

# Vorstellung des Leistungskurses Englisch Schuljahre 2022-2024



# Inhalt

---

Themenschwerpunkte E-Phase (& Lernaufgabe)

---

Themenschwerpunkte Q1 –Q4

---

Verbindlich zu behandelnden literarischen Werke

---

Mitarbeit im Unterricht

---

Unterricht

---

Klausuren

---

Beispiele für das Sprachniveau B2

---

Sonstiges

---

# E-Phase – Coming of age

---

E.1 Growing up

E.2 Making a difference

E.3 The Blue Planet

(E.4 Youth culture in English-speaking countries)

(E.5 Role Models)

# Lernaufgabe: Förderung der Wissenschaftspropädeutik

---

Give a book review / book report

Give a presentation

Participate in a modern language competition:  
i.e. Bundewettbewerb Fremdsprachen

[Methodenlernzirkel]

# Q1 - Ideals and Realities

---

Q1.1 The USA – The formation of a nation

Q1.2 Living in the American society

Q1.3 Manifestation of individualism

# Q2 - The encounter of cultures

---

Q2.1 Great Britain – past and present: The character of a nation

Q2.2 Ethnic diversity

Q2.3 The English-speaking world

Country of Reference – Ireland

# Q3 - Challenges of our time

---

Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life

Q3.2 Modelling the future - Mediation

Q3.3 Gender issues

# Q4 - New perspectives

---

*Q4.1 The world of work*

*Q4.2 The media*

*Q4.3 Utopia and dystopia*

Q4.4 English – language, communication and beyond

Q4.5 Challenges, opportunities and choices



## 2. Verbindlich zu behandelnde literarische Werke

---

Q1 – Harper Lee: *To Kill a Mockingbird*

Q2 – George Orwell: *Shooting an Elephant*; Hanif Kureishi: *My Son the Fanatic*; Zadie Smith: *The Embassy of Cambodia*

Q3 – William Shakespeare: *Othello*

### 3. Was gehört zur „Mitarbeit im Unterricht“?

---

Zu den im Unterricht kontinuierlich erbrachten Leistungen gehören vor allem die ...

- ✓ Mitarbeit im Unterricht,
- ✓ schriftliche Ausarbeitungen,
- ✓ Präsentationen,
- ✓ Hausaufgaben,
- ✓ Referate
- ✓ und solche schriftlichen Leistungen, welche der/die Schüler\*in Absprache mit der Lehrkraft des jeweiligen Kurses im Zusammenhang mit Unterrichtsinhalten auf eigenen Wunsch erbringt.

## 4. Unterricht

---

- ✓ Förderung der kommunikativen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
- ✓ Förderung und Bewertung der analytische Erschließung von literarischen Texten und Sachtexten
  - ❖ Texterschließung und Inhaltswiedergaben
  - ❖ Teilnahme an Diskussionen
  - ❖ Sachverhalte mündlich Darstellen und Wiedergeben – Präsentationen & Referate
  - ❖ Analytische, argumentative und kreative Texte schriftlich strukturiert verfassen
  - ❖ Mediation

## 4. Unterricht

---

- ✓ Reflexion des eigenen Sprachenlernens und Entwicklung von Spracherwerbsstrategien
- ✓ Diagnose und Kontrolle des eigenen Sprachlernverhaltens bezogen auf das Lernergebnis und den Lernprozess
- ✓ Bewertung von
  - ❖ Aussprache
  - ❖ Ausdruck - Wortschatz und Komplexität der sprachlichen Ausdrucksweise
  - ❖ Rechtschreibung und Zeichensetzung
  - ❖ Lexik
  - ❖ Grammatik und Satzbau
  - ❖ Beherrschung der verschiedenen Inhalte und Themen

## 4. Klausuren

---

- Klausuren folgen dem Abiturformat
  - ✓ Anwendung von Operatoren
  - ✓ Drei Anforderungsbereiche
    - I. Inhaltliche Erfassung der Quelle
    - II. Analyse/ Interpretation/ Charakterisierung
    - III. Bewertung/Stellungnahme unter Einbeziehung von sachgerechtem Fachwissen
  - ✓ Bewertung von Inhalt, Ausdruck und der sprachlichen Richtigkeit
  - ✓ Q4 Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur

Beispiel Sprachniveau  
B2 Grammatische  
Korrektheit

- ✓ Gute Beherrschung der Grammatik; gelegentliche Ausrutscher oder nicht-systematische Fehler und kleinere Mängel im Satzbau können vorkommen, sind aber selten und können oft rückblickend korrigiert werden.

## Beispiel Sprachniveau B2 Orthographie

- ✓ Der/die Schüler\*in kann zusammenhängend und klar verständlich schreiben und dabei die üblichen Konventionen der Gestaltung und der Gliederung in Absätze einhalten. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind hinreichend korrekt, können aber Einflüsse der Muttersprache zeigen.

## Beispiel Sprachniveau B2 Wortschatzbeherrschung

- ✓ Die Genauigkeit in der Verwendung des Wortschatzes ist im Allgemeinen groß, obgleich einige Verwechslungen und falsche Wortwahl vorkommen, ohne jedoch die Kommunikation zu behindern.



Beispiel Sprachniveau  
B2  
Wortschatzspektrum

- ✓ Verfügt über einen großen Wortschatz in seinem Sachgebiet und in den meisten allgemeinen Themenbereichen. Kann Formulierungen variieren, um häufige Wiederholungen zu vermeiden; Lücken im Wortschatz können zu Zögern und Umschreibungen führen.

## 7. Sonstiges

---

- ❖ Der Leistungskurs Englisch dient zur Vorbereitung auf die Universität und bedeutet vorwissenschaftliches Arbeiten!
- ❖ Wann sollte ich den Leistungskurs Englisch wählen?
  - ✓ Spaß an der englischen Sprache!
  - ✓ Guter mündlicher und schriftlicher Ausdruck (Flüssigkeit, Aussprache, Wortschatz)!
  - ✓ Interesse an literarischen Texten!
  - ✓ Interesse an der Kultur und Zeitgeschichte von verschiedenen Ländern des englischsprachigen Raums!
  - ✓ Mindestens befriedigende mündliche und schriftliche Leistungen!
    - Idealerweise 09 Notenpunkte oder besser!

---

*Fragen?*

---