

# Informationsveranstaltung iPad-Einführung in der Jgst. 5

Ein Projekt der Stadt Wiesbaden

# Rahmenbedingungen

## **Angebot der Stadt WI: iPad für alle 5.-Klässler:innen**

- Tablet, Hülle, Stift, AppleCare4Enterprise, Versicherung SchoolProtect
- Ca. 50% Kostenübernahme durch Stadt (bei Bildung&Teilhabe: 100%)
- Elternbeitrag: 10 €/Monat für 4 Jahre oder Sofortkauf (480,- €) oder Mietmodell
- Geräte-Management durch Medienzentrum
- Vollumfängliche Apple-Garantie (AppleCare for Enterprise)
- Angebot für 2. Gerät in Klassenstufe 9.2

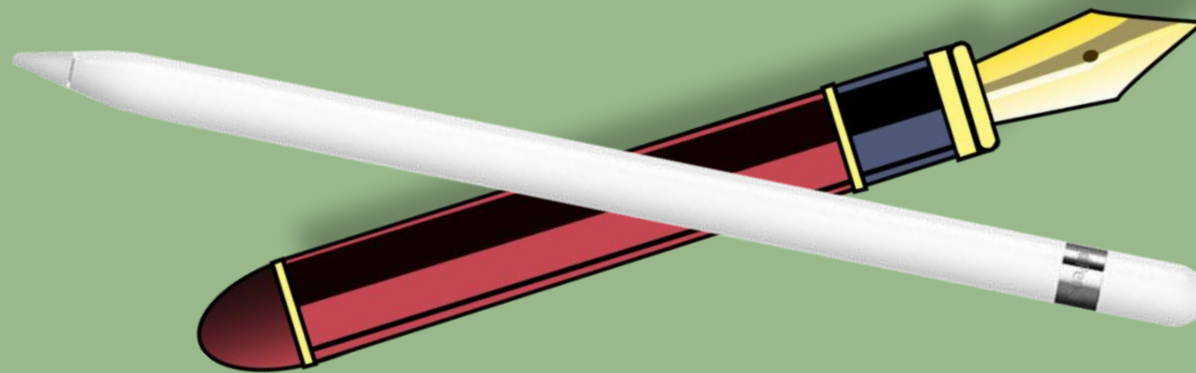
# Spezifikationen

- Standardgerät: iPad 9 (ab 2024: iPad 10), space grey, 64 GB-Variante, inkl. Zubehör (Pencil und Tastaturcase)
- Über Medienzentrum:
  - mobile-device-management MDM
  - Apple-care-for-enterprise ACE
  - Apple Schoolprotect Diebstahl- und Zubehörversicherung
- Einbindung privater Geräte in MDM & ACE möglich (max. 1 Jahr alt) Angebot für 2. Gerät in Klassenstufe 9.2
- Bitte Kopfhörer besorgen und zu Hause Verbindung einrichten

# Zeitplan

- Derzeit: Anbietergewinnung
- April/Mai 2023: Informationsveranstaltung des Anbieters, danach Freischaltung des Onlineshops für unsere Schule
- Lieferzeit 2-4 Wochen (per Post)
- Ab Verfügbarkeit: Basisschulung für Schüler:innen
- September 2023: Einsatz im Unterricht

# iPads im Unterricht ...



**digital**

VS

*Analog*

## Unsere Idee:

iPad als weiteres Arbeitsgerät neben Füller, Heft und Tafel

iPad-Einsatz dann, wenn dadurch ein didaktischer und/oder methodischer Mehrwert entsteht.

Beispiel: interaktive Mathe-Übungen

Beispiel: Lese- und Ausspracheübung

Unsere Ziele beim iPad-Einsatz:

neue Möglichkeiten eröffnen in Bezug auf:

- eigenständiges Lernen
- individualisiertes Lernen
- kooperatives Lernen
- Lernprodukte

**kompetenter Umgang mit digitalen Medien**

## Beispiele zum sinnvollen iPad-Einsatz:

- Fremdsprachen: Vokabeltrainer, Audios anhören / eigene Audios erstellen /wieder anhören
- Mathe-Programme: geogebra, interaktive Übungen, Lernvideos
- Naturwissenschaften: Experiment-Durchführung / Auswertung / Dokumentation
- erweiterte / vereinfachte Textarbeit: Markieren, kommentieren, umstellen
- Kollaboratives Arbeiten: gleichzeitiges Arbeiten an gemeinsame Dokumenten
- multimediale Lernprodukte: Präsentationen, Portfolios, Podcasts, Videos, Standbilder
- digitale Tafelbilder / Unterrichtsdokumentation
- ...



... immer wieder kritisches Hinterfragen:

höhere Motivation  
multimediale  
Lernmöglichkeiten  
digitale  
Kompetenzen  
...



**Chancen**



**Risiken**



**Ablenkung**  
**Oberflächlichkeit**  
**Gefährdung**  
**Zeitfresser**  
**mehr Medienzeit**  
...

# Lernförderlichen Rahmen schaffen

**Stärken der Eigenverantwortung:** Aufklärung, Transparenz,  
Begleitung/Reflexion, Übergabe von Rechten

## **Einfordern der Regeln:**

Schule: classroom-App, Jugendschutzfilter, Medienmanagement  
zu Hause: Ruhe-/ Medienzeiten, App-Beschränkungen

klare Regeln/Vereinbarungen zu Apps und Zeiten

enge Zusammenarbeit zw. Schule und Eltern

# Vorbereitung der iPad-Einführung

## AG Tablet JG 5

Handreichung mit

- Rahmenbedingungen
- Grundlagen der Nutzung
- Anwendungs-Vorschläge
- Fortbildungen
- ...

## Tablet-Projekte in Kl. 10

- Vergleich iPad-Klasse / Tablet-Klasse
- Testen der classroom-App
- Testen von Materialien / Arbeitsformen
- Probleme finden

# iPads am GMB – was für eine Chance!



## Wie geht's weiter?

**Informationsveranstaltung des Anbieters  
weiterer Elternabend kurz vor der Ausgabe:**

- konkrete Schritte zur Einführung
- Empfehlungen für die iPad-Nutzung zu Hause
- Anleitung zur Datensicherung

**Fragen oder Anregungen an: [tablets@mosbacher-berg.de](mailto:tablets@mosbacher-berg.de)**