10	3	3	3	2	
Sek II	✓	✓	✓	✓	✓

* Für den Erwerb von **Certi Lingua** – einem europäischen Zertifikat zum Abitur für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen müsste bei **Latein** als 2. FS, **Italienisch** als 3. FS bis zum Abitur belegt werden.





Klassenbildung in Jg. 5

- Planungen für voraussichtliche Klassenzusammensetzung basierend auf den Erfahrungen der letzten Jahre

Klasse	Zusammensetzung
5a Bläserklasse	Gemischt: Latein & Französisch
5b Forscherklasse	Gemischt: Latein & Französisch
5c	Latein (je nach Einwahl)
5d	Gemischt: Latein & Französisch (je nach Einwahl)
5e	Französisch

Kriterien bei der Klassenbildung

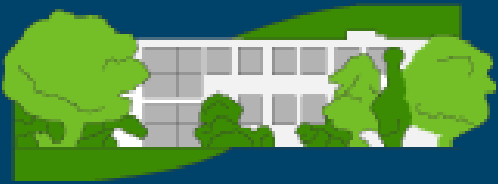


- Wahl der Bläser- und Forscherklasse
- Wahlverhalten bei der 2. Fremdsprache
- Zusammengehörigkeit nach Grundschulen bei derselben 2. Fremdsprache
- Gleichmäßige Aufteilung von Jungen und Mädchen

Klassenbildung in Jg. 6 & 7



- Klassenverband in 6 bleibt erhalten
- Kurse in der 2. FS nur wenn nötig
- Wechsel in der 2. FS nicht möglich
- Ab Klasse 7 dann bilingualer Unterricht
- Sehr wahrscheinlich bleiben die Klassen auch in der Jg. 7 erhalten!



ZUR WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE–

FRANZÖSISCH

Bienvenue!



10. Juni 2021

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

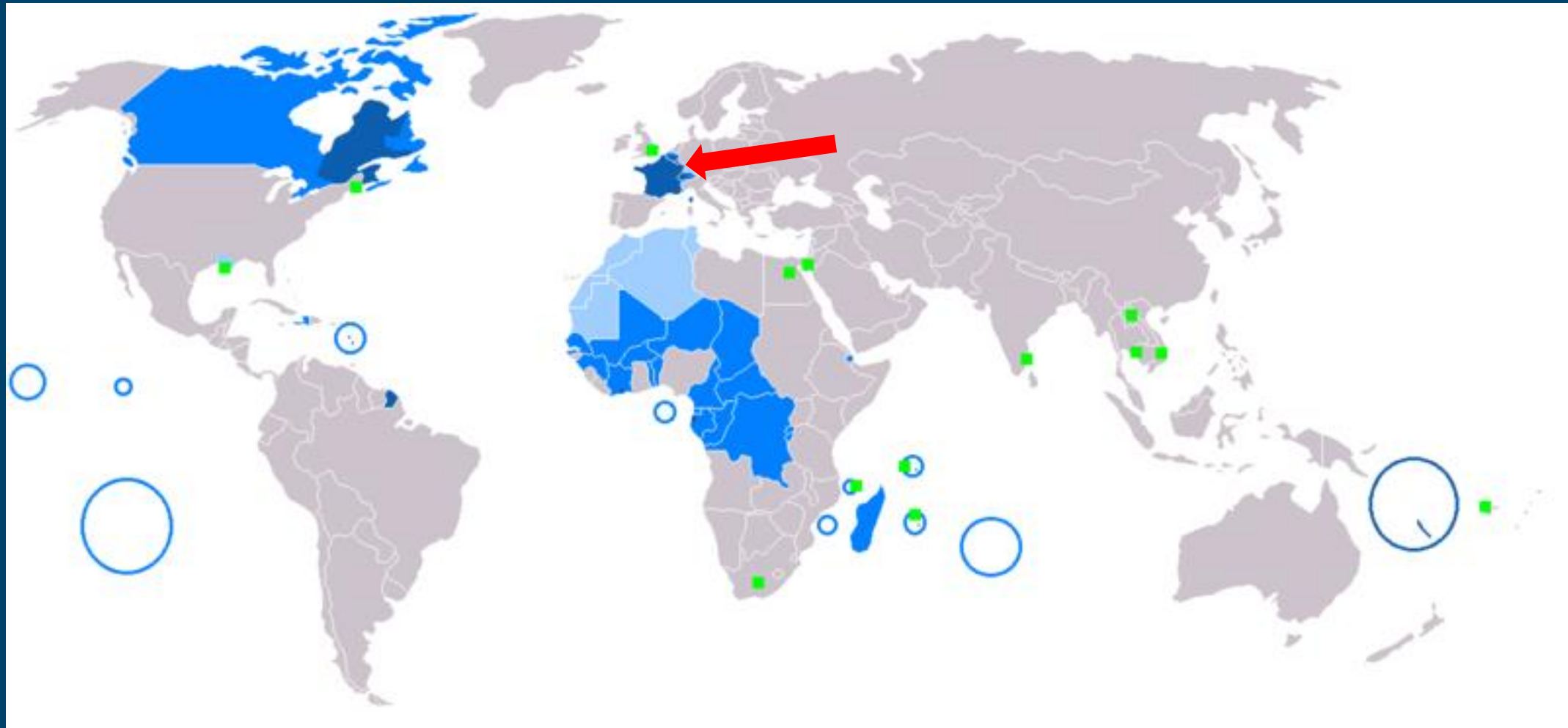
FRANZÖSISCH: Gliederung



- Wozu Französisch lernen?
- Wie kann man sich den Französischunterricht am GMB vorstellen?
- Zu wem passt Französisch?



FRANZÖSISCH als romanische Sprache (1/2)



FRANZÖSISCH als romanische Sprache (2/2)



Gymnasium am
Mosbacher Berg

**Sprache für das
Studium**

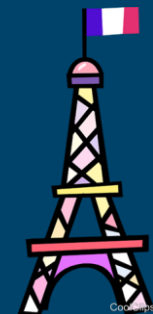
**Sprache
der Kultur**

**Sprache der
Nachbarschaft**



**Erleichterung der
Arbeitssuche**

**Sprache für
das Reisen**

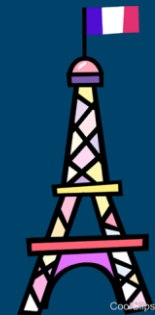


© Can Stock Photo

FRANZÖSISCH: Grundlegendes zum Unterricht



- Unterrichtsstruktur
- Lehrwerk
- Funktionale Einsprachigkeit
- Methoden
- Für motivierte Schüler*innen

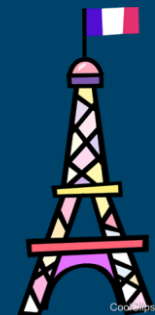


FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (1/3)

□ Für die Klasse 9 & 10




Pays Office de Tourisme
de Bitche

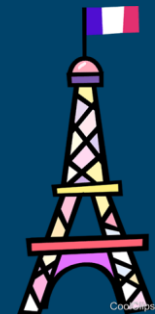


© Can Stock Photo

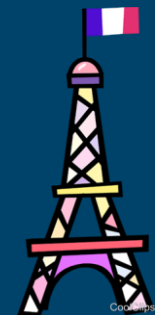
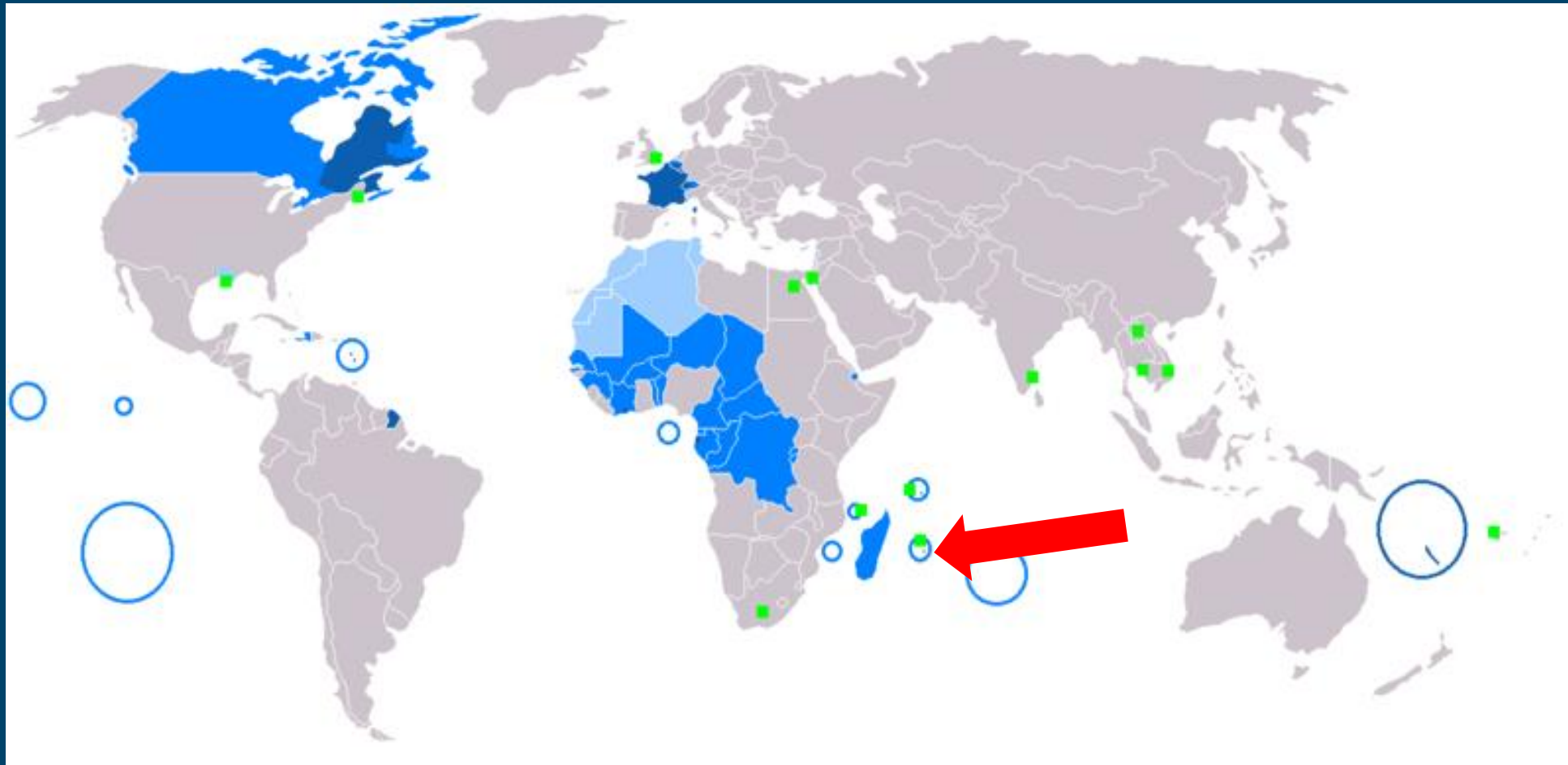
FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (2/3)



□ La Réunion für Klasse 9



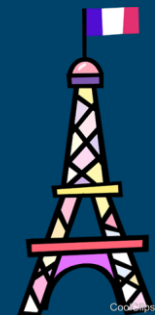
FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (3/3)



FRANZÖSISCH: Vorbereitung auf DELF-Prüfungen



- Diplôme d'études en langue française (französisches Sprachdiplom)
- An den gemeinsamen europäischen Referenzrahmen angepasst (A1, A2, B1, B2)
- Nachweis der sprachlichen Fortschritte
- AG als Vorbereitung

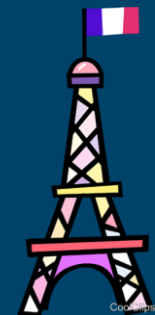


FRANZÖSISCH: Zu wem passt Französisch?

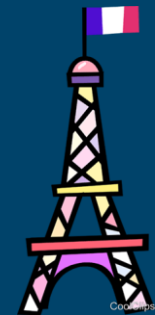


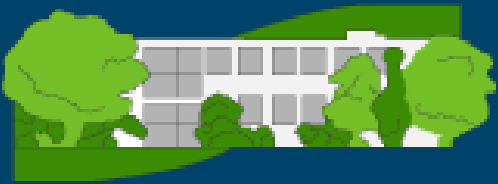
- zu allen, die eine Sprache sprechen wollen
- zu allen, die gerne kommunizieren
- zu allen, die gerne reisen
- zu allen, die sich für andere Kulturen und Länder interessieren

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine gute Entscheidung!



FRANZÖSISCH: Résumé und Fragen





ZUR WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE – LATEIN



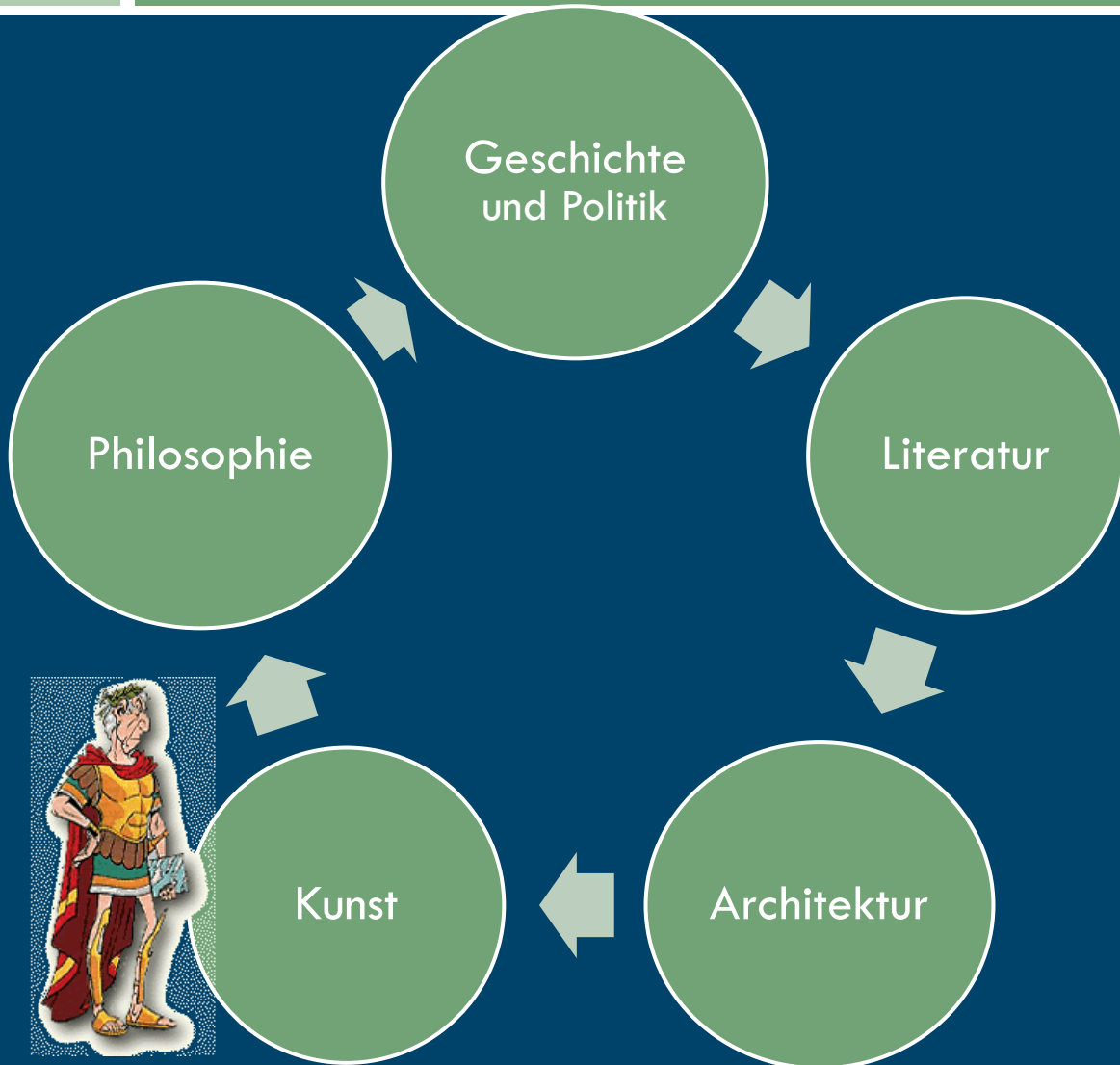
Salvete!



10. Juni 2021

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

LATEIN – wozu? (1/3)



□ Latein ist Sprach- und europäischer KULTUR-Unterricht



LATEIN – wozu? (2/3)



- Latein erleichtert den Zugang zu und ist Grundlage von modernen Fremdsprachen



Latein	Englisch	Französisch	Italienisch	Deutsch
homo	human	homme	uomo	Mensch
populo	people	peuple	popolo	Volk
deponere	depose	déposer	depositare	deponieren

- Latein hilft beim Verstehen von Fremdwörtern
- Latein hilft sogar in den Naturwissenschaften ;)



LATEIN – wozu? (3/3)



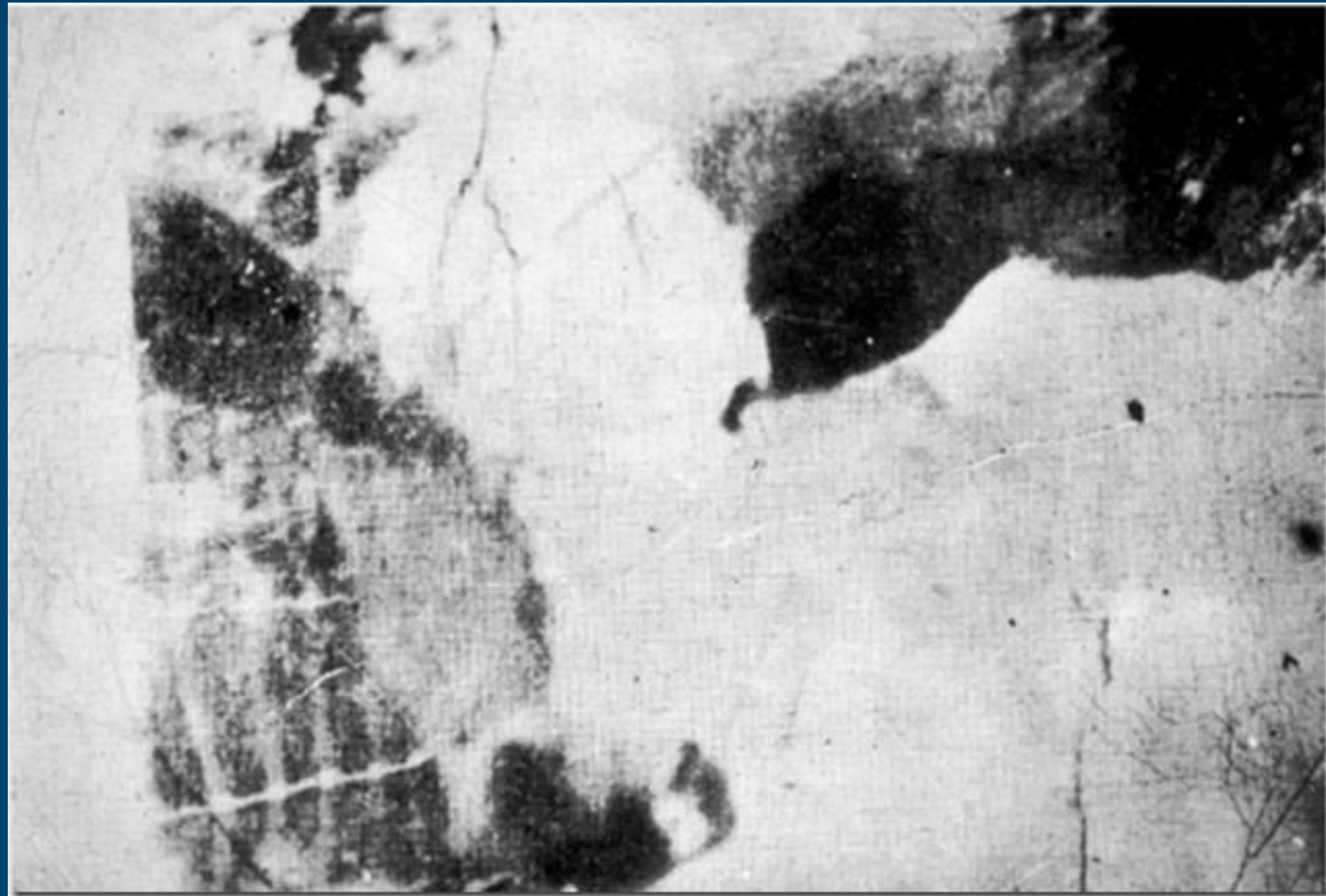
- ▣ **Petition** (von lat. *petitio* - **Bitte**): Bitte oder Beschwerde an eine Behörde oder ein Parlament
- ▣ **Subventionen** (von *subvenire* - **zu Hilfe kommen**): Finanzhilfen ohne Gegenleistung

- ▣

Element	Latein	Elementenzeichen
Blei	plumbum	Pb
Gold	aurum	Au
Silber	argentum	Ag
Eisen	ferrum	Fe



LATEIN ?



LATEIN: Beispiele (1/2)



LATEIN ERFORDERT UND FÖRDERT GENAUES ARBEITEN:

- *laboramus* = wir arbeiten/strengen uns an;
laboremus = lasst uns arbeiten/uns anstrengen,
 - *curris* = du rennst; *curis* = durch die Sorgen
- Ein einziger Buchstabe verändert also die Bedeutung des lateinischen Wortes grundlegend.



LATEIN: Beispiele (2/2)



LATEIN SCHULT DEN BLICK FÜR DEN **TEXTZUSAMMENHANG**:

□ *servas* = die Sklavinnen oder du rettest

→ Welche Bedeutung zutrifft, muss aus dem Zusammenhang des Textes erschlossen werden.

Kombinatorische Fähigkeiten sind also gefragt.




LATEIN !



LATEIN SCHULT UND FÖRDERT ...

- besonders **genaues** und **geduldiges Arbeiten**
- **Kombinieren** und **problemlösendes Denken**
- das Erkennen von Mustern und Strukturen (**Satzstrukturen**)
- **strukturiertes Arbeiten**
- die **allgemeine Sprachkompetenz** und **grammatikalisches Verständnis**
- Das Verstehen zahlreicher **Fremdwörter** und **Fachbegriffe** in anderen Fächern
- last but not least: **Latinum**



- Unterrichtssprache deutsch
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche
- Inhalt: Alltagsleben der Römer; römische und griechische Sagen, römische Geschichte und Politik, römische Literatur, Philosophie und Religion → Latein ist SPRACH- und KULTUR-Unterricht!
- arbeitsintensiv  ... genau wie Französisch ;)



LATEIN: Fahrten



□ Trierfahrt 2018



LATEIN: Zu wem passt Latein?



Zu allen, ...

- die sich für eine fremde Welt, für historische Inhalte interessieren.
- die Spaß am Tüfteln, Rätseln, Kombinieren haben.
- denen es leicht fällt, strukturiert zu lernen.
- Zu allen, die z.B. aus Schüchternheit lieber mehrmals genau hinschauen, bevor sie sich spontan in der Fremdsprache äußern. Sprechgewandtheit und Spontaneität sind weniger erforderlich, genaues grammatisches Analysieren von Formen, Wortgruppen und Sätzen ist gefragt.

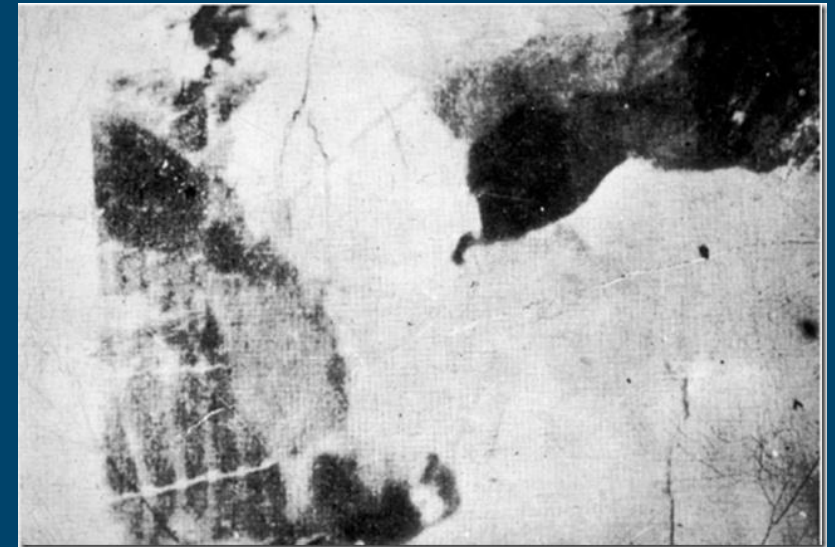


LATEIN: Zu wem passt Latein?



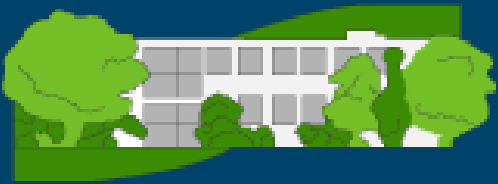
- Zu allen, die in Deutsch und der 1. Fremdsprache vielleicht Probleme mit Aussprache und Rechtschreibung haben, aber Sprachstrukturen prinzipiell verstehen und sich gerne mit Sprachen auseinandersetzen, denn Latein ist **Unterrichtsgegenstand**, **Unterrichtssprache** ist Deutsch.

Wir Lateinlehrerinnen und Lateinlehrer vom GMB freuen uns auf Euch!



LATEIN: Fragen?





Gymnasium am
Mosbacher Berg

ZUM ANGEBOT DER PROFILKLASSEN

BLÄSER? KLASSE!



10. Juni 2021

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

BLÄSER? KLASSE!: Hörbeispiel „Happy“



NACH EINEM JAHR KLINGT DAS DANN (FAST) SO ...



BLÄSER? KLASSE!: Konzept (1/2)



WELCHE VORTEILE GIBT ES BEI EINER BLÄSERKLASSE?

- Unterricht im Klassenverband
(3 Stunden + eine Zusatzstunde mit einem/r Diplommusiklehrer/in in 5.2 und 6.1)
- bereits 4 Übestunden in der Schule → Entlastung der Eltern
- keine hohen finanziellen Ausgaben → Spende von 12,50 €/Monat:
(für Instrumentenausleihe, Versicherung und Unterricht)
- man braucht keine(!) musikalischen Vorkenntnisse, nur Spaß an Musik!



BLÄSER? KLASSE!: Konzept (2/2)



Gibt es noch weitere
positive Aspekte?



BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (1/3)



Gymnasium am
Mosbacher Berg

KONZERTE



BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (2/3)



Gymnasium am
Mosbacher Berg

PROBENFREIZEIT



BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (3/3)



Gymnasium am
Mosbacher Berg

EINE STARKE GEMEINSCHAFT!



BLÄSER? KLASSE!: Bewerbung



WAS MUSS ICH TUN, WENN ICH IN DIE BLÄSERKLASSE GEHEN MÖCHTE?

- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Bläserklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens 21. Juni 2021 im Sekretariat abgeben mit
 - handschriftlicher Bewerbung des KINDES, warum es gerne in die Bläserklasse möchte
 - Passfoto
 - Kopien der letzten beiden Zeugnisse



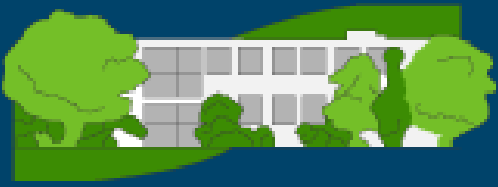
BLÄSER? KLASSE!: Zeit für erste Fragen



Gymnasium am
Mosbacher Berg

Wir beantworten jetzt gerne erste Rückfragen und stehen nach Ende der Hauptveranstaltung noch für alle Interessenten zur Verfügung!





Gymnasium am
Mosbacher Berg

ZUM ANGEBOT DER PROFILKLASSEN

FORSCHERKLASSE



10. Juni 2021

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

FORSCHERKLASSE 5b & 6b: Konzept (1/2)



- Profilklassse in den Jahrgangsstufen 5 und 6
- hat regulären Unterricht gemeinsam
- Halbklassse hat alle zwei Wochen eine Doppelstunde zusätzlichen NaWi-Unterricht (damit faktisch eine Stunde mehr pro Woche)
- hier kann es zu variablen Änderungen kommen, d. h. teilweise längere Veranstaltungen und dafür Ausfall möglich
- verpflichtende Teilnahme für zwei Jahre



FORSCHERKLASSE 5b & 6b: Konzept (2/2)



- NaWi-Unterricht in Kleingruppen von meist 3 Schülerinnen und Schülern (d. h. je Halbklassse etwa 5 Kleingruppen)
- NaWi beinhaltet fachübergreifende Inhalte aus Biologie, Chemie, Physik, Erdkunde, Mathematik und Informatik
- ständige Aufnahme von Schülerinputs und Schülerinteressen
- kein starrer Lehrplan, keine Vorgaben, Teamteaching
- Projektwoche kann ersetzt werden durch die Nutzung der zusätzlichen Tage für Exkursionen oder klassengebundene Projekte



FORSCHERKLASSE: Inhalte



- Aneignung praktischer und experimenteller Fähigkeiten und Fertigkeiten
- biologische Inhalte; physikalische und chemische Aspekte; geografischen Inhalte
- mathematische und informatische Entdeckungen
- fächerübergreifender Unterricht
- Einbezug von Vorwissen und Interessen der Schüler*innen



FORSCHERKLASSE: Mögliche Inhalte (1/2)



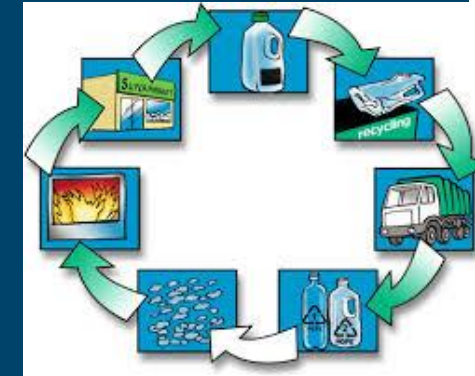
- Wald (Ökosystem Wald, Nutzung und Bedrohung durch den Menschen, Orientierung, Kartierung)
- Form und Farbe (Symmetrie, Flächen und Körper, Auge und Wahrnehmung, Farbspektrum, Farben in der Chemie)
- Bewegung (im Gradnetz der Erde, im Wasser, in der Luft, Fortbewegung von Lebewesen und technischen Objekten)
- Plattentektonik und Vulkanismus



FORSCHERKLASSE: Mögliche Inhalte (2/2)



- Programmieren mit Lego-Robotern (LEGO Mindstorms) oder Scratch
- Nachhaltigkeit (Wasser als Quelle des Lebens, Papier, nachwachsende und nicht nachwachsende Rohstoffe, Müll, Müllvermeidung und Mülltrennung)
- Entstehung der Erde, Erdgeschichte und Evolution





Forscherklasse: Thema „Wald“





Forscherklasse: Thema „Form und Farbe“



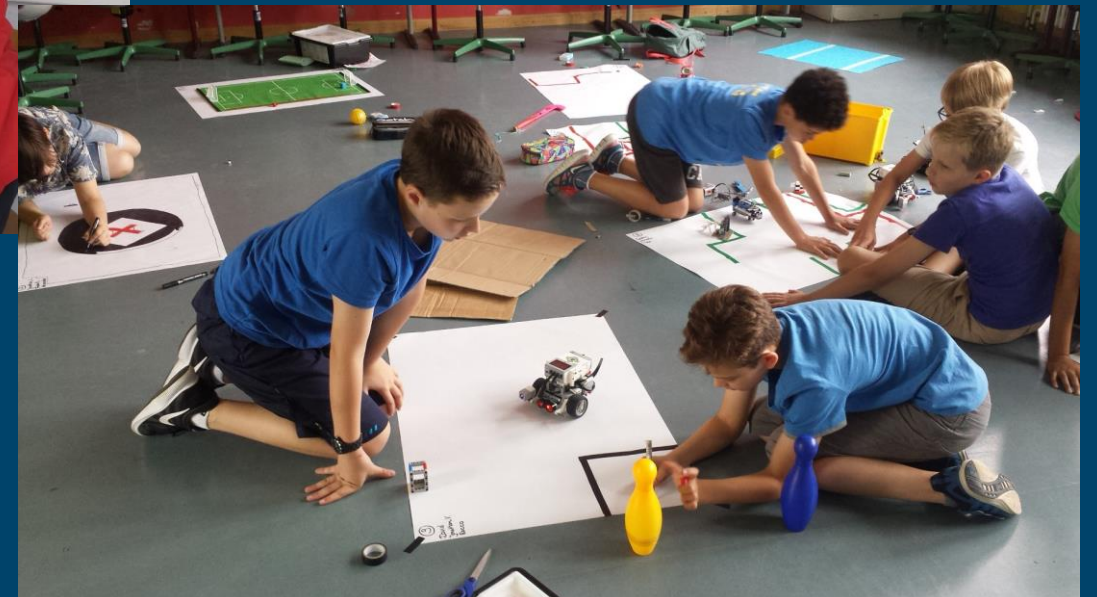


Forscherklasse: Thema „Plattentektonik & Vulkanismus“





Forscherklasse: Thema „Lego-Roboter“





Forscherklasse: Thema „Nachhaltigkeit“





Forscherklasse: Thema „Erdgeschichte & Evolution“



FORSCHERKLASSE: Vorhaben



- Aufbau einer konstruktiven Forschungsatmosphäre
- Wandertage zu thematischen Inhalten (z. B. Museen, Universitäten, Labore...)
- thematische gebunden Klassenfahrten
- evtl. Projektpräsentationen vor den Eltern und Mitschülern (z. B. beim Fest der Sinne)
- evtl. Teilnahme an Wettbewerben



FORSCHERKLASSE 5b: Bewerbung



- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Forscherklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens 21. Juni 2021 im Sekretariat abgeben mit
 - handschriftlicher Bewerbung des KINDES
 - Passfoto
 - Kopien der letzten beiden Zeugnisse
- Fehlende, unvollständige oder nicht fristgerechte Bewerbungen werden nicht berücksichtigt.





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



- Wir freuen uns, Ihre Kinder und Sie im Schuljahr 2021/22 am GMB begrüßen zu dürfen!
- Im Anschluss:
Informationen der Bläserklassen-Lehrerinnen für Interessierte & Möglichkeit für Rückfragen