

# **Informationen zum Wahlunterricht im Schuljahr 2020/21 für die aktuellen Klassen 7 – 9**

## **Allgemeine Grundlagen, Angebote und Einwahl**

### **Inhaltsverzeichnis**

- 1. Allgemeines**
- 2. Angebote**
  - 2.1. Angebotsübersicht**
  - 2.2. Beschreibung der einzelnen Angebote**
    - 2.2.1 Italienisch
    - 2.2.2 Aula-Technik
    - 2.2.3 Chor
    - 2.2.4 Concert Band
    - 2.2.5 Darstellendes Spiel
    - 2.2.6 DELF-AG
    - 2.2.7 Homepage-AG und Schülerzeitung
    - 2.2.8 Kunst – Malen wie die Meister
    - 2.2.9 Lehrmittelbibliothek
    - 2.2.10 Museumsguides
    - 2.2.11 New Generation Orchestra
    - 2.2.12 Robotik
    - 2.2.13 Schulsanitätsdienst
    - 2.2.14 Streitschlichter
    - 2.2.15 Werken und Reparieren
- 3. Anleitung zur Online-Wahl der Angebote von 28.4. – 5.5.2020 im hessischen Schulportal**

## 1. Allgemeines

In den Jahrgangsstufen 6 – 10 müssen von jeder/m Schüler\*in insgesamt **mindestens vier Stunden Wahlunterricht** belegt werden, sonst ist am Ende der 10. Klasse keine Zulassung zur gymnasialen Oberstufe möglich – unabhängig von den sonstigen Noten.

Die Schüler\*innen haben insgesamt fünf Schuljahre Zeit, diese Stunden zu sammeln, müssen also nicht in jedem Schuljahr einen Kurs belegen. Natürlich dürfen sie bei Interesse aber gerne mehr Stunden sammeln als mindestens notwendig. Ein zwei-stündiger, das komplette Schuljahr lang belegter Kurs zählt als zwei WU-Stunden, ein einstündiger als eine. Alle WU-Kurse müssen für die Dauer eines ganzen Schuljahres belegt und in beiden Halbjahren mindestens mit der Note „teilgenommen“ bewertet werden, damit sie angerechnet werden.

Jede(r) Schüler\*in hat pro Schuljahr nur Anspruch auf einen WU-Kurs, d.h. im Rahmen der Online-Wahlen wird jeder/m Schüler\*in, die/der gewählt hat, nur ein Kurs zugeteilt. Sollte Interesse an der Teilnahme an weiteren Kursen im kommenden Schuljahr bestehen, die nicht überwählt sind, ist die Aufnahme zu Beginn des kommenden Schuljahres möglich, sofern diese Kurse in den dann feststehenden Stundenplan der Schülerin/des Schülers passen.

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 bekommen alle Schüler\*innen ein sog. WU-Zertifikat mit einer Übersicht über alle von ihnen erfolgreich belegten WU-Kurse.

Folgender sonstiger Unterricht wird in den Jahrgangsstufen 6 – 10 als Wahlunterricht anerkannt:

- die zusätzliche Englischstunde in Klasse 6 zur Vorbereitung des bili-Angebots (eine Stunde für alle Schülerinnen und Schüler des GMB)
- die zusätzliche lehrergeleitete Musik- bzw. Forscherstunde in den Bläser- und Forscherklassen in Klasse 6 (eine Stunde)
- die zusätzlichen bili-Stunden in den auf Englisch unterrichteten Sachfächern in den Jahrgangsstufen 7 – 10 (eine pro Schuljahr, also insgesamt vier)
- herkunftssprachlicher Unterricht an anderen Schulen  
(Nachweis erforderlich! Es werden maximal zwei Stunden pro Schuljahr anerkannt.)
- schulische Kurse zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit LRS (eine bzw. zwei Stunden pro Schuljahr je nach Angebot)
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- schulischer Kurs zur Begabtenförderung

## 2. Angebote

### 2.1. Angebotsübersicht

Aktuell wählen nur die Schüler\*innen der aktuellen Klassen 7 – 9 ihre WU-Kurse für das kommende Schuljahr 2020/21, in dem sie die Klassen 8 – 10 besuchen werden.  
Ein Teil der Angebote steht jedoch auch jüngeren oder älteren Schüler\*innen offen.

Angebot	Lehrkraft	Stundenzahl	Klasse(n) im kommenden Schuljahr
Italienisch Klasse 8	Podehl	2	8
Italienisch Klasse 9 (wird fortgeführt)	Brömser	2	9
Italienisch Klasse 10 (wird fortgeführt)	Del Conte	2	10
Aula-Technik	Piniek	2	8 – Q4
Chor	Rübsam	2	8 – Q4
Concert Band	Weidt	2	9 – Q4
Darstellendes Spiel	Peich	2	8 – 10
DELFI-AG	Werner	2	8 – 10
Homepage-AG	Jarzina	2	6 – Q4
Kunst – Malen wie die Meister	Siercke-Tiefel	2	8 – 10
Lehrmittelbibliothek	Rüffel	1	7 – 10
Museumsguides	Scholzen	2	9 – Q4
New Generation Orchestra	Glocker	2	7 – 8
Robotik	Piniek	2	8 – 10
Schulsanitätsdienst	Ascheidt	2	8 – Q4
Streitschlichter	Kneppel	1	8 – E
Werken und Reparieren	Hammes	2	6 – 8

## 2.2. Beschreibung der einzelnen Angebote

### 2.2.1 Italienisch

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Italienisch</b>
Lehrkraft	Frau Brömser / Frau Del Conte / Frau Podehl
Stundenzahl	2
Zielgruppe	an Sprachen und anderen Kulturen interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10
Beschreibung	Italienisch wird an unserer Schule als dritte Fremdsprache angeboten. Ziel ist es, diese wunderschöne, privat wie beruflich nutzbare Sprache spielerisch zu erlernen und die italienische Kultur näher kennenzulernen.
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da man in nur einem Jahr keine Sprache lernen kann, ist bei einer Anmeldung die Teilnahme für drei Jahre (Klasse 8 – 10) verbindlich. Die Kurse laufen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 ohne erneute Anmeldung weiter.</li><li>• Die Anmeldung erfolgt <u>nicht</u> über das Online-Wahlsystem, sondern direkt über die Fachsprecherin Italienisch, Frau Del Conte. Falls eine Schülerin/ein Schüler der Klasse 8 noch nicht bei Frau Del Conte angemeldet ist, aber gerne teilnehmen möchte, meldet sie/er sich bitte per Mail bei Frau Del Conte: <a href="mailto:s.delconte@mosbacher-berg.de">s.delconte@mosbacher-berg.de</a></li><li>• Wenn möglich gibt es im zweiten oder dritten Lernjahr einen Austausch mit einer italienischen Schule.</li><li>• Bei ausreichend vielen Teilnehmer*innen kann Italienisch in der Oberstufe weitergeführt werden und dort eine der anderen Sprachen ersetzen.</li></ul>

### 2.2.2 Aula-Technik

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Aula-Technik</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Piniek
Stundenzahl	2
Zielgruppe	technisch interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – Q4
Beschreibung	Die Aulatechnik-AG ist für die Technik bei Veranstaltungen in der Aula und im Außengelände unserer Schule zuständig. Die Teilnehmer bekommen alle Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie benötigen, um mit hoher Eigenverantwortung die Technik auf Veranstaltungen zu steuern.
Besonderheiten	Die technischen und organisatorischen Kompetenzen, die in der Aulatechnik-AG erworben werden, können für viele spätere Berufsbilder aber auch für Praktikumsbewerbungen von Vorteil sein.

	Außerdem ermöglicht die Mitarbeit viele interessante Einblicke hinter die Kulissen der Schule – im wahrsten Sinne des Wortes.
--	---

### 2.2.3 Chor

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Chor</b>
Lehrkraft	Frau Rübsam
Stundenzahl	2
Zielgruppe	musikbegeisterte und singfreudige Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – Q4
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstudieren von mehrstimmigen Liedern unterschiedlicher Stilistik (z.B. Pop/Rock, aktuelle Musikszene, Filmmusik etc.) mit Klavierbegleitung</li> <li>• Aufführung der Songs mit Klavier- oder Bandbegleitung</li> <li>• Liederwünsche der Schüler*innen werden gerne mit aufgenommen</li> <li>• Die Chorprobe findet freitags von 15.00 – 16.30 Uhr statt (Ein anderer Probenstag oder eine andere Uhrzeit können auf Grundlage des neuen Stundenplans abgestimmt und ggf. festgelegt werden.)</li> </ul>
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probenfreizeit</li> <li>• Mitgestaltung der Konzerte (Weihnachtskonzert, Sommerkonzert), mitunter auch musikalische Gestaltung festlicher Anlässe (z.B. Neubürgerempfang im Rathaus, Abiturfeier etc.)</li> </ul>

### 2.2.4 Concert Band

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Concert Band</b>
Lehrkraft	Herr Weidt
Stundenzahl	2 Stunden
Zielgruppe	Orchester-Musiker*innen der Jahrgangsstufen 9 – Q4
Beschreibung	<p>Um an der Concert Band teilnehmen zu können, solltet ihr mindestens seit vier Jahren ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen, auch Schlagzeuger sind herzlich willkommen!</p> <p>Zu Beginn des Schuljahres werden gemeinsam internationale Lieder ausgewählt, welche im Laufe des Schuljahres einstudiert werden - diese kommen meist aus den Genres Rock/Pop, Musical oder Filmmusik. Am Ende des Schuljahres werden diese dann in einem großen Abschlusskonzert aufgeführt. Zur Vorbereitung des Konzerts gibt es eine gemeinsame Probenfreizeit.</p>
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Musizieren</li> <li>• Probenfreizeit und Abschlusskonzert</li> </ul>

## 2.2.5 Darstellendes Spiel

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Darstellendes Spiel</b>
Lehrkraft	Herr Peich
Stundenzahl	2
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10, die Spaß am Theater-spiel haben und sich in neuen Rollen erproben wollen
Beschreibung	<p>Ziel ist die Beschäftigung mit folgenden Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Spiels</li> <li>• Ich als ein Anderer</li> <li>• Mimik, Gestik, Bewegung im Raum</li> <li>• Atem -Stimme- Sprechen</li> </ul>
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenen werden in Kleingruppen erarbeitet und vorgeführt</li> <li>• Entwicklung einer Projektidee ausgehend von Themen, Texten und Bildern</li> <li>• Präsentation in der Gruppe oder Aufführung</li> </ul>

## 2.2.6 DELF-AG

Name des WU-Kurses / der AG	<b>DELF-AG</b>
Lehrkraft	Frau Werner
Stundenzahl	1
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10, die Interesse haben, ihre Französischkenntnisse zu vertiefen und zu verbessern
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die AG dient zur Vorbereitung des Erwerbs des französischen DELF Sprachdiploms (Diplome d'Études en Langue Française). Sie bietet einerseits interessierten Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Französisch-Kenntnisse zu vertiefen, aber auch Schüler*innen, die in Französisch unsicher sind, die Option ihre Französisch-Kenntnisse zu verbessern.</li> <li>• Das DELF-Diplom kann auf unterschiedlichen Kompetenz-niveaus erworben werden. Die Prüfung besteht aus einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung. Dabei werden vier Kompetenzen abgeprüft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hörverstehen</li> <li>○ Leseverstehen</li> <li>○ Sprechen</li> <li>○ Schreiben</li> </ul> </li> <li>• In der AG üben die Schüler*innen die Aufgabenformate.</li> </ul>
Besonderheiten	Erwerb des DELF Sprachdiploms

### 2.2.7 Homepage-AG und Schülerzeitung

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Homepage-AG und Schülerzeitung</b>
Lehrkraft	Herr Jarzina
Stundenzahl	2
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 6 – Q4, die gerne kreative Artikel schreiben
Beschreibung	Die Schüler*innen lernen den Umgang mit dem Content-Management-System (CMT) der GMB-Homepage und verfassen dann Artikel für die Schülerzeitung „Mosbacher Megaphon“.
Besonderheiten	Lust und Freude am kreativen und eigenständigen Schreiben sind ebenso Voraussetzung wie Teamfähigkeit innerhalb der Schülerzeitungsredaktion.

### 2.2.8 Kunst – Malen wie die Meister

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Kunst – Malen wie die Meister</b>
Lehrkraft	Frau Siercke-Tiefel
Stundenzahl	2
Zielgruppe	Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10, die gerne malen
Beschreibung	<p>Kunst - Malen wie die Meister: Pop Art, Impressionismus, Japan...</p> <p>Anders als im normalen Kunstunterricht können die Schüler*innen sich hier den Kunstströmungen widmen, die sie besonders interessieren.</p> <p>Frau Siercke-Tiefel möchte etwa alle vier bis fünf Wochen mit den Schüler*innen ins Museum gehen (es entstehen keine Kosten). Dort schauen sie sich Originale an, erarbeiten sich die Gestaltungsmittel des Künstlers und erproben diese vor Ort zeichnerisch.</p> <p>In der Schule werden mit Farbe – Gouache oder Acryl auf Papier oder Leinwand – eigene Motive umgesetzt. Dabei werden nacheinander unterschiedliche Stile und Materialien erprobt und schöne Bilder gemalt.</p>
Besonderheiten	Kreatives Arbeiten

## 2.2.9 Lehrmittelbibliothek

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Lehrmittelbibliothek</b>
Lehrkraft	Herr Rüffel
Stundenzahl	1
Zielgruppe	interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 7 – 10
Beschreibung	<p>„Arbeiten“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus- und Rückgabe von Schulbüchern am Schuljahresanfang bzw. am Schuljahresende</li> <li>• Reparaturen von Büchern</li> <li>• neue Bücher etikettieren und stempeln</li> <li>• alte Bücher aussortieren</li> <li>• Bestände von Büchern erfassen</li> <li>• Umgang mit der Bibliothekssoftware Littera</li> </ul>
Besonderheiten	Mitarbeit in der Lehrmittelbibliothek

## 2.2.10 Museumsguides

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Museumsguides</b>
Lehrkraft	Frau Scholzen
Stundenzahl	2
Zielgruppe	interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 9 – Q4
Beschreibung	<p>Museum? Laaangweilig! Oder eben doch nicht? Du interessierst dich für die Bereiche Kunst und/oder Natur und hast Lust auf's Museum? Du willst wissen, was Präparator*innen oder Restaurator*innen im Museum überhaupt machen? Und du kannst dir vorstellen, andere durch das Museum zu führen und ihnen deine persönlichen Highlights zu präsentieren? Dann komm zu den Museumsguides!</p> <p>Wir sind eine Gruppe von ca. 10 Mädchen und Jungen, die sich ihre Lieblingsstücke im Museum Wiesbaden (gegenüber von den Rhein-Main-Hallen) aussuchen und gemeinsam interessante und abwechslungsreiche Ideen entwickeln, wie man diese Exponate für andere Besucher lebendig werden lässt.</p> <p>Egal, ob ein Gemälde aus dem 18. Jahrhundert, ein blauer Hummer, ein Mammutknochen oder eine moderne Installation – du bestimmst, mit welchen Werken du dich beschäftigen willst.</p> <p>Das besondere Highlight: Die Guides sind inzwischen fester Bestandteil von vielen offiziellen Veranstaltungen des Museums und haben auch eine eigene Samstags-Führung einmal im Monat.</p>



Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intensive Zusammenarbeit mit den Museumsmitarbeiter*innen</li> <li>• ausführliches Sprech- und Präsentationstraining</li> <li>• Blick hinter die Kulissen</li> <li>• Teilnahme an offiziellen Museumsveranstaltungen</li> <li>• eigene Führung einmal im Monat</li> </ul>
----------------	--

### 2.2.11 New Generation Orchestra

Name des WU-Kurses / der AG	<b>New Generation Orchestra</b>
Lehrkraft	Frau Glocker
Stundenzahl	2 Stunden
Zielgruppe	Musiker*innen der Jahrgangsstufen 7 + 8
Beschreibung	<p>Um am New Generation Orchestra teilnehmen zu können, solltet ihr mindestens seit zwei Jahren ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen oder ehemalige Schülerin/ehemaliger Schüler der Bläserklasse sein, auch Schlagzeuger sind herzlich willkommen!</p> <p>Zu Beginn des Schuljahres werden gemeinsam internationale Lieder ausgewählt, welche im Laufe des Schuljahres einstudiert werden - diese kommen meist aus den Genres Rock/Pop, Musical oder Filmmusik. Am Ende des Schuljahres werden diese dann in einem großen Abschlusskonzert aufgeführt. Zur Vorbereitung des Konzerts gibt es eine gemeinsame Probenfreizeit.</p>
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Musizieren</li> <li>• Probenfreizeit und Abschlusskonzert</li> </ul>

### 2.2.12 Robotik

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Robotik</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Piniek
Stundenzahl	2
Zielgruppe	Informatik-interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – 10
Beschreibung	In diesem Kurs lernen die Schüler*innen die Funktionsweise von Robotersystemen am praktischen Beispiel kennen. Sie experimentieren mit LEGO-Robotern und erlernen dabei die Grundlagen der Programmierung.
Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das GMB verfügt derzeit über 10 LEGO-Roboter der EV3-Serie. Dadurch kann in sehr kleinen Gruppen gearbeitet werden, in denen sich jede(r) aktiv mit einem Roboter und seiner Programmierung auseinandersetzen kann. Die Schüler*innen beginnen mit einfachen Fahrmodellen, welche vieles von dem können, was moderne Autos auch können. Im weiteren Verlauf werden auch andere Robotermodelle gebaut und programmiert.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse in einer Programmiersprache sind nicht erforderlich.</li> <li>• Die Unterrichtsinhalte eignen sich für Mädchen mindestens ebenso gut wie für Jungen.</li> </ul>
--	--

### 2.2.13 Schulsanitätsdienst

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Schulsanitätsdienst</b>
Lehrkraft	Frau Ascheidt
Stundenzahl	2 (eine AG-Stunde wöchentlich und Übernahme von Diensten im Schulbetrieb und bei Veranstaltungen, z.B. den Bundesjugendspielen)
Zielgruppe	medizinisch interessierte, sozial kompetente Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – Q4
Beschreibung	Verantwortungsgefühl, Hilfsbereitschaft und Einfühlungsvermögen sind Werte, die im Schulsanitätsdienst vermittelt und gelebt werden. Durch den Schulsanitätsdienst werden die Schüler*innen in die Lage versetzt, für eine schnelle und sachgerechte Erstversorgung von Verletzten zu sorgen.
Besonderheiten	Die Schüler*innen erhalten eine umfassende und kompetente Erste-Hilfe-Ausbildung, die jährlich aufgefrischt wird.

### 2.2.14 Streitschlichter

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Streitschlichter</b>
Lehrkraft	Frau Kneppel
Stundenzahl	1
Zielgruppe	sozial engagierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 8 – E
Beschreibung	<p>Die Streitschlichter des GMB sind eine Gruppe von Schüler*innen, die bereit sind, sich auch langfristig in diesem Bereich einzusetzen und dazu beitragen möchten, Alltagskonflikte ihrer Mitschüler*innen (v. a. aus der Unterstufe) durch das Erarbeiten gemeinsamer Lösungen gewaltfrei zu lösen.</p> <p><b>Voraussetzung für die Mitarbeit bei den Streitschlichtern ist eine entsprechende Ausbildung in einer der letzten Projektwochen.</b></p> <p>Die Aufgaben der Streitschlichter umfassen zwei Pausendienste pro Woche sowie die Teilnahme an einer AG-Stunde am Nachmittag, in der zu Beginn des Schuljahres die Grundlagen wiederholt werden. Im weiteren Verlauf des Schuljahres gibt es am Bedarf orientierte Treffen, um neue Regelungen, Einsatzpläne und in der Woche aufgetretene Probleme zu besprechen.</p>

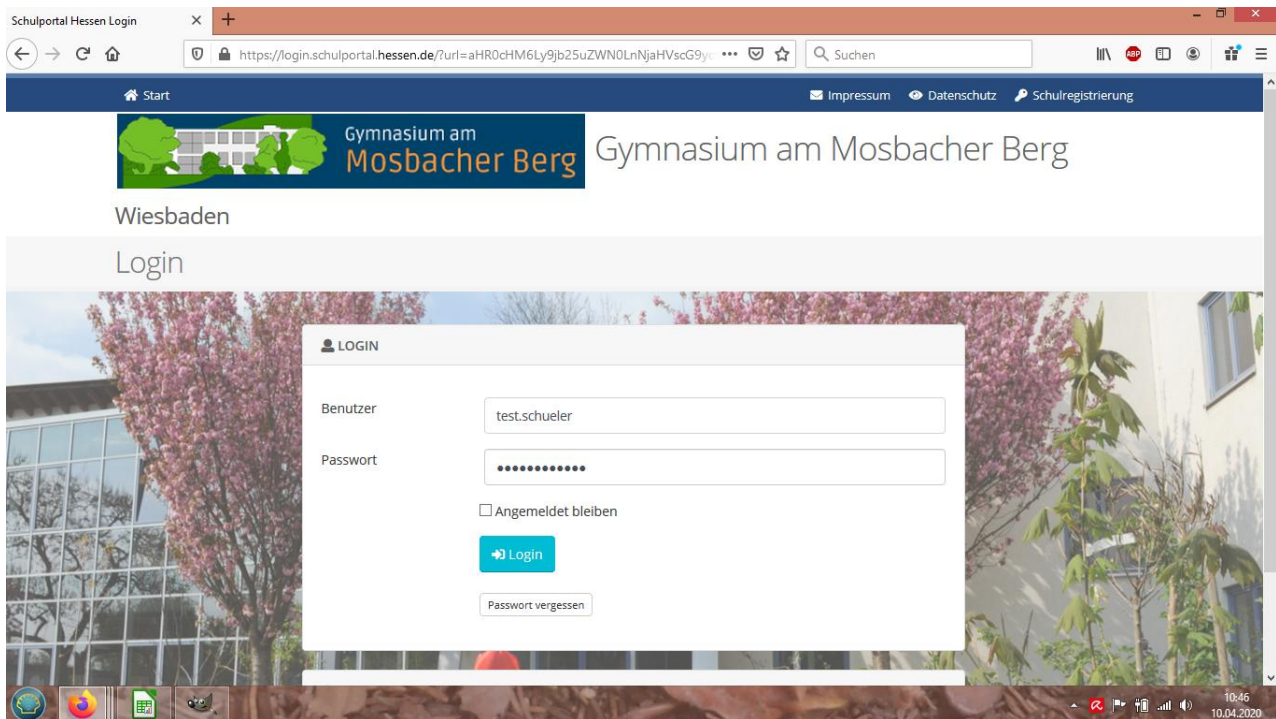
	Konflikte (angefangen mit kleineren Streitigkeiten bis hin zu Beleidigungen und Handgreiflichkeiten) sind aus unserem Schulalltag kaum wegzudenken. Daher ist es wichtig, die Atmosphäre im Umgang miteinander zu verbessern und eine Streitkultur zu entwickeln, die geprägt ist von gewaltfreien Lösungen, wie z.B. der Streitschlichtung. Dies ist eine Methode, die die Schüler*innen nach Erlernen des Ablaufs des Streitschlichtungsgesprächs befähigt, selbständig Konflikte zu bewältigen.
Besonderheiten	Erlernen und Anwenden von Strategien zur gewaltfreien Konfliktbewältigung

### 2.2.15 Werken und Reparieren

Name des WU-Kurses / der AG	<b>Werken und Reparieren</b>
Lehrkraft	Herr Dr. Hammes
Stundenzahl	2
Zielgruppe	handwerklich interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufen 6 – 8
Beschreibung	Angeboten und durchgeführt werden z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laubsägearbeiten einfacher Art bis hin zum Boomerang-Bau</li> <li>• Hobel- und Sägearbeiten zum Beispiel für einen Bilderrahmen</li> <li>• Reparaturarbeiten auf dem Schulgebäude und an Möbeln und Stühlen</li> <li>• einfache Holzverbindungen</li> <li>• Reparaturen und Instandhaltung der Mikroskope in der Biologie-Sammlung</li> </ul>
Besonderheiten	handwerkliches Arbeiten

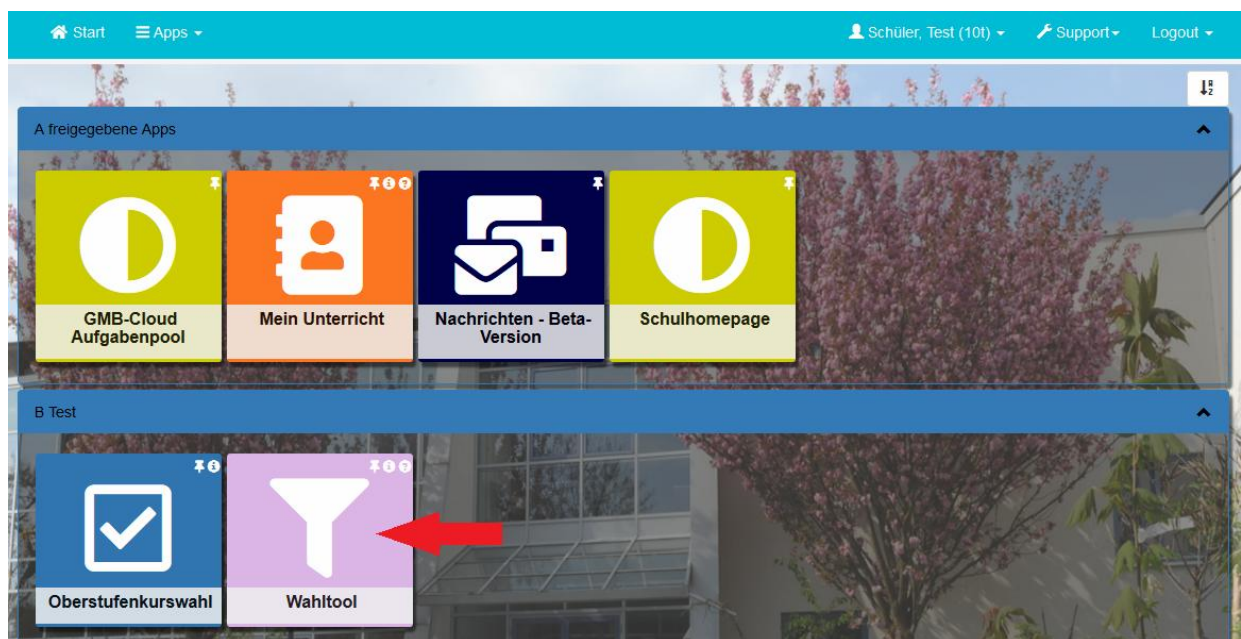
### 3. Anleitung zur Online-Wahl der Angebote von 28.4. – 5.5.2020 im hessischen Schulportal

Melde dich wie bereits bekannt im Schulportal an:



Deine persönlichen Zugangsdaten hast du bereits vor den Osterferien per Mail von deiner/m Klassenlehrer\*in erhalten.

Klicke das Wahltool an:



Die WU-Wahl789 ist von 28.4. – 5.5.2020 freigeschaltet und nur in diesem Zeitraum möglich.

Gib dort deinen Erst-, Zweit- und Drittwunsch ein – es sind **drei verschiedene Wünsche notwendig** – und drücke dann auf den Button „Wunschangaben überprüfen“.

Nur wenn deine Wahl vollständig und zulässig ist, geht es weiter.

Unter Projekt werden alle von dir wählbaren Kurse angezeigt, du musst nur die gewünschten auswählen. Die Nummern der Kurse werden ebenfalls angezeigt, diese Nummern sind für dich aber ohne Bedeutung.



**Gymnasium am Mosbacher Berg**  
Kurswahl

News & Updates | FAQ | Datenschutz | Impressum

Test Schüler (10t)



Abmelden

### Projekte wählen - Schritt 1 von 3

#### Projekte auswählen

Veranstaltung	Test-WU-Wahl
Zeitraum	vom 17.08.2020 bis 16.07.2021
Wunschabgabe	vom 10.04.2020 bis 12.04.2020
Teilnehmer	Test Schüler (5146.test.schueler)

Die [Übersicht über die Kurse](#) sowie die ausführliche Beschreibung kannst du [hier](#) aufrufen!

Bitte gib die Nummern der 3 Kurswünsche ein oder wähle die Kurse durch die Box daneben aus:

Wunsch	Nummer	Projekt
1. Wunsch	<input type="text" value="12"/>	Robotik (#12) <input type="button" value="v"/>
2. Wunsch	<input type="text" value="2"/>	Aula-Technik (#2) <input type="button" value="v"/>
3. Wunsch	<input type="text" value="7"/>	Homepage-AG (#7) <input type="button" value="v"/>



Um die Wahl anzuschließen, musst du nur noch auf den Button „Wunschangaben speichern“ drücken.

**Gymnasium am Mosbacher Berg**  
Kurswahl

Test Schüler (10t)

[News & Updates](#)
[FAQ](#)
[Datenschutz](#)
[Impressum](#)

[Abmelden](#)

## Projekte wählen - Schritt 2 von 3

### Wünsche überprüfen

Veranstaltung	Test-WU-Wahl
Zeitraum	vom 17.08.2020 bis 16.07.2021
Wunschabgabe	vom 10.04.2020 bis 12.04.2020
Teilnehmer	Test Schüler (5146.test.schueler)

**Deine Wünsche wurden noch nicht gespeichert!** Bitte bestätige deine Kursauswahl durch Klick auf **"Wunschangaben speichern"** unter der Tabelle!

Wunsch	Projekt
1. Wunsch	Robotik (#12 , )
2. Wunsch	Aula-Technik (#2 , )
3. Wunsch	Homepage-AG (#7 , )

Wunschangaben speichern

Wunschangaben ändern

Das war's!

Solange die Wahl läuft, kannst du dir deine Eingaben jederzeit noch einmal ansehen und auch überschreiben. Gespeichert wird immer nur deine letzte Auswahl.

**Gymnasium am Mosbacher Berg**  
Kurswahl

Test Schüler (10t)

[News & Updates](#)
[FAQ](#)
[Datenschutz](#)
[Impressum](#)

[Abmelden](#)

## Projekte wählen - Schritt 3 von 3

Veranstaltung	Test-WU-Wahl
Zeitraum	vom 17.08.2020 bis 16.07.2021
Wunschabgabe	vom 10.04.2020 bis 11.04.2020
Teilnehmer	Test Schüler (5146.test.schueler)

Deine Wünsche wurden erfolgreich gespeichert! **Jetzt ausloggen und zurück zur Startseite gehen!** Automatischer Logout in 7 Sekunden.

Wunsch	Projekt
1. Wunsch	Robotik (#12 , )
2. Wunsch	Aula-Technik (#2 , )
3. Wunsch	Homepage-AG (#7 , )



Solltest du bei der Wahl technische oder sonstige Probleme haben, schreibe bis spätestens 4.5.2020 eine Mail mit

- deinem vollen Namen
- deiner Klasse
- deinem Erst-, Zweit- und Drittwunsch
- einer möglichst präzisen Beschreibung des aufgetretenen Problems

an [c.lipowsky@mosbacher-berg.de](mailto:c.lipowsky@mosbacher-berg.de)