



Gymnasium am  
Mosbacher Berg



**INFORMATIONSNABEND:**

*ZWEITE FREMDSPRACHE  
&  
BLÄSER- UND FORSCHERKLASSE*

14. Juni 2022

Infoabend für die Eltern der Viertklässler



# Themen des Informationsabends



Zweite Fremdsprache

Profilklassen





# 1. Fremdsprache: ENGLISCH

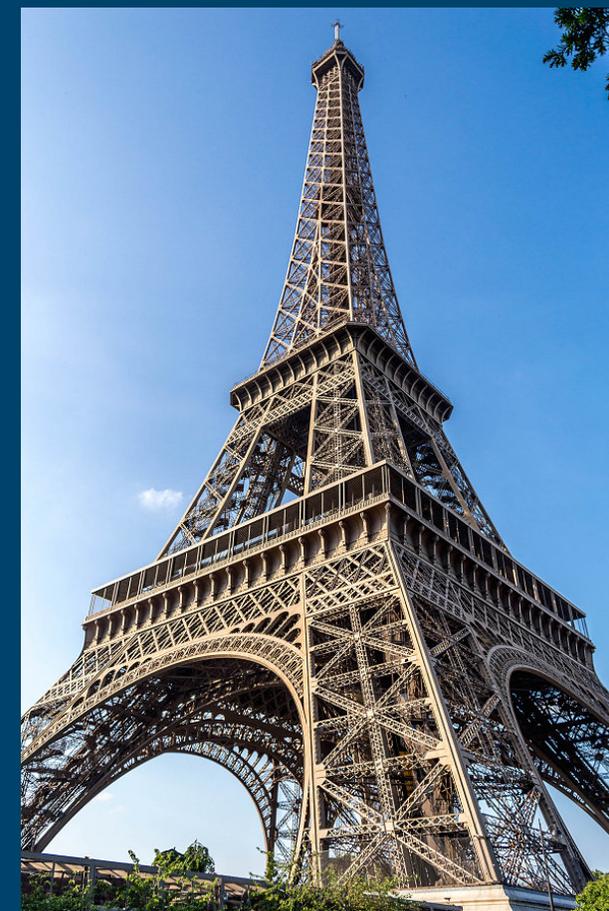
- Klasse 5: eine Stunde Englisch mehr
- Klasse 6: eine Stunde „Bili“ für alle
- Klasse 7: Beginn des Bili-Unterrichts





## 2. Fremdsprache: LATEIN oder FRANZÖSISCH

- ab Klasse 6 Latein oder Französisch
- je früher, desto nachhaltiger
- Ziel: Mehrsprachigkeit
- 3-stündig in allen Jg.





## 3. Fremdsprache: ITALIENISCH

- 3. FS = Wahlunterricht (WU)
- am GMB ist die 3. FS Italienisch
- beginnt bei uns in Jg. 8
- 3 Jahre lang 2-stündig





# Übersicht: Fremdsprachenangebot des GMB

Jg.	1. FS: Englisch	2. FS: Latein	2. FS: Französisch	3. FS: Italienisch	WU: Spanisch
5	6				
6	4+1	3	3		
7	4	3	3		
8	4	3	3	2	
9	3	3	3	2	
10	3	3	3	2	
Sek II	✓	✓	✓	✓	✓

\* Für den Erwerb von **Certi Lingua** – einem europäischen Zertifikat zum Abitur für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen müsste bei **Latein** als 2. FS, **Italienisch** als 3. FS bis zum Abitur belegt werden.





# Klassenbildung in Jg. 5

- Planungen für voraussichtliche Klassenzusammensetzung basierend auf den Erfahrungen der letzten Jahre

Klasse	Zusammensetzung
<b>5a Bläserklasse</b>	Gemischt: Latein & Französisch
<b>5b Forscherklasse</b>	Gemischt: Latein & Französisch
<b>5c</b>	Latein (je nach Einwahl)
<b>5d</b>	Gemischt: Latein & Französisch (je nach Einwahl)
<b>5e</b>	Französisch

# Kriterien bei der Klassenbildung



- Wahl der Bläser- und Forscherklasse
- Wahlverhalten bei der 2. Fremdsprache
- Zusammengehörigkeit nach Grundschulen bei derselben 2. Fremdsprache
- Gleichmäßige Aufteilung von Jungen und Mädchen

# Klassenbildung in Jg. 6 & 7



- Klassenverband in 6 bleibt erhalten
- Kurse in der 2. FS nur wenn nötig
- Wechsel in der 2. FS nicht möglich
- Ab Klasse 7 dann bilingualer Unterricht
- Sehr wahrscheinlich bleiben die Klassen auch in der Jg. 7 erhalten!



Gymnasium am  
Mosbacher Berg

# ZUM ANGEBOT DER PROFILKLASSEN

## BLÄSER? KLASSE!



14. Juni 2022

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

# BLÄSER? KLASSE!: Konzept (1/2)



## WELCHE VORTEILE GIBT ES BEI EINER BLÄSERKLASSE?

- Unterricht im Klassenverband  
(3 Stunden + eine Zusatzstunde mit einem/r Diplommusiklehrer/in in 5.2 und 6.1)
- bereits 4 Übestunden in der Schule → Entlastung der Eltern
- keine hohen finanziellen Ausgaben → Spende von 12,50 €/Monat:  
(für Instrumentenausleihe, Versicherung und Unterricht)
- man braucht keine(!) musikalischen Vorkenntnisse, nur Spaß an Musik!



# BLÄSER? KLASSE!: Konzept (2/2)



Gibt es noch weitere  
positive Aspekte?



# BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (1/3)



## KONZERTE



# BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (2/3)



Gymnasium am  
Mosbacher Berg

## PROBENFREIZEIT



# BLÄSER? KLASSE!: Impressionen (3/3)



Gymnasium am  
Mosbacher Berg

## EINE STARKE GEMEINSCHAFT!



# BLÄSER? KLASSE!: Bewerbung



## WAS MUSS ICH TUN, WENN ICH IN DIE BLÄSERKLASSE GEHEN MÖCHTE?

- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Bläserklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens Donnerstag, 23. Juni 2022 im Sekretariat abgeben mit
  - handschriftlicher Bewerbung des KINDES, warum es gerne in die Bläserklasse möchte
  - Passfoto
  - Kopien der letzten beiden Zeugnisse



# BLÄSER? KLASSE!: Zeit für erste Fragen



Gymnasium am  
Mosbacher Berg

Wir beantworten jetzt gerne erste Rückfragen und stehen nach Ende der Hauptveranstaltung noch für alle Interessenten zur Verfügung!





# ZUR WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE – LATEIN



Salvete!



14. Juni 2022

Infoabend für die Eltern der Viertklässler



# LATEIN – wozu? (2/3)



- Latein erleichtert den Zugang zu und ist Grundlage von modernen Fremdsprachen



Latein	Englisch	Französisch	Italienisch	Deutsch
humanus	human	humain	umano	Mensch
populus	people	peuple	popolo	Volk
deponere	depose	déposer	depositare	deponieren

- Latein hilft beim Verstehen von Fremdwörtern
- Latein hilft sogar in den Naturwissenschaften ;)



# LATEIN – wozu? (3/3)

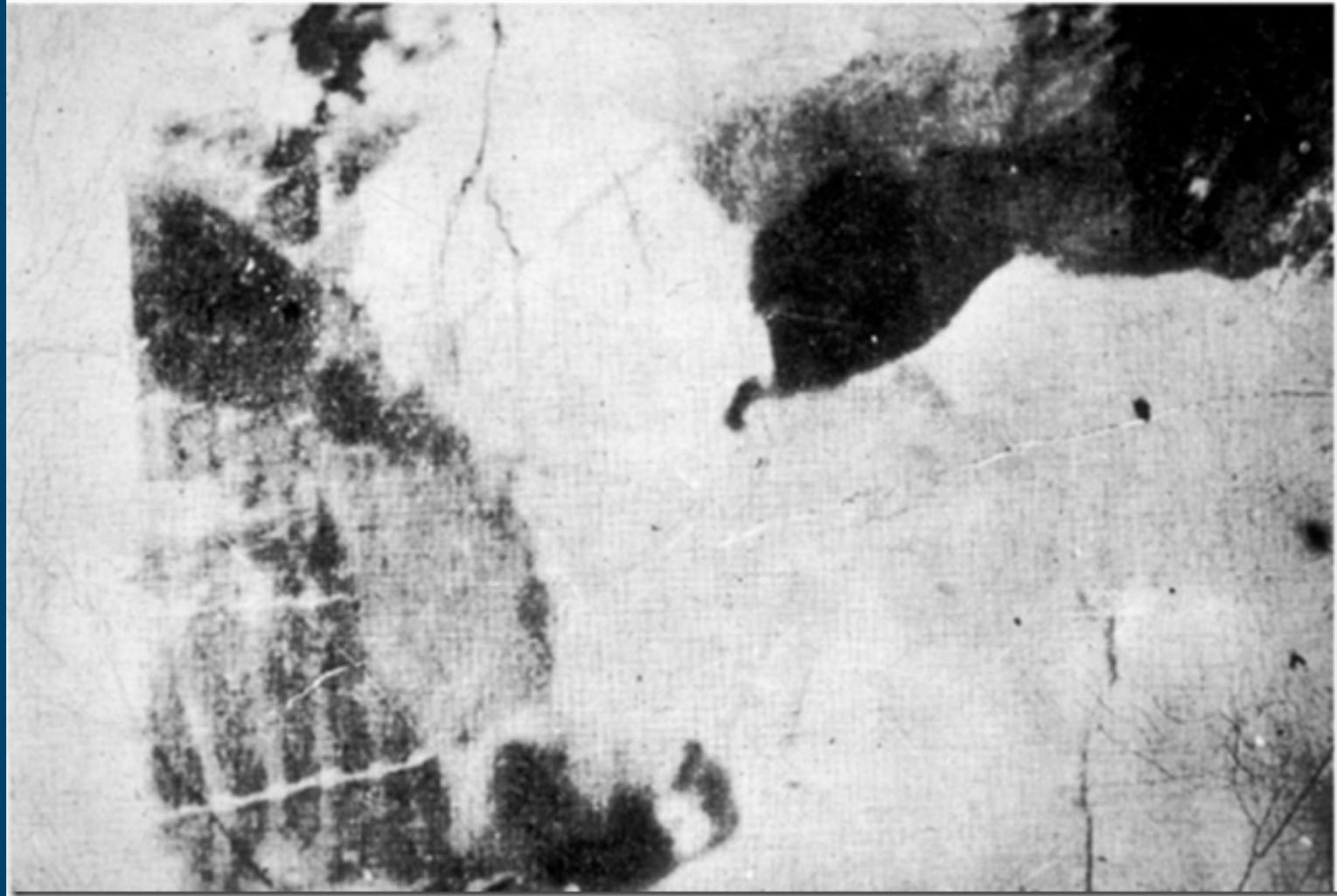


- **Veto** (von lat. *vetare* - **verbieten**): Einspruchsrecht, „ich verbiete“
- **Subventionen** (von *subvenire* - **zu Hilfe kommen**): Finanzhilfen ohne Gegenleistung

- | Element | Latein   | Elementenzeichen |
|---------|----------|------------------|
| Blei    | plumbum  | Pb               |
| Gold    | aurum    | Au               |
| Silber  | argentum | Ag               |
| Eisen   | ferrum   | Fe               |



# LATEIN ?



# LATEIN: Beispiele (1/2)



LATEIN ERFORDERT UND FÖRDERT GENAUES ARBEITEN:

- *laboramus* = wir arbeiten/strengen uns an;  
*laboremus* = lasst uns arbeiten/uns anstrengen,
  - *curris* = du rennst; *curis* = durch die Sorgen
- Ein einziger Buchstabe verändert also die Bedeutung des lateinischen Wortes grundlegend.



# LATEIN: Beispiele (2/2)



LATEIN SCHULT DEN BLICK FÜR DEN **TEXTZUSAMMENHANG**:

□ *servas* = die Sklavinnen oder du rettetest

→ Welche Bedeutung zutrifft, muss aus dem Zusammenhang des Textes erschlossen werden.

Kombinatorische Fähigkeiten sind also gefragt.



# LATEIN !



LATEIN SCHULT UND FÖRDERT ...

- besonders **genaues** und **geduldiges Arbeiten**
- **Kombinieren** und **problemlösendes Denken**
- das Erkennen von Mustern und Strukturen (**Satzstrukturen**)
- **strukturiertes Arbeiten**
- die **allgemeine Sprachkompetenz** und **grammatikalisches Verständnis**
- Das Verstehen zahlreicher **Fremdwörter** und **Fachbegriffe** in anderen Fächern
- last but not least: **Latinum**



- Unterrichtssprache deutsch
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche
- Inhalt: Alltagsleben der Römer; römische und griechische Sagen, römische Geschichte und Politik, römische Literatur, Philosophie und Religion → Latein ist SPRACH- und KULTUR-Unterricht!
- arbeitsintensiv  ... genau wie Französisch ;)



# LATEIN: Fahrten



□ Trierfahrt 2018



# LATEIN: Zu wem passt Latein?



Zu allen, ...

- die sich für eine fremde Welt, für historische Inhalte interessieren.
- die Spaß am Tüfteln, Rätseln, Kombinieren haben.
- denen es leicht fällt, strukturiert zu lernen.
- Zu allen, die z.B. aus Schüchternheit lieber mehrmals genau hinschauen, bevor sie sich spontan in der Fremdsprache äußern. Sprechgewandtheit und Spontaneität sind weniger erforderlich, genaues grammatisches Analysieren von Formen, Wortgruppen und Sätzen ist gefragt.

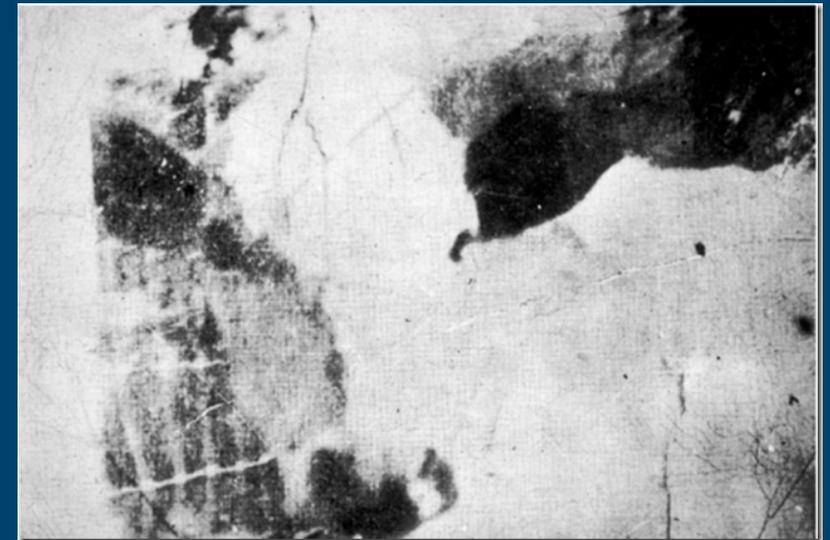


# LATEIN: Zu wem passt Latein?



- Zu allen, die in Deutsch und der 1. Fremdsprache vielleicht Probleme mit Aussprache und Rechtschreibung haben, aber Sprachstrukturen prinzipiell verstehen und sich gerne mit Sprachen auseinandersetzen, denn Latein ist **Unterrichtsgegenstand**, **Unterrichtssprache** ist Deutsch.

Wir Lateinlehrerinnen und Lateinlehrer vom GMB freuen uns auf Euch!



# LATEIN: Fragen?





Gymnasium am  
Mosbacher Berg

ZUR WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE—

**FRANZÖSISCH**

**Bienvenue!**



14. Juni 2022

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

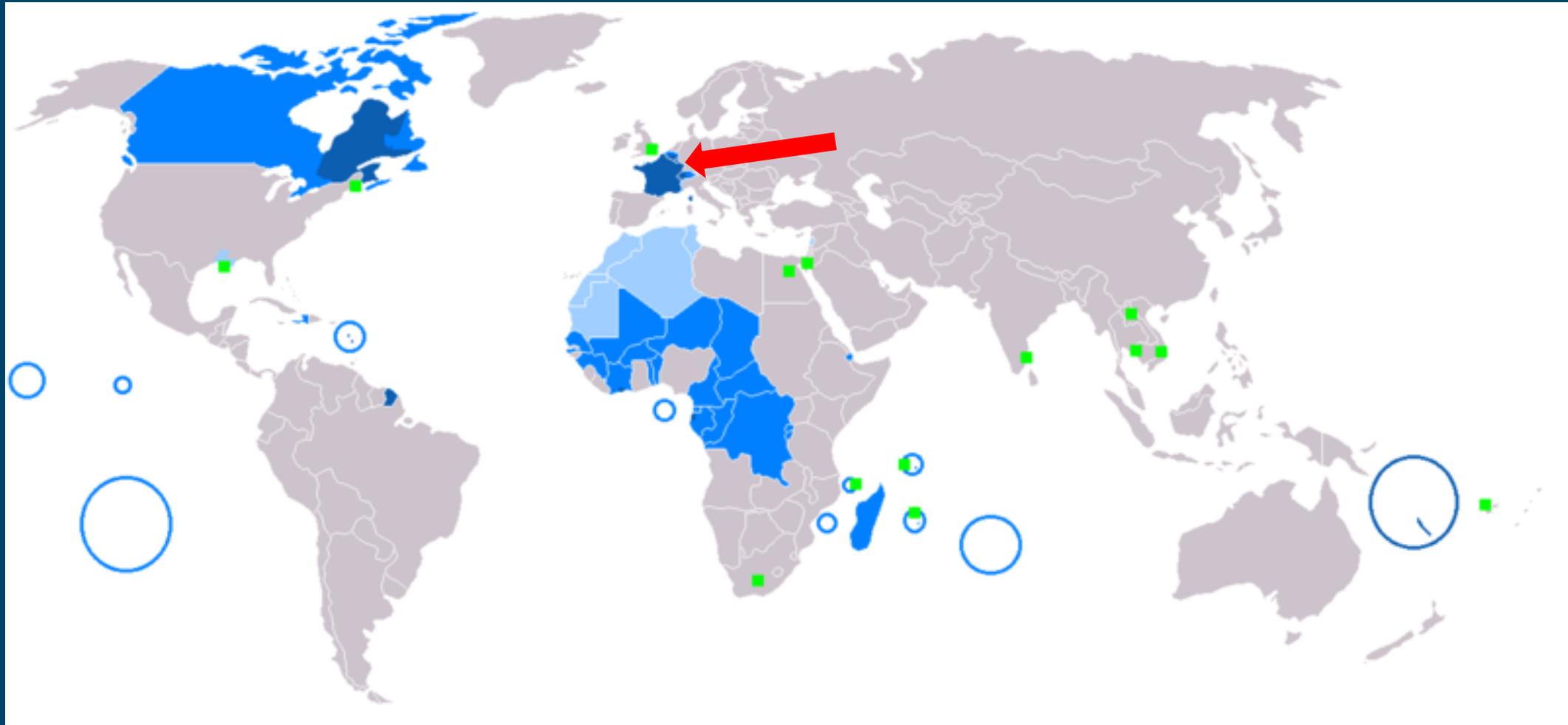
# FRANZÖSISCH: Gliederung



- Wozu Französisch lernen?
- Wie kann man sich den Französischunterricht am GMB vorstellen?
- Zu wem passt Französisch?



# FRANZÖSISCH als romanische Sprache (1/2)



# FRANZÖSISCH als romanische Sprache (2/2)



Gymnasium am  
Mosbacher Berg

**Sprache für das  
Studium**

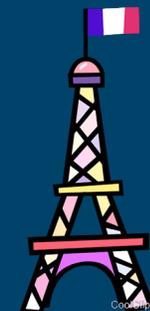
**Sprache  
der Kultur**

**Sprache der  
Nachbarschaft**



**Erleichterung der  
Arbeitssuche**

**Sprache für  
das Reisen**

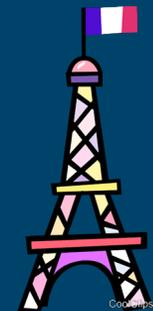


© Can Stock Photo

# FRANZÖSISCH: Grundlegendes zum Unterricht



- Unterrichtsstruktur
- Lehrwerk
- Funktionale Einsprachigkeit
- Methoden
- Für motivierte Schüler\*innen

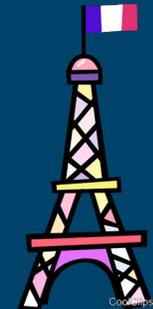


# FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (1/3)

□ Für die Klasse 9 & 10



  
Pays  
Office de Tourisme  
de Bitche



© Can Stock Photo

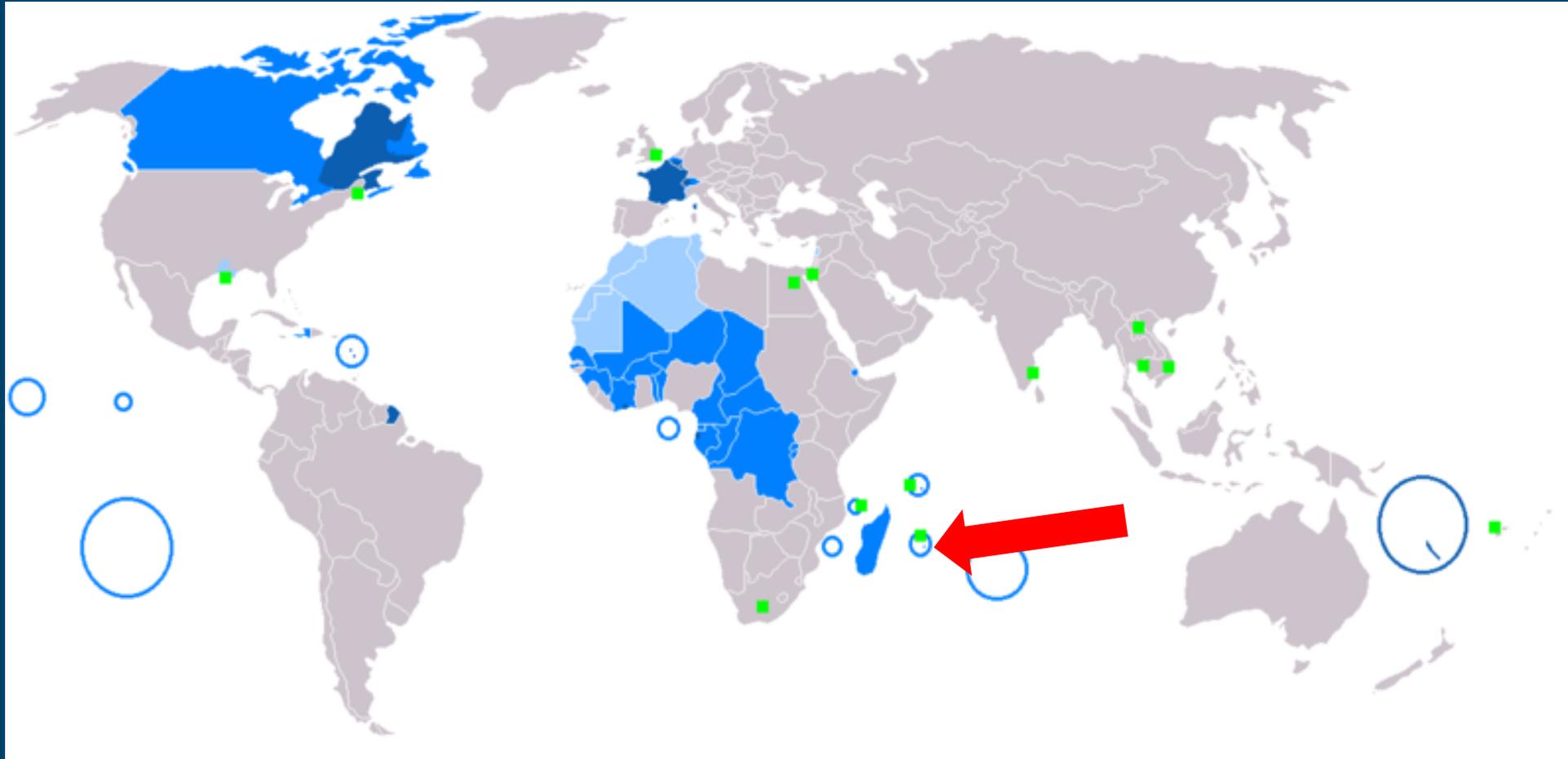
# FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (2/3)



□ La Réunion für Klasse 9



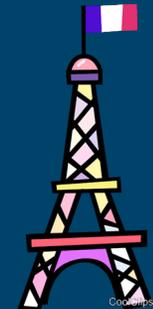
# FRANZÖSISCH: Austauschangebot(e) (3/3)



# FRANZÖSISCH: Vorbereitung auf DELF-Prüfungen



- Diplôme d'études en langue française (französisches Sprachdiplom)
- An den gemeinsamen europäischen Referenzrahmen angepasst (A1, A2, B1, B2)
- Nachweis der sprachlichen Fortschritte
- AG als Vorbereitung

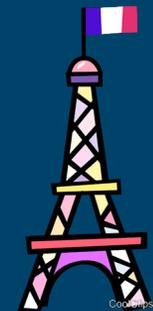


# FRANZÖSISCH: Zu wem passt Französisch?

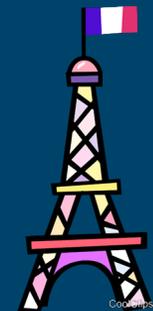


- zu allen, die eine Sprache sprechen wollen
- zu allen, die gerne kommunizieren
- zu allen, die gerne reisen
- zu allen, die sich für andere Kulturen und Länder interessieren

*Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine gute Entscheidung!*



# FRANZÖSISCH: Résumé und Fragen





Gymnasium am  
**Mosbacher Berg**

# ZUM ANGEBOT DER PROFILKLASSEN

## **FORSCHERKLASSE**



14. Juni 2022

Infoabend für die Eltern der Viertklässler

# FORSCHERKLASSE 5b & 6b: Konzept



- Profilklassse in den Jahrgangsstufen 5 und 6
- Halbklassse hat alle zwei Wochen eine Doppelstunde zusätzlichen
- NaWi-Unterricht in Kleingruppen von meist 3 Schüler\*innen
- kein starrer Lehrplan, keine Vorgaben, Teamteaching
- ständige Aufnahme von Schülerinputs und Schülerinteressen



# FORSCHERKLASSE: Inhalte



- Aneignung praktischer und experimenteller Fähigkeiten und Fertigkeiten
- biologische Inhalte; physikalische und chemische Aspekte; geografischen Inhalte
- mathematische und informatische Entdeckungen





# Forscherklasse: Thema „Wald“



# FORSCHERKLASSE: Mögliche Inhalte (1/2)



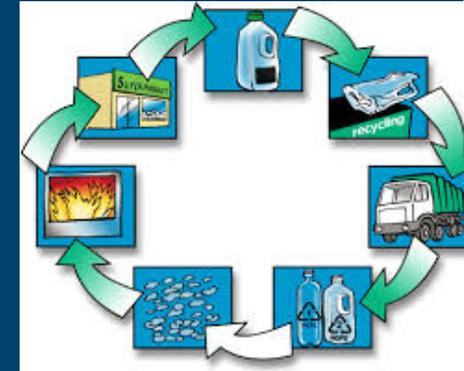
- Form und Farbe (Symmetrie, Flächen und Körper, Auge und Wahrnehmung, Farbspektrum, Farben in der Chemie)
- Bewegung (im Gradnetz der Erde, im Wasser, in der Luft, Fortbewegung von Lebewesen und technischen Objekten)
- Plattentektonik und Vulkanismus



# FORSCHERKLASSE: Mögliche Inhalte (2/2)



- Programmieren mit Lego-Robotern (LEGO Mindstorms) oder Scratch
- Nachhaltigkeit (Wasser als Quelle des Lebens, Papier, nachwachsende und nicht nachwachsende Rohstoffe, Müll, Müllvermeidung und Mülltrennung)
- Entstehung der Erde, Erdgeschichte und Evolution



# FORSCHERKLASSE: Vorhaben



- Aufbau einer konstruktiven Forschungsatmosphäre
- Wandertage zu thematischen Inhalten (z. B. Museen, Universitäten, Labore...)
- thematische gebunden Klassenfahrten
- evtl. Projektpräsentationen vor den Eltern und Mitschülern (z. B: beim Fest der Sinne)
- Teilnahme an Wettbewerben



# FORSCHERKLASSE 5b: Bewerbung



- auf dem Datenblatt „Teilnahmewunsch Forscherklasse“ ankreuzen
- **schriftliche Bewerbung** bis spätestens Donnerstag, 23. Juni 2022 im Sekretariat abgeben mit
  - handschriftlicher Bewerbung des KINDES
  - Passfoto
  - Kopien der letzten beiden Zeugnisse
- Fehlende, unvollständige oder nicht fristgerechte Bewerbungen werden nicht berücksichtigt.





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



- Wir freuen uns, Ihre Kinder und Sie im Schuljahr 2022/23 am GMB begrüßen zu dürfen!
- Im Anschluss:  
Möglichkeit für individuelle Rückfragen